
Dossier

Revisitando los estudios sobre el movimiento de
Reconceptualización del Trabajo Social en Argentina:
mapeo de lo producido a la luz de nuevas indagaciones



*Revisiting studies of Social Work Reconceptualize
movement in Argentina: mapping the production in the
light of new inquiries*

Fiorella Cademartori *

Universidad Nacional de Santiago del Estero,
Argentina Universidad Nacional de Tucumán,
Argentina
fiorellacademartori@gmail.com

Carolina Mamblona **

Universidad Nacional de La Plata, Argentina
Universidad Nacional del Centro de la Provincia
de Buenos Aires, Argentina
caromamts@gmail.com

Roberto Zampani ***

Universidad Nacional de Rosario, Argentina
rzampani@gmail.com

Resumen: Este artículo presenta una compilación y sistematización de estudios, tesis y material bibliográfico referido al Movimiento de Reconceptualización (MR) acontecido durante las décadas de 1960 y 1970 en Argentina. La elaboración de este estado del arte (no conclusivo) pone énfasis en las principales hipótesis que autores/as sostienen respecto de la incidencia del MR en el viraje teórico - metodológico y ético - político que experimenta la profesión a nivel de la formación y de los procesos de intervención.

Se abordaron principalmente libros publicados y tesis de posgrado producidos a partir de mediados de la década del 2000, donde se toman como objetos de estudio: los impactos del último golpe cívico - militar, religioso y empresarial en las ciencias sociales y en la particularidad del Trabajo Social; el surgimiento, apogeo y crisis del Movimiento de Reconceptualización y la incidencia de dicho proceso en los espacios de formación profesional. Nos proponemos, entonces,

Notas de autor

- * Dra. en Ciencias Sociales por la Facultad de Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y Mg. en Trabajo Social por la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Docente investigadora en Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE) y Universidad Nacional de Tucumán (UNT). Profesora regular de la cátedra Historia y Fundamentos del Trabajo Social en UNSE y TS e Investigación Social I de la UNT.
- ** Doctoranda Facultad de Trabajo Social – UNLP. Mg. en Trabajo Social por la FTS – UNLP. Docente investigadora de UNLP – Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN). Profesora regular de Trabajo Social II en UNICEN y Trabajo Social V en UNLP.
- *** Mg. en Servicio Social por la Pontificia Universidad Católica de São Paulo (Brasil). Docente – investigador. Profesor regular de la cátedra Fundamentos Socio Históricas del Trabajo Social I en la Universidad Nacional de Rosario (UNR).

**PAPELES del Centro de Investigaciones de la
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL**

vol. 20, núm. 1, e0067 2025

Universidad Nacional del Litoral, Argentina

ISSN: 1853-2845

ISSN-E: 2591-2852

Periodicidad: Semestral

papelesdelcentro@fcjs.unl.edu.ar

Recepción: 06 febrero 2025

Aprobación: 08 mayo 2025

DOI: <https://doi.org/10.14409/pc.2025.1.e0067>

URL: <https://portal.amelica.org/ameli/journal/500/5005333011/>

mapear lo producido para colocar nuevas hipótesis que reconstruyan las reconfiguraciones y expresiones de resistencia del colectivo profesional que tuvieron lugar durante y a posterior a la última dictadura en el país.

Palabras clave: Movimiento de Reconceptualización en Argentina, Trabajo Social, Formación académica, Historia Social.

Abstract: *This article presents a compilation and systematization of studies, theses and bibliographic material referring to the Reconceptualization Movement (MR) that occurred during 1960 and 1970 in Argentina. The elaboration of this state of the art (not conclusive) emphasizes the main hypotheses that the authors maintain regarding the incidence of MR in the theoretical - methodological and ethical - political shift that the profession is experiencing at the level of training and intervention processes.*

Published books and postgraduate theses produced since the mid-2000s were mainly addressed, where the following are taken as objects of study: the impacts of the last civic - military, religious and business coup in the social sciences and in the particularity of the TS; the emergence, apogee and crisis of the Reconceptualization Movement and the incidence of said process in the training spaces of Social Work. We propose, then, to map what was produced to place new hypotheses that reconstruct the reconfigurations and expressions of collective professional resistance that took place during and after the last dictatorship in the country.

Keywords: *Reconceptualize Movement in Argentina, Social Work, Academic Formation, Social History.*

Introducción

El siguiente escrito oficia como documento de trabajo para el armado del estado de arte sobre el Movimiento de Reconceptualización (MR) en Trabajo Social (TS) acontecido en Argentina entre las décadas de 1960 y 1970. La compilación y sistematización de estudios (que se entiende procesual y no definitivo) pone énfasis en las principales hipótesis que autores/as sostienen respecto de la incidencia del MR en el viraje teórico - metodológico y ético - político que experimenta la profesión a nivel de la formación y de los procesos de intervención. A la vez, dado que este movimiento surge y se despliega entre el inicio y fin de dos gobiernos dictatoriales en el país (66 - 73 y 76 - 83) los cruces, impactos e imbricación en las prácticas profesionales resultan asimismo objeto de estudio.

Dicho estado del arte contempla abordar libros publicados y tesis de posgrado producidos a partir de la década del 2000, periodo en el que un grupo de colegas docentes - investigadores en el marco de estudios de posgrado toma como objeto de estudio, entre otros, los impactos del último golpe cívico - militar, religioso y empresarial en las ciencias sociales y en la particularidad del trabajo social; el surgimiento, apogeo y crisis del MR bajo el clima de época altamente conflictivo y de masas organizadas y movilizadas; y, la incidencia de dicho proceso en los espacios de formación del Trabajo Social.

[1] Actualmente, se observa que el periodo comprendido entre las décadas 60, 70 y 80 vuelve a ser temática de estudio en el ámbito académico profesional. Una posible explicación es la influencia de la perspectiva histórica - crítica que cobró relevancia post década de 1990 y viene impregnando los debates tanto en los espacios formativos como los netamente de ejercicio laboral. En este sentido, tanto el sector estudiantil (a partir de tesis de grado) como docentes - investigadores (con proyectos de investigación y tesis de posgrado) revisitan procesos, debates, posicionamientos, accionar, actores y movimientos en clave histórica en una etapa convulsionada de la historia social y política del país.^[2] Y permiten además recuperar una pluralidad de experiencias regionales que enriquecen la mirada sobre el periodo.

La Red de Historia del Trabajo Social^[3] de Argentina es ejemplo de iniciativas en la línea antes mencionada. Este viraje en la recuperación histórica para pensar el presente, abre perspectivas de análisis que posibilitan evidenciar dimensiones poco indagadas. Entre éstas, las características concretas que tomó el ejercicio profesional durante el período 76 - 83, a la vez, las consecuencias producidas por

cierres de escuelas de formación, intervención militar de otras, expulsión de docentes, persecución y/o desaparición de graduados/as, docentes y estudiantes. Asimismo, las marcas, rupturas y fuertes alteraciones según los espacios donde el colectivo profesional tuvo presencia y despliegue.

Sumamos al objetivo inicial del documento de trabajo, el desafío por conocer e indagar reconstrucciones históricas en contextos regionales determinados. Otros territorios, otras prácticas y otras experiencias, nos pueden aportar diversidad y múltiples ángulos que complementen análisis anteriores. En este sentido, este material expresa un avance en la producción de conocimientos de un subproyecto titulado “Resistencias y reconstrucciones del Trabajo Social en Argentina. Memoria histórica de los procesos organizativos del colectivo profesional en las provincias de Buenos Aires, Santa Fe, Tucumán y Santiago del Estero en el período 1970-1989”, parte de una investigación latinoamericana en red.^[4]

Por lo tanto, a los fines de mapear lo producido, los textos, artículos, libros o tesis serán ordenados teniendo en cuenta, por un lado, el periodo de análisis principal y, por otro, su referencia al campo académico-formativo y/o al campo de la intervención. Se destaca, fundamentalmente y de manera descriptiva, sus principales hipótesis, características particulares o conclusiones de dichos estudios. Asimismo, incorporaremos en esa periodización referencias a la temática realizadas por colegas en el marco de entrevistas del archivo histórico “Dictadura y Trabajo Social: Relatos para nuestra memoria colectiva” del CATSPBA publicado en 2022 en su página web.

1. Estudios e investigaciones que analizan el período temporal 1960 - 1976

La Tesis de Gustavo Papili (2009) “El movimiento de Reconceptualización en la Escuela de Servicio Social de la ciudad de Santa Fe durante las décadas de 1960-1970” busca describir el proceso académico de la Escuela de Servicio Social en Santa Fe durante las décadas del 60-70. Por lo tanto, hay un permanente debate con las ideas del desarrollismo y la reconceptualización. Este debate lo realiza relacionando lo que denomina contexto (sucesos históricos, movimientos políticos y sociales de la época, cambios en la iglesia, en la cultura) y el texto (la vida de la escuela en sí, fundamentalmente basado en relatos de estudiantes y graduadas de la época, trabajos de conclusión de curso para recibirse, archivo de la escuela, documentos oficiales, publicaciones en medios de comunicación, etc.).

Se destacan algunos ejes: la fuerte presencia de la militancia política y social en las jóvenes estudiantes (tanto de sectores de izquierda, desde el peronismo, o desde organizaciones sociales regionales como las ligas agrarias del norte de la provincia) y un debate permanente con la Iglesia Católica, con sus procesos de cambios y el destaque de actores principales. Asimismo, en la integración entre “contexto histórico y texto escuela”, se reflejan las diversas propuestas de cambio de planes de estudios, así como la búsqueda de cambio de dependencia de la escuela para pasar a la Universidad Nacional del Litoral. Proyectos que el golpe militar de 1976 dejó truncos e inconclusos para aquel entonces.

La tesis desarrolla un capítulo que recupera trayectorias de vida de estudiantes y egresadas de la Escuela de Servicio Social que fueron asesinadas por la dictadura o se encuentran en calidad de desaparecidas hasta el día de la fecha. Esto lo realiza ya que están presentes en los relatos de las entrevistadas o mencionadas en lo que hace a la vida de la Escuela. Con estos insumos, contribuye a rescatar una singularidad en un vasto movimiento como fue la reconceptualización. Al destacar las particularidades de Santa Fe, la región, sus debates del momento, sus actores e instituciones más relevantes, le da otro cuerpo a la idea de recambios del MR. Para destacar, como ejemplo, la reiterada mención de las entrevistadas a que no se realizó el “abandono de las instituciones estatales”^[5] mencionado en otros trabajos. Aquí, las estudiantes y las egresadas, reflejan sus labores en instituciones públicas estatales (municipios y/o áreas provinciales) que les permitían realizar sus trabajos “sociales”, sea en horario laboral, sea a contra turno.

Para destacar además dos cuestiones: la mención a experiencias de organización social y popular en el norte de la provincia (Ligas Agrarias) y, en términos conceptuales, dos posibles miradas sobre la categoría “hombre nuevo” (muy en boga en el debate de la época) Reconocer en esa categoría dos vertientes: una inspirada en la vida y obra de Ernesto Guevara, y otra inspirada en las posturas reformistas de la Iglesia Católica.

La tesis de María Virginia Siede publicada en 2015 bajo el título “Trabajo social, marxismo, cristianismo y peronismo: el debate profesional argentino en las décadas 60-70” fue originalmente presentada en el marco de estudios doctorales en Pontificia Universidad Católica - San Pablo (PUC-SP) y defendida en 2004. La autora parte de afirmar que aquellos estudios que recuperan las manifestaciones del MR a nivel continental no logran dar cuenta de las particularidades y diferencias del proceso en los diversos países; de allí que, su objetivo, fuese compartir reflexiones en torno a procesos históricos desarrollados en Argentina (con foco en Buenos Aires) y

cómo permea hacia la singularidad de la profesión del TS tomando las diversas tendencias de pensamiento y acción.

La autora recupera rasgos políticos, económicos, sociales y culturales generales del contexto internacional y nacional desarrollados entre 1960 y 1970, para luego, reflexionar sobre cómo dichos procesos se colaron en la cotidianidad de la profesión y en los debates internos. Inicialmente, Siede (2015: 28) sostiene que no puede afirmarse que todos los sectores que participaron de dicho movimiento histórico, “quisieran o propusieran, como en la superficialidad de los análisis a nivel latinoamericano parece, instituir la hegemonía de proyectos socio profesionales articulados con proyectos societales vinculados a las clases subalternas y, mucho menos, afirmar una fundamentación político ideológica de todos estos proyectos vinculados a una perspectiva crítica, próxima a la tradición marxista o con una perspectiva revolucionaria y anticapitalista”.

Esto le permite sostener la existencia de tres posturas matriciales en el debate profesional argentino donde se alinearon los distintos actores (2015: 182-ss). Un primer grupo, resulta el Grupo ECRO (Esquema Conceptual Referencial Operativo) integrado principalmente por docentes e investigadores. Este sector, se propuso la búsqueda de fundamentos científicos y el perfeccionamiento profesional; el descubrimiento y puesta en común de componentes políticos – ideológicos; la creación de esquemas referenciales y operativos que den sustento a la intervención; la postulación de objetivos revolucionarios para intervención y la revalorización y rescate del ser indoamericano. Un segundo grupo, encabezado por el Secretariado Latinoamericano de la UCISS, intentó inicialmente eliminar debates. Luego, una estrategia más efectiva: sumarse al debate como centro aglutinador de actualización profesional rescatando los principios tradicionales. Un tercer grupo, recuperaba posturas del Grupo ECRO, a la vez que nucleaba perspectivas heterogéneas a través principalmente de la revista *Selecciones de Social Work/ Servicio Social*.

La autora concluye que, el debate profesional argentino, centró sus esfuerzos sobre todo en “delimitar componentes éticos y políticos de su intervención y en la búsqueda de estrategias operativo – instrumentales que superen la trilogía metodológica clásica (caso – grupo – comunidad), más que en reposicionarse ampliando fundamentaciones teórico metodológicas que direccionan la definición de las otras dos dimensiones” (2015, p. 183). Es decir, centrado en el qué y cómo se hace, por sobre el para qué de lo que se hace.

“Acerca del Movimiento de Reconceptualización” es un artículo publicado en la revista *Prospectiva* bajo autoría de los referentes de

Argentina y Costa Rica, Norberto Alayón y Lorena Molina (2004), respectivamente. Allí los mismos buscan profundizar las influencias teóricas y políticas (teoría de la dominación y la dependencia, marxismo, propuestas “concientizadoras” freireanas y teología de la liberación) respecto del MR; a la vez que, recuperando el legado y los aprendizajes de aquel período, realizan apuestas y propuestas formativas hacia el colectivo profesional.

En un primer acercamiento, los autores, caracterizan al MR como shock conceptual y político, de enorme oxigenación que incluyó, sin embargo, comprensión simplista y reduccionismo sobre nociones y teorías en debate. Expresan que los profesionales, más allá de las diferentes adscripciones político - ideológicas, tuvieron como denominador común un “sentimiento antinorteamericano” y un rechazo al “modelo imperial de sojuzgamiento”. Según Alayón y Molina (2004, p. 33) el MR “se había iniciado con un sesgo de adhesión al modelo desarrollista, para luego ir transitando hacia posiciones más radicalizadas, en la perspectiva de posicionar el quehacer del Trabajo Social en el marco de la opresión y explotación que sufría América Latina y de las emergentes y/o inminentes experiencias “revolucionarias””.

En un segundo momento, los autores recuperan las lecturas e hipótesis que Diego Palma y Estela Grassi elaboraron acerca del surgimiento del MR en TS. En el primer caso, Palma expresa que el desencanto con la función del Servicio Social tradicional sumada a la agudización de la lucha de clases en ciertos países de AL y la expectativa de transformación social generó que, en ciertos ámbitos tales como la Universidad y/o grupos particulares ligados a las iglesias, se fomentaran la creación de grupos reconceptualizadores. En el segundo caso, Estela Grassi expresa que los lentes bajo los cuales mirar al MR están vinculados a: “la fuerte politización de la sociedad en general; el desarrollo de corrientes críticas en las ciencias sociales, fundamentalmente de inspiración marxista o de lo que se denominó en nuestro país el “pensamiento nacional”; y el establecimiento de una relación más estrecha de estas corrientes con la práctica política” (Idem, p. 35 -ss). Aun así, sin consolidarse una corriente crítica teóricamente sólida dentro de la profesión.

En un tercer momento, Alayón y Molina ahondan sobre las limitaciones del MR, subrayando que el aspecto clave que no pudo ser debidamente procesado e insuficientemente trabajado fue “el papel de las y los trabajadores sociales al interior de las instituciones, especialmente del Estado” en el período (Ídem, p. 36 – ss). Asimismo, recuperan las miradas de Palma (1977), Maguiña (1981), Quiroga (1990) y Netto (1992) sobre dichas limitaciones.^[6] Palma, en 1977, sostuvo que “se cae en el materialismo histórico y dialéctico por motivos ideológicos más que científicos” lo que denotó la dificultad

para recrear mediaciones necesarias para las prácticas particulares del TS. Maguiña, en 1981, expresó que las “desviaciones izquierdistas, erróneo carácter de clase a la profesión y mala asimilación del marxismo (...) generó perder puntos en formación académica más integral”. Consuelo Quiroga, ya para 1990, manifestó que el “marxismo sin Marx” llevó al debate bizantino sobre estructura y superestructura, sin mediaciones para la particularidad de la práctica. José Paulo Netto sintetizó que “el MR constituyó y constituye el paso más relevante de la historia del Trabajo Social”.

Los autores concluyen que el MR marca un hito en entender historia y razón de ser del TS a partir del cuestionamiento a “tradición evolucionista explicativa del origen de la profesión”, “el soporte empirista naturalizador de los problemas sociales” y “intervención atomizada o pulverizada desde la acción estatal”. Lo que fragua el “pensamiento crítico del Trabajo Social” (Idem, p.37).

En el libro de Ana Arias “Pobreza y modelos de intervención” encontramos el capítulo IV denominado “Perspectivas críticas de la modernización. Los pobres y la liberación”. La autora trabaja como ejes centrales las formas que tomaron los modelos de intervención en lo social en Argentina. Para eso realiza una periodización que incluye las décadas 60-70, lo que contribuye a nuestro tema de estudio.

La entrada que hace la autora es sobre las distintas influencias teóricas, sociales y políticas que moldearon los formatos de intervención social. En este sentido, reconoce las siguientes: Teoría de la dependencia con aportes de Cardoso y Faletto – Nun; las críticas teóricas políticas orientadas por los autores Jauretche y Scalabrini Ortiz; los cambios teóricos e institucionales en la Iglesia Católica (referencia obligada al Concilio Vaticano II); y, la referencia a Paulo Freire y sus aportes a las intervenciones sociales. Suma además el fenómeno de la “radicalización de jóvenes de clase media” y su influencia en el Trabajo Social (fundamentalmente el rescate de lo popular).

Con dicho punto de partida, la autora profundiza en las ideas del desarrollismo junto a la categoría de marginalidad. Los aportes de la Teoría de la Dependencia para desmontar las ideas del desarrollismo, situando la realidad latinoamericana y mostrando efectos estructurales como la profundización del mencionado efecto de marginalidad. El desarrollo industrial no produce los beneficios “prometidos”, más aún, produce más diferenciación social sin quitar la idea de un proceso de dominio externo e interno. Asimismo, se rehúsa la idea “evolucionista y optimista” del desarrollismo. A esto se le suman los aportes desde el pensamiento nacional popular. Para eso, llama la atención los aportes del denominado “revisionismo histórico”. Con identificación con el peronismo, también se plantea que esta forma de pensamiento en este periodo tenga nueva

interlocución con las tradiciones de izquierda, pudiendo incorporar las ideas de una “izquierda nacional” que tengan como objetivo la “liberación nacional” (muy presente en las consignas del TS del momento).

Simultáneo a esto, Arias identifica los cambios en la Iglesia Católica que, en un doble proceso, manifiesta sus principales ejes: la opción por los pobres (y recuperación del pobre como sujeto privilegiado de la historia) sumado a la idea de liberación (teología de la liberación). Por último, se destaca la clara influencia teórica del momento de la obra de Paulo Freire y sus propuestas de acción concientizadora. Todo este debate y aportes teóricos los pone en función de la denominada “radicalización de jóvenes de clases medias” que encuentran una de sus caras en el ingreso a carreras de Trabajo Social. Allí confluyen trayectorias de militancia social, católica, política, etc. Este proceso, a partir de la mitad de la década del 60, es catalizador para el MR.

La autora coincide con otros estudios (Siede, 2015; Moljo, et. al. 2021) que no se puede considerar un proceso homogéneo ni tampoco abarcador de todo el colectivo profesional. Se distinguen distintas caras de la reconceptualización según qué influencia haya sido más fuerte (cristina de liberación, de izquierda, peronista y/o liberación nacional) como así también no todo el sector contestatario se sentía identificado (el sector más radicalizado que optaba por la vida en barrios populares o por la lucha clandestina mencionaba a la reconceptualización como un debate puro académico). Por último, destaca una forma específica de intervención que muestra claramente los aportes recibidos por la obra de Freire, las propuestas de la Iglesia popular del momento y la recuperación de los sujetos de la intervención como protagonistas en el proceso de concientización y liberación.

El artículo, de autoría colectiva, “*Tendências teórico - políticas no Serviço Social argentino nas décadas de 1960 - 1970: a Reconceptuação em debate*” (Moljo, C., Rozas Pagaza, M., Siqueira da Silva, F., Zampani, R., 2021) gira en torno a la hipótesis que el MR en Argentina transitó un proceso de radicalización que fue de la crítica al SS tradicional a la incorporación de la dimensión política en la profesión. Esta hipótesis es puesta en tensión a partir del análisis de las revistas Hoy en SS/TS y Selecciones de SW/SS publicadas entre diciembre de 1964 y diciembre de 1977 (34 números) en el primer caso y, entre 1968 y 1978, en el segundo caso.

Inicialmente, los autores, recuperan los debates del contexto, en tanto, base material desde donde leer el MR. Expresan que los principales debates entre las décadas del 60 y 70 se concentraban en 3 grandes líneas: 1. La solución “imperialista”. sintonía de la economía latinoamericana con la dinámica de EUA vía modernización conservadora con desarrollo desigual y combinado. 2. Proyectos

nacionales bajo influencia de la CEPAL y, 3. Orientaciones de izquierda, antiimperialistas, anticapitalistas vía tendencias más radicales cercanas a la tradición marxista.

En un segundo momento, analizan las categorías en tensión a partir de la lectura de los escritos de las revistas. En relación a Hoy en SS/TS, entre los principales debates se encuentran: el desarrollo de la comunidad y las orientaciones técnicas para el abordaje comunitario (entre el 1964 y 1966); el TS tradicional frente al desarrollista y la “neutralidad técnica” vs la “dimensión política” de la acción profesional (entre 1966 y 1967); el cambio entre organización y participación comunitaria por “participación popular”; la praxis social que “sustenta una profesión comprometida y transformadora” y la cristalización de 3 tendencias heterogéneas nominadas a) tendencia tradicional del SS, b) tendencia moderna - desarrollista, c) tendencia transformadora - revolucionaria (entre 1967 y 1972). Posterior al 72 y hasta el 75, las categorías que circulan giran en torno a: lo nacional, indoamericano, liberación nacional, tercer mundo, pueblo, fórmula dialéctica de tesis (SS), antítesis (antiSS) y síntesis. Hasta mayo del 75, N. 30, la revista vincula al TS con la liberación de los pueblos. A partir del 76, siguiendo a los autores del artículo, no se encuentra en la revista, conceptos o apreciaciones que identifiquen TS con transformación. Hacia diciembre del 77, se publica el último número n. 34.

En particular, respecto de la revista Selecciones del Social Work, se detecta la influencia de la producción teórica norteamericana (Caroline Ware con el “método de organización y desarrollo de la comunidad”) y la búsqueda continua por las “fuentes del SS”; se refuerza el Caso social individual - SS de Grupo - Desarrollo de la Comunidad. Se subraya cierta presencia y legitimación del movimiento estudiantil. Hacia 1970, la revista cambia de nombre a “Selecciones del Servicio Social” y escriben prioritariamente autores latinoamericanos. En 1975, número especial a 10 años del MR, con análisis de profesionales de numerosos países de América Latina de lo que fue, incidencias, consecuencias, impactos, etc. Un año después, desde la revista, dan por cerrado el proceso de debate y ebullición del MR. En 1978 se suspende la publicación.

Moljo, Rozas Pagaza, Siqueiras y Zampani concluyen que el MR contribuyó en “desenmascarar la “neutralidad científica”, el reconocimiento de la dimensión política y la necesidad de una teoría crítica como condición para el ejercicio profesional comprometido con los intereses de las y los trabajadores” (2021, p. 154).

En la misma coletánea que el artículo anterior, también de autoría colectiva, se publica “*O trabalho social argentino nas universidades, nas ruas, nas villas e sindicatos: reconceitualizando sua história*” (Marro, K., Duriguetto, M. L., Panz, A., Orellana Bravo, V., 2021). El

artículo aborda la relación del TS con los procesos de movilización y de organización popular en la Argentina entre 1960-1970. La principal hipótesis de trabajo del equipo sostiene que la relación entre la profesión y las diferentes expresiones de los movimientos sociales de las clases subalternas fue una mediación fundamental para que el TS argentino rompiera con sus bases conservadoras y se cuestionara su función social en la reproducción de los conflictos de clase.

El reciente libro publicado por Gustavo Parra (2024), “Orígenes y desarrollo del movimiento de reconceptualización. Búsqueda en la construcción de un nuevo proyecto profesional en el trabajo social latinoamericano” reúne parte de la tesis doctoral revisada y, en esta versión de libro, cuenta con agregados de nuevos aportes e indagaciones incisivas. Esta publicación es fundamental, no solo porque Parra forma parte de una generación que inauguraron estudios de posgrado que indagaron sobre historia del trabajo social argentino, sino que además realiza un estudio pormenorizado y original que aporta fundamentos críticos para revisar el periodo en clave de elucidar el presente. En esta publicación se abarcan los años 65-82 contando con fuentes documentales y testimoniales y buscando desmitificar algunos supuestos superficiales sobre el tratamiento del período. En palabras del autor, “si bien el movimiento de reconceptualización no se constituyó en un nuevo proyecto profesional en el Trabajo Social Latinoamericano, abrió la posibilidad de pensar, de debatir y/o de crear uno nuevo que nuestra sociedad contemporánea demanda, comprometido con la emancipación de la humanidad” (Parra, 2024, p. 337).

Entre los abordajes, desarrollo y conclusiones encontramos que las/os autores afirman: a) Que es en la dinámica de movilización, organización y lucha de la clase trabajadora que el MR emergió y se desarrolló, siendo la condición política central para el desarrollo de la ruptura profesional con los constructos teóricos y prácticos interventivos que localizaban al TS en la órbita del conservadurismo; b) Que la ruptura con el “desarrollo de la comunidad” obedece a esa condición política central, al vínculo entre prácticas comunitarias de TS y sus varias militancias (sociales, políticas, eclesiales); c) Que la relación entre profesión y militancia y su “confusión e indistinción” obedece a “cierta ideologización exacerbada” siguiendo algunos balances históricos; d) Que la sobrevaloración de las capacidades políticas de la profesión en el ejercicio de su dimensión socioeducativa fue posible porque se desarrollaron al calor de la politización general de fracciones de las clases subalternas; e) Por último que, en consonancia con el acentuado énfasis a la dimensión ideológica política, es posible constatar posturas mesiánicas y voluntaristas del trabajo profesional.

2. Estudios que tienen como período temporal de análisis 1976 - 1983

En el mapeo que venimos realizando respecto de las producciones que revisitan qué aconteció con la profesión en la última dictadura cívico-militar-eclesial nos encontramos con núcleos y tensiones. Entre ellas, ubicar las dictaduras de la década de los 60-70 como parte y antesala de lo que la última dictadura constituirá en términos de Terrorismo de Estado.

En 2001, Susana Cazzaniga se preguntaba en un artículo “¿Tiene algo para decir el trabajo social del 24 de marzo?” (2007). En aquel contexto de rebelión popular, habiendo atravesado los años neoliberales de los 90, revisar la última dictadura implicaba abrir un capítulo enclave de la profesión que aún no había sido muy explorado y que, por ello, su interrogante se constituía en un atisbo para enfrentar la incomodidad del silencio.

Muchos de los trabajos que venimos recuperando remiten a reconstruir el cierre/intervención en escuelas de Trabajo Social conjugando la dialéctica de los procesos de cierre con la reapertura de los centros de formación ya entrada la democracia.

Otros trabajos recuperan la memoria militante, homenajando a estudiantes, profesores y/o colegas desaparecidos/as realizando reconstrucciones de las identidades militantes de la época, aportando documentos y logrando tramas que enlazan aspectos menos conocidos. El de Britos y Paviolo (2014) es uno de los ejemplos del alcance y pliegues recuperados de las/os desaparecidas/os de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Córdoba.

En el sentido de las memorias militantes, en algunas unidades académicas y colegios profesionales, no sólo se avanzó en la confección de listas de estudiantes, docentes y/o colegas desaparecidos/as -provisoria y en constante modificación-, sino en base a ellas se han ido realizando otros tipos de iniciativas restaurativas de la justicia y memoria. Ejemplos de esto: la entrega de legajos a familiares (FTS-UNLP),^[7] la entrega de la matrícula profesional N° 30.000^[8] en el Colegio de Trabajo Social de la Provincia de Buenos Aires, y, diversas jornadas de memoria entre otras acciones en articulación con el movimiento de derechos humanos. Entre estas iniciativas, se destaca la creación del archivo histórico “Dictadura y Trabajo Social. Relatos para nuestra memoria colectiva” (2022), donde se parte de una serie de entrevistas a colegas que vivieron en primera persona las ofensivas del contexto dictatorial. Las mismas aportan testimonios riquísimos para recuperar los procesos de militancia revolucionaria, exilios/

insilios, y vueltas democráticas -mirados desde el Trabajo Social y sus debates-.

En este plano, aún resta por reconstruir el papel asumido por muchas/os colegas en la militancia de los diversos organismos de derechos humanos. Aquí se reactualiza la dicotomía, ya planteada en el MR, entre militancia y profesión dado que esa actividad militante se ve por fuera o en paralelo a los procesos de intervención profesional. Hay muchos/as colegas que se han volcado al trabajo en los organismos y esto necesita ser reconstruido conjugando aportes ético políticos, pero también en el expertiz propio de quienes fueron construyendo y reconstruyendo desde archivos populares y múltiples acciones una experiencia histórica fundante, que permitió que los crímenes de lesa humanidad perpetrados en dictadura, sean juzgados.

En este sentido, se destaca el papel de colegas que han testimoniado luego de pasar por un centro clandestino de detención, como es el caso de sobrevivientes de la Ex-ESMA, contando su voz en primera persona. Destacamos los testimonios de Adriana Clemente (entre otras colegas).

Entendemos que, el capítulo menos explorado aún es el de los procesos de intervención en el marco del Terrorismo de Estado, resultando un momento a revisar que convive con lo escabroso e incómodo subyaciendo el “fantasma de las complicidades”. En este punto, la tesis de maestría de Parkansky (2021) “Memorias del Terrorismo de Estado en procesos de intervención del Trabajo Social “Mega operativo cívico militar” en Villa Jardín, Lanús, provincia de Buenos Aires”, resulta un punto de inflexión ya que pone a la luz una experiencia profesional comandada por el imperativo dictatorial donde los actores involucrados encontraron explicaciones a acciones a las que fueron sometidos, que son parte de los hallazgos de la autora.

Para este período queremos dar luz ubicando las micro resistencias que estudiantes y trabajadores sociales llevaron a cabo, tanto en los procesos de formación como de intervención profesional, tensionando hipótesis que sólo amplifican -de una manera abstracta- el carácter conservador de la profesión, sin analizar las contradicciones y los movimientos más subterráneos acontecidos. Esto se constituye en una llave heurística que va a continuar siendo analizada.

Por último, queremos destacar el carácter femenino de las desaparecidas y sobrevivientes siendo parte de una característica de la profesión que, en clave del análisis sobre la dictadura militar y sus consecuencias, no puede soslayar el carácter de clase y de género de las desaparecidas. Para Izaguirre (2010), se trataba de una fuerza joven que conllevaba sufrimientos adicionales en los dispositivos de la crueldad para mujeres, y agregamos también disidencias -aunque no sea lo explorado por la autora-. Aquí resta establecer una relación

entre una profesión feminizada y los dispositivos de la crueldad^[9] durante la propia dictadura, pero también cómo operó esta desigualdad en la inserción laboral de quienes sobrevivieron y en algunos casos estuvieron exiliadas. En la entrevista realizada a Susana Malacalza (2022) ella reconstruye esta dimensión de sobrevivencia laboral en el exilio y lo que significaba criar a sus hijas/os en ese contexto.

En el artículo de Shirley y Carina Moljo “A 30 años del golpe militar en Argentina: aproximaciones a la historia del Trabajo Social”, las autoras hacen una descripción histórica reconstruyendo el TS en Argentina durante los años 60 y 70, llamando la atención al golpe militar y cómo se articularon las colegas de Rosario frente al cierre de la escuela. En este sentido, la novedad que trae el artículo es el cierre de la Escuela de Trabajo Social en Rosario^[10] y cómo eso produjo búsquedas por nucleamiento y organización entre profesionales durante la dictadura del 76 al 83.

Así, se describe que, durante la dictadura, de manera clandestina, un grupo de trabajadoras sociales empiezan a reunirse, fundamentalmente en sus propias viviendas y en pequeños grupos, para pensar formas de organización del colectivo profesional, ya que la institución que las nucleaba (la escuela) había sido cerrada. A partir del año 1978, estas reuniones se fueron haciendo cada vez más habituales hasta lograr fundar la Asociación de Asistentes Sociales de Rosario (1980), institución que ocupará un rol fundamental en la reapertura de la Escuela de Trabajo Social en la Universidad Nacional de Rosario (año 1986) y la fundación del Colegio Profesional de Trabajo Social - 2da circunscripción (año 1987).

En el trabajo de Britos y Paviolo (2014), “Los dolores que nos quedan son los compañeros que nos faltan. Informe sobre personas desaparecidas o asesinadas ligadas a la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba”, las colegas reconstruyen la lista de desaparecidos/as de la Escuela de Trabajo Social de la UNC, realizando una semblanza de cada uno de los desaparecidos/as realizado por los familiares y amigos pero completándose con fragmentos de los trabajos de graduación, documentación de la escuela armando un perfil que permite comprender diversos aspectos de esos compañeros centrándose en un planteo humanizado y cotidiano. Lo interesante del trabajo además de su reconstrucción profunda y cuidada, es la posibilidad de seguir dialogando desde el quehacer y los intereses y recorridos de los trabajadores sociales desaparecidos/as. Como afirman las autoras:

Creemos que una buena forma, entre tantas otras que hay, es recuperar, a través no solo del recuerdo sino de distintas fuentes documentales que hemos tomado, aquellos aspectos vinculados a la profesión que nos sigan dando

pistas sobre “viejos y nuevos desafíos del Trabajo Social” en distintos contextos históricos (Paviolo, M. A. y Laje, M., 2014, p. 68)

La mencionada tesis de Parkansky (2021) en el capítulo IV analiza “Los procesos de intervención profesional en el Plan Nacional de Erradicación de villas de emergencia y en los Centros de promoción comunitaria de la Municipalidad de La Plata” ingresando así al quehacer concreto de las trabajadoras sociales del período en su cotidiano laboral. A partir de los relatos de las/os entrevistadas/os descubre un hecho en el que habían estado involucrados varies de ellas/os en calidad de estudiantes, docentes o colegas de la carrera de Servicio Social de la Escuela de Sanidad de La Plata. Reconstruye, meticulosamente, las circunstancias y consecuencias de algo mencionado como una situación olvidada y de la que no se disponía información acerca de dónde fue, a dónde fueron llevados y el para qué de una convocatoria de la escuela a la medianoche siendo trasladados a otro lugar incierto hasta el momento. Esto lleva a la autora a dar un giro especial en la tesis componiendo el capítulo V “Trabajo Social en el “Mega operativo cívico militar de Villa Jardín”, que le valdrá parte del título de la tesis. La tesis de Parkansky reconstruye un hecho propio de lo atribuido por el poder militar al Trabajo Social en la dictadura, logrando que se hable de una situación de la que se prefiere olvidar y de la que no se disponían datos. Entre las articulaciones que logra la autora es el enlace con las memorias militantes territoriales de Lanús donde ocurrió el capítulo oscuro para las/os trabajadoras sociales involucradas/os pero fundamentalmente para los/as militantes del barrio que aún se encuentran desaparecidos/as. Lejos diametralmente de hacer un análisis culpabilizador, la autora, logra aliviar a les TS reconstruyendo los hechos a la vez que su investigación se constituyó en prueba y evidencia para juicios a represores en curso.

Cerrando las reseñas volvemos a otra tesis del período de los 60 y 70 de Carina Moljo (2005) publicada como “Trabajadores Sociales en la historia: una perspectiva transformadora”. Se recuperan procesos desde las trayectorias militantes contando con 19 entrevistas que bucean en las convulsionadas décadas. Así los relatos van desde la conjunción de posibilidades y perspectivas políticas que abría la Universidad, o el cristianismo a las organizaciones revolucionarias en clave de diversas matrices políticas. Resulta ineludible porque realiza una semblanza y recorrido de entrevistadas desde la dimensión política de la militancia, proponiendo un eje de continuidad de experiencias previas con el MR, llegando hasta el gobierno de Cámpora de 1973, pero contando con un análisis en las conclusiones sobre cómo irrumpió la dictadura y las implicancias personales, tanto para cada una de ellas, como para escuelas y lugares de trabajo

cerrados o intervenidos. La autora cierra afirmando que, a pesar de la ruptura y transformación que produjo la dictadura,

el acercamiento o confluencia entre la militancia y el trabajo social generó un “nuevo perfil de profesionales”, comprometidos con la realidad social, buscando superar las causas que generan la explotación de los hombres, buscando construir una sociedad de iguales. Si durante este período la “intención de ruptura” fue mayoritariamente política, será con la llegada de la democracia que comenzarán a construirse, lentamente, las mediaciones teóricas (Moljo, 2005, p. 291).

Conclusiones provisorias

En tanto documento de trabajo, esta compilación y análisis de los principales argumentos del material hallado sobre el período y la temática escogida, ordena el proceso investigativo. A saber:

- I. Seguimos en la búsqueda de trabajos, tesis e investigaciones que den cuenta de experiencias regionales. Hasta el momento, hicimos mención de algunos materiales que consideramos relevantes porque realizan un aporte original planteando supuestos que permiten seguir indagando/ investigando. En este sentido, el presente material no es exhaustivo ni se encuentra culminado en tanto etapa de rastreo bibliográfico. Se exponen parte de ellos que ofician como los organizadores de otros (en alguna clave específica), quedando aún abierta la búsqueda de más investigaciones que sean significativas en el sentido mencionado;^[11]
- II. Asimismo, los trabajos leídos coinciden en identificar al MR con gran impacto en el mundo formativo (sucesos estudiantiles, cambios en planes de estudios, influencias teóricas y políticas, cierres e intervención de escuelas e institutos, etc.) y, en menor medida, impactos en el ejercicio profesional o referencias a las diversas asociaciones profesionales (donde se contaba con las mismas) del momento;
- III. Sobrevuela un “fin” de la reconceptualización con el golpe del 76. Difícil encontrar referencias a trazos, influencias, herencias y/o marcas del MR post 76, qué quedó de este y qué se recuperó del movimiento a través del CELATS^[12] (nos referimos exclusivamente al período 76-83. Algunos autores encuentran en la apertura democrática una recuperación de algunas tesis de la reconceptualización);

- IV. Esto abre la puerta a uno de los ejes a profundizar: los efectivos “procesos de trabajo/ intervención” del Trabajo Social durante la dictadura. Lo que se constituye en un objeto en sí mismo identificando resistencias en el ejercicio y en la formación profesional. Tenemos el desafío de indagar, ya sea en producciones escritas, como en relatos, de qué manera se produjeron esos procesos y dichas resistencias;
- V. La intersección de género y clase, descubriendo sus particularidades en cada período siendo parte de una característica fundante y estructurante del colectivo profesional, por tanto, ineludible.

Referencias bibliográficas

- Alayón, N., Molina Molina, L. (2004) Acerca del Movimiento de Reconceptualización. *Revista Prospectiva* (9). Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano. Facultad de Humanidades. Universidad de Valle. Cali, Colombia. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6746385>
- Aquín, N. (2005). La reconceptualización ¿un Trabajo Social alternativo o una alternativa al Trabajo Social? En N. Alayón. (org.), *Trabajo Social Latinoamericano. A 40 años de la reconceptualización*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- ARIAS, A (2012). *Pobreza y modelos de intervención*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- BRITOS, N. y PAVIOLO, M. (2014). *Los dolores que nos quedan son los compañeros que nos faltan. Informe sobre personas desaparecidas o asesinadas ligadas a la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba*. Córdoba: Escuela de Trabajo Social, Universidad Nacional de Córdoba.
- CAZZANIGA, S. (2007). *Hilos y nudos. La formación, la intervención y lo político en el Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- CAZZANIGA, S. (2022). *Entrevista realizada por Manuel Mallardi en Archivo Histórico Dictadura y Trabajo Social: relatos para nuestra memoria colectiva del Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires*. <https://catspba.org.ar/2022/03/23/archivo-historico-dictadura-y-ts-relatos-para-nuestra-memoria-colectiva/>
- GIANNA, S. (2011). *Una nueva praxis para el Trabajo Social: reconceptualización y militancia en la Escuela de Asistencia / Servicio Social de la Universidad Nacional de Córdoba (1966 - 1976)* [Tesis de Maestría] Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata.
- Guzmán Ramonda, F. (2014). CELATS. Una nueva matriz teórica política en la emergencia de la Pos-reconceptualización. *Debate Público. Reflexión de Trabajo Social*, 4 (8). https://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2016/03/18_Guzman.pdf
- Izaguirre, I. (2010). Mujer y dictadura. Un ejercicio de inhumanidad. *Conflicto Social* (4) Instituto de Investigaciones Gino Germani. <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/CS>

- MALACALZA, S. (2022). *Entrevista realizada por Carolina Mamblona en Archivo Histórico Dictadura y Trabajo Social: relatos para nuestra memoria colectiva (2022) del Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires*. <https://catspba.org.ar/2022/03/23/archivo-historico-dictadura-y-ts-relatos-para-nuestra-memoria-colectiva/>
- Marro, K., Duriguetto, M. L., Panez, A., Orellana Bravo, V. (2021). O trabalho social argentino nas universidades, nas ruas, nas villas e sindicatos: reconceitualizando sua história. En IAMAMOTO, M.; DOS SANTOS, M. (orgs.), *A História pelo avesso*. São Paulo: Cortez Editora.
- Moljo C. y Moljo S. (2007). A 30 años del golpe militar en Argentina: aproximaciones a la historia del Trabajo Social. *Cátedra Paralela* (4) <https://catedraparalela.unr.edu.ar/index.php/revista/article/view/169/139>
- MOLJO, C. (2005). *Trabajadores sociales en la historia. una perspectiva transformadora*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Moljo, C., Rozas Pagaza, M., Siqueira da Silva, F., Zampani, R. (2021). Tendências teórico - políticas no Serviço Social argentino nas décadas de 1960 - 1970: a Reconceitualização em debate. En M. Iamamoto y M. Dos Santos (orgs.), *A História pelo avesso*. São Paulo: Cortez Editora.
- PAPILI, G. (2009). *El movimiento de Reconceptualización en la Escuela de Servicio Social de la ciudad de Santa Fe durante las décadas de 1960-1970*. [Tesis de maestría] Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Entre Ríos.
- PARKANSKY, A. (2021). *Memorias del Terrorismo de Estado en procesos de intervención del Trabajo Social "Mega operativo cívico militar en Villa Jardín, Lanús, provincia de Buenos Aires, año 1978"*. [Tesis de maestría] Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata.
- PARRA, G. (2002). *Discutiendo el Movimiento de Reconceptualización ¿un nuevo proyecto profesional en el Trabajo Social Latinoamericano?* [Tesis de doctorado] Pontificia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo.
- PARRA, G. (2024). *Orígenes y desarrollo del movimiento de reconceptualización. Búsqueda en la construcción de un nuevo proyecto profesional en el trabajo social latinoamericano*. Luján: EDUNLu.
- REPPETI, G. (2011). Algunas reflexiones sobre el movimiento de reconceptualización del trabajo social argentino en el contexto Latinoamericano. Plaza Pública (5) <https://>

revistaplazapublica.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/06/
repetti.pdf

ROMERO, M. S. (2016). *La UNICEN en los años 60 y 70: orígenes de la carrera y formación de Trabajo Social en Tandil*. [Tesis de maestría] Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata.

SIEDE, V. (2004). *El Trabajo Social Argentino en los 60 - 70. Reconstrucción del debate profesional en el marco de la reconceptualización*. [Tesis de doctorado] Pontificia Universidade Católica de São Paulo – São Paulo.

Notas

- [1] Nos referimos, entre otras, a las siguientes producciones: Parra, G. (2002); Siede, V. (2004); Moljo, C. (2005); Papili, G. (2009).
- [2] Dialogamos, entre otras, con las siguientes investigaciones de posgrado: Repetti, G. (2011); Gianna, S. (2011); Romero, M. S. (2016); Parkansky, A.(2021). Asimismo, con el Archivo Histórico Dictadura y Trabajo Social: relatos para nuestra memoria colectiva (2022) del Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires; y, Britos, N. y Paviolo, M. (2014).
- [3] Impulsada hacia 2007 por diversas cátedras de carreras de Trabajo Social de universidades nacionales vinculadas a los procesos de enseñanza – aprendizaje de contenidos disciplinares históricos. Cobra fuerza a partir de la iniciativa de Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y el equipo del CAI+D "La profesionalización de la Asistencia Social. Santa Fe en el segundo tercio del siglo XX" que impulsa la organización de Encuentros Investigadores sobre Historia de Trabajo Social en Argentina que ya cuenta con 3 ediciones: 2019, 2022 y 2024. Actualmente integrada por cátedras de las carreras de TS de las siguientes universidades: UNL, UNER, UNLP, UNLu, UNICEN, UNR, UNSE, UBA, UNC.
- [4] Pesquisa en red titulada "TRABAJO SOCIAL EN LA HISTORIA: CUESTIÓN SOCIAL Y MOVIMIENTOS SOCIALES – AMÉRICA LATINA Y EUROPA". La misma está integrada por docentes, investigadores y académicos de Uruguay, Argentina, Chile, Brasil, Colombia, Costa Rica, Portugal y Gran Bretaña. Dirigida por Marilda Iamamoto y Mónica Dos Santos (Brasil) y coordinada por un cuerpo colegiado integrado por Alexandra Aparecida Eiras (UFJF), Carina Berta Moljo

(UFJF), Graziela Sheffer (UERJ), Maria Helena Elpidio (UFES), Maria Rosângela Batistoni (UNIFESP), Sergio Quintero Londoño (UCALDAS) y Thaisa Closs (UFRGS).

- [5] Ver Aquín, N. (2004, p. 27).
- [6] Las referencias temporales corresponden al año de edición de las obras de los autores mencionados y debidamente citados por Alayón y Molina en el texto aludido y publicado en 2004 en la revista *Prospectiva*.
- [7] Entrega del legajo a la familia de Liliana Ross de Rossetti el 23/3/2017. Resolución 253-17 de la UNLP (reparación de legajo como víctima del terrorismo de Estado).
- [8] Con la resolución N° 2021/24 se entregó la matrícula N° 30.000 a familiares de detenidos/desaparecidos de San Isidro y Necochea.
- [9] Resulta fundamental mencionar que desde el 2010 en adelante se llega a las primeras sentencias que identifican que, como parte del aparato del terror, se cometían delitos sexuales. En 2021, se condena a varios de los represores del CCDTyE (Centro Clandestino de detención, tortura y exterminio de la EX ESMA) por diversos casos cometidos.
- [10] La Escuela de Trabajo Social fue clausurada el 20 de octubre de 1976. Administrativamente la misma funcionó hasta 1977, año en que se decretó la Resolución No 3957/77 a través de la cual sus funciones administrativas, también, entraron en suspensión. El Poder Ejecutivo de la Provincia de Santa Fe dictó la resolución 593/76 por la cual se dispuso la clausura temporaria de la Escuela de Servicio Social de Rosario. Luego el Gobernador de la Provincia de Santa Fe, Vicealmirante Jorge Desimoni, firmó el decreto No 3362/76 por el cual se habilita a los estudiantes de Rosario a poder finalizar sus estudios como alumnos libres en la Escuela de la ciudad de Santa Fe; disponiéndose al mismo tiempo el cierre definitivo de la Escuela de Trabajo Social de Rosario, refrendado por el Ministro de Bienestar Social, Comodoro Raúl Fraga.
- [11] Sumamos, entre otros, el trabajo de GIANNA, S. (2011) sobre la Escuela de Trabajo Social en Córdoba y el texto de ROMERO, M. S. (2016) sobre la formación académica en Tandil. Dos trabajos que nos muestran experiencias regionales, particulares e innovadoras.
- [12] Algunos trabajos vienen indagando la recuperación del Celats analizando cómo los postulados de la reconceptualización fueron continuados desde esta entidad e irradiando a los distintos países a través de las publicaciones, seminarios y/

o cursos de capacitación a distancia. Desde Argentina, uno de los que viene realizando aportes en este sentido es Federico GUZMÁN RAMONDA (2014).

AmeliCA

Disponible en:

<https://portal.amelica.org/ameli/ameli/journal/500/5005333011/5005333011.pdf>

Cómo citar el artículo

Número completo

Más información del artículo

Página de la revista en portal.amelica.org

AmeliCA

Ciencia Abierta para el Bien Común

Fiorella Cademartori, Carolina Mamblona, Roberto Zampani
Revisitando los estudios sobre el movimiento de
Reconceptualización del Trabajo Social en Argentina: mapeo de
lo producido a la luz de nuevas indagaciones
***Revisiting studies of Social Work Reconceptualize
movement in Argentina: mapping the production in the
light of new inquiries***

*PAPELES del Centro de Investigaciones de la Facultad de
Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL*
vol. 20, núm. 1, e0067, 2025
Universidad Nacional del Litoral, Argentina
papelesdelcentro@fcjs.unl.edu.ar

ISSN: 1853-2845

ISSN-E: 2591-2852

DOI: <https://doi.org/10.14409/pc.2025.1.e0067>



CC BY-NC-SA 4.0 LEGAL CODE

**Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-
CompartirIgual 4.0 Internacional.**