
Recomendados

Recomendados y clásicos



Ciencia, Tecnología y Política
vol. 8, núm. 15, 2025
Universidad Nacional de La Plata, Argentina
ISSN: 2618-2483
ISSN-E: 2618-3188
Periodicidad: Semestral
revista.ctyp@presi.unlp.edu.ar

URL: <https://portal.amelica.org/ameli/journal/214/2145462004/>



BLOGS Y PÁGINAS WEB

Revista *Mundo Atómico*

<https://mundoatomico.unpaz.edu.ar/>

La Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ), a través del Colaboratorio de Ciencia, Arte, Tecnología, Innovación y Saberes del Sur (Conusur), emprendió la tarea de la recuperación, para el acceso de toda la comunidad, de la colección completa de la revista *Mundo Atómico*.

En el Archivo Histórico de Revistas Argentinas (AHiRA) se lee que “*Mundo Atómico* fue una revista argentina editada entre 1950 y 1955, que tenía como objetivo la divulgación de conocimientos y novedades nacionales e internacionales sobre ciencia y tecnología. Editada en la Ciudad de Buenos Aires bajo el sello de Haynes S.A., la revista contó con un total de veintitrés números, el último de los cuales coincidió con el Golpe de Estado que destituyó al gobierno de Juan D. Perón”.

Se trató de una revista de divulgación de novedades de ciencia y tecnología (física nuclear, física cuántica, matemática, astronomía, arte, y salud), incluyendo los aspectos políticos. Se destacó por la originalidad de sus propuestas gráficas, la heterogeneidad de las temáticas abordadas y la perspectiva nacional y popular que definía su línea editorial en sintonía con las políticas públicas.

LIBROS



Editar, publicar y financiar ciencia en América Latina

Perspectivas, experiencias y distopías en las dinámicas de la comunicación científica en la región

Gimena del Río Riande y Patricio Iván Pantaleo (coord.)

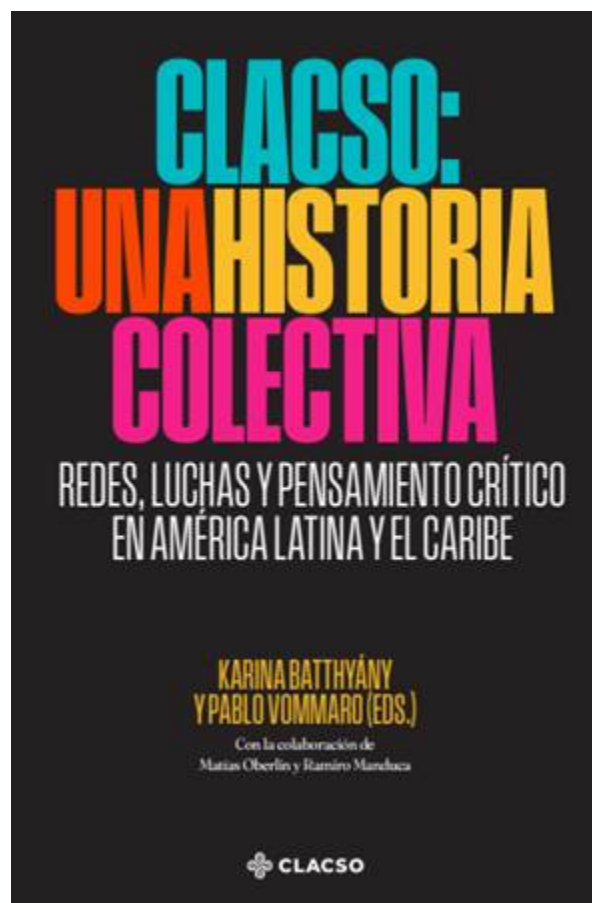
Paideia Editorial (en proceso de publicación continua, 2025)

DOI: <https://doi.org/10.62059/editorial.l001>

Disponible en <https://paideiaeditorial.net/libros/editar-financiar-ciencia-latinoamerica/>

Obra en construcción, que aborda los retos y oportunidades en la comunicación académica en América Latina, explorando cómo se editan, publican y financian los resultados científicos en el contexto regional.

El proyecto busca destacar experiencias exitosas y lecciones aprendidas, a través de un análisis crítico, a la vez que identificar modelos de sostenibilidad en acceso abierto y evaluar el impacto de la visibilidad científica en el progreso académico. Los capítulos incluyen estudios de caso, reflexiones sobre distopías posibles y un enfoque hacia el pensamiento crítico sobre las dinámicas actuales y futuras de la comunicación científica.



CLACSO: una historia colectiva: redes, luchas y pensamiento crítico en América Latina y el Caribe
Karina Batthyány, Pablo Vommaro (edit.)

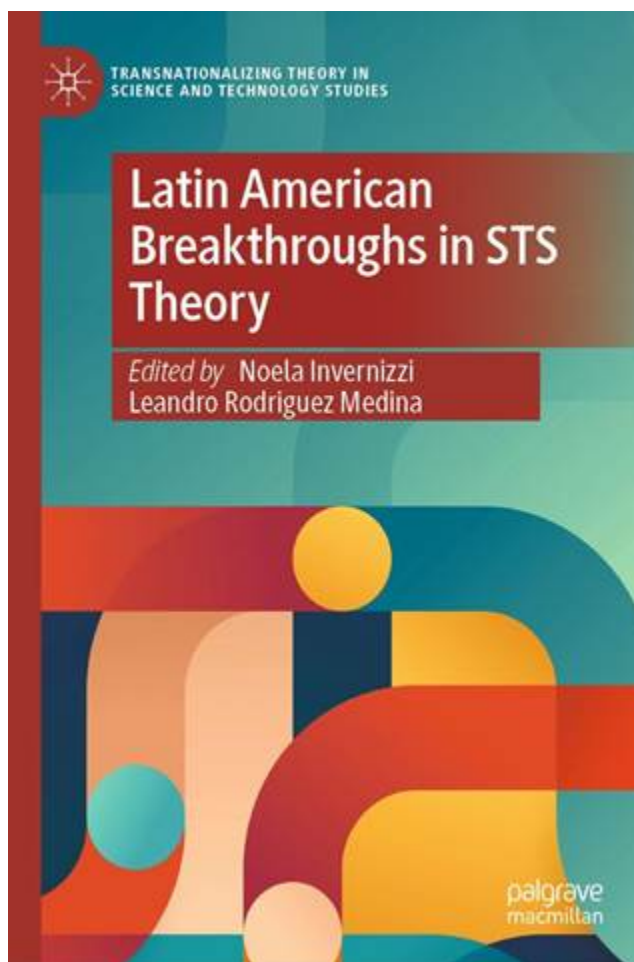
CLACSO (708 pág., 2025)

ISBN: 978-631-308-034-2

Esta obra se encuentra disponible gratuitamente en versión PDF en: <https://www.clacso.org/clacso-una-historia-colectiva/>

“Ante el alarmante panorama actual de crisis civilizatoria que enfrentamos, consideramos que conocer en profundidad la historia institucional de las luchas y los logros que nos permitieron llegar hasta aquí es fundamental”, sostienen Batthyány y Vommaro en el prólogo de esta obra. Seguidamente agregan que para “hacer frente a tal escenario, habrá que conocer nuestra memoria histórica a la par que tener capacidad de innovación. Debemos reapropiarnos del poderoso legado civilizatorio e histórico de nuestra América Latina y el Caribe para un empoderamiento de las fuerzas progresistas de cara al futuro”.

La obra, dividida en cuatro partes, aborda 1) reponer el origen de la institución y las búsquedas y propósitos principales que orientaron la conformación CLACSO; 2) el rol de CLACSO frente a las dictaduras militares, la persecución ideológico-política y el cierre de las instituciones de investigación; 3) recuperar los aportes específicos que las ciencias sociales latinoamericanas y caribeñas han hecho desde los orígenes del Consejo; y 4) recuperar los enfoques que marcaron con mayor énfasis la actividad de las últimas décadas, impulsadas por distintos Grupos de Trabajo que enriquecen y marcan las agendas de investigación del continente.



Latin American Breakthroughs in STS Theory

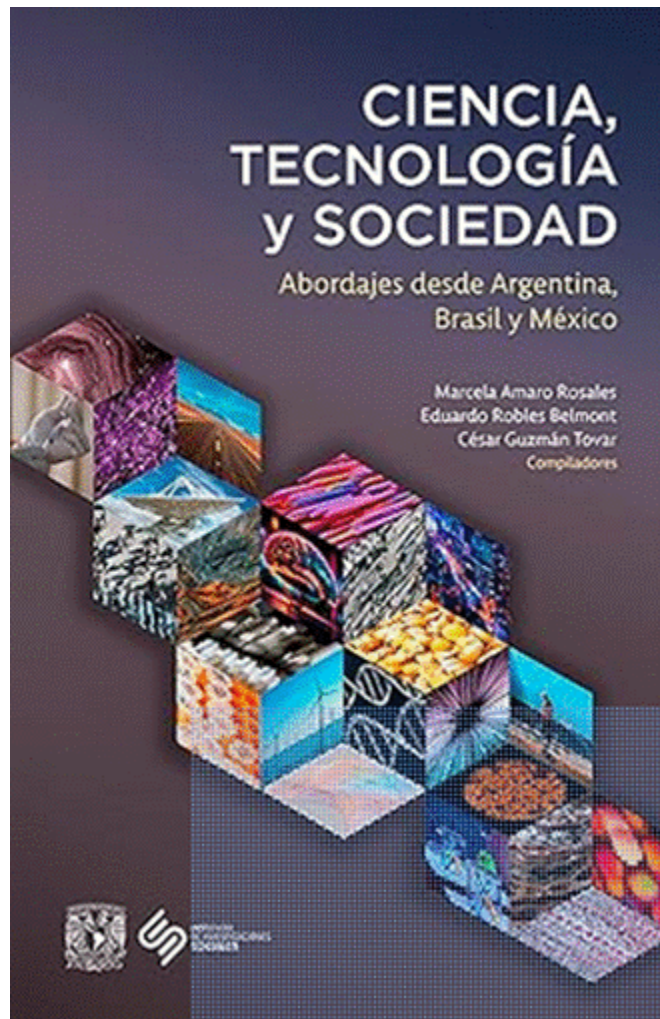
Noela Invernizzi y Leandro Rodríguez Medina (ed.)

Springer (469 pág, 2025)

ISBN: 978-981-96-5418-5

<https://doi.org/10.1007/978-981-96-5419-2>

Javier Guerrero escribió, a modo de presentación en la web de la Asociación Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE), que “Noela Invernizzi y Leandro Rodríguez Medina, han editado un libro que reúne una amplia gama de aportes teóricos en Estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) producidos en América Latina, el libro muestra la originalidad de esta producción, a la vez que presenta los principales obstáculos de teorizar desde las periferias, este libro sin contribuye a la circulación y diversificación de la teoría CTS tanto en los contextos del Norte Global como del Sur Global”. En la presentación que hace la editorial Springer se dice que “este libro enriquece los estudios latinoamericanos de ciencia y tecnología al realizar una contribución pionera a las teorías desde sus márgenes geopolíticos. En lugar de limitarse a cuestionar el dominio del Norte, fomenta el diálogo entre académicos del Norte y del Sur, destacando el desarrollo complejo y multisituado de la ciencia y la tecnología y contribuyendo a la diversificación e internacionalización del campo”.



Ciencia, tecnología y sociedad. Abordajes desde Argentina, Brasil y México

Marcela Amaro Rosales, Eduardo Robles Belmont, César Guzmán Tovar (compiladores)

UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales (349 pág, 2024)

ISBN-13: 978-6073090216

En la presentación editorial se dice que los “compiladores de esta obra nos invitan a sumergirnos en algunos temas que la nueva generación de investigadores e investigadoras de los estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) han identificado de interés en el ámbito de sus trayectorias académicas. Se trata de una obra que, de manera enérgica pero accesible, aborda tres preguntas centrales: 1) ¿cómo se produce y se práctica el conocimiento científico y tecnológico?; 2) ¿cuáles son los problemas, movimientos y transformaciones ciudadanas que generan la ciencia y la tecnología?; y 3) ¿qué tipo de políticas y agendas se están generando en este campo actualmente? A partir de estudios de caso, las autoras y autores exponen conceptualizaciones y metodologías que nos ayudan a comprender las complejas interacciones y red de actores humanos y no humanos que configuran algunos de los hechos científicos y artefactos tecnológicos contemporáneos. Desde las neurociencias y la astrofísica hasta las prácticas ginecobstétricas y las semillas transgénicas, la obra en su conjunto ofrece un panorama múltiple y variopinto de las dinámicas sociotécnicas y el vínculo con la sociedad en tres países de América Latina: Argentina, Brasil y México. Sin duda, se trata de una obra que puede ser de interés para el público en general con afinidad en los temas actuales de ciencia y tecnología. También puede ser un libro de consulta para estudiantes de posgrado que quieran orientar sus propias investigaciones en este campo. Por último, pero no menos importante, el libro se constituye en un punto de encuentro para generar diálogos y debates entre la comunidad de expertos y expertas en el campo CTS de América Latina”.



Tecnoceno. Algoritmos, biohackers y nuevas formas de vida

Flavia Costa

Taurus (192 pág, 2021)

ISBN: 978-9877370669

La doctora en Ciencias Sociales e investigadora del CONICET Flavia Costa explora la “época en la que, mediante la puesta en marcha de tecnologías de alta complejidad y altísimo riesgo, dejamos huellas en el mundo que exponen no solo a las poblaciones de hoy, sino a generaciones futuras, de nuestra especie y de otras especies” en los tiempos por venir. Época a la que, con originalidad siguiendo al premio Nobel 1995 Paul Crutzen, denomina Tecnoceno.

El libro, que va desde las experiencias nucleares al desarrollo de grandes sistemas de datos y sus usos, plantea los dilemas de la aceleración tecnocientífica a la vez que la aceleración en procesos biológicos y sociales, en particular el crecimiento poblacional a lo largo del siglo XX, el incremento de la urbanización y su consecuencia de aumento en desigualdades estructurales que parecen agudizarse en lo que va de este siglo XXI.

Para la autora, los denominados “accidentes normales” no son producto de una guerra, una negligencia o un sabotaje, sino que son inseparables de la productividad del sistema, de su desarrollo y de su incremento y de las contingencias que siempre se abren cuando se dispara una acción tecnológica hacia el futuro. Por eso “la tarea inaplazable de nuestro tiempo es prevenir los “accidentes normales” de una inteligencia artificial diseñada según un código técnico de competitividad no sustentable, que profundiza las desigualdades y es, en definitiva, poderosamente destructivo”.

CLÁSICOS



Álvaro Borges Vieira Pinto (1909-1987) fue un prolífico intelectual brasileño. El reconocido pedagogo Paulo Freire lo llamó “el maestro de Brasil”. Su formación estuvo, primero, en el campo de las ciencias médicas, para luego complementarlas también con Matemática y en Física. Esta triple formación, integral, se debe a que su trabajo en el campo de la medicina estaba ligado a los tratamientos y experimentación de laboratorio mediante radiación, y como él mismo lo expresó, “necesitaba las matemáticas para comprender el problema de los rayos X. Dado que los utilizaba extensamente en el tratamiento de pacientes y animales, necesitaba tener un buen conocimiento de la física corpuscular; de ahí la necesidad de adquirir competencias también en estas materias”. Además, debido a su situación familiar, durante toda su época de estudiante universitario trabajó dedicándose a la enseñanza.

Bajo el gobierno de Getulio Vargas, en el periodo denominado Estado Novo (1937-1945), colaboró en la revista Cultura Política firmando los artículos que aparecían en la columna “Estudios e investigación científica”.

En 1951 se doctoró en Filosofía, habiendo estudiado tal disciplina, entre 1949 y 1950, en la Sorbona. Vieira Pinto comenzó a trabajar como profesor de Filosofía en la Facultad de Filosofía del Distrito Federal en 1932/33, transformándose en el primer profesor universitario en Lógica Matemática de Brasil. Creada la Facultad Nacional de Filosofía pasó a ocupar, en 1941, el cargo de profesor adjunto de Historia de la Filosofía, hasta convertirse en profesor titular en 1951, año en el que abandona por completo el campo de las ciencias médicas para dedicarse por completo a la Filosofía.

En el año 1955 fue invitado para dirigir el Departamento de Filosofía del Instituto Superior de Estudios Brasileiros (ISEB), creado poco tiempo antes. En el año 1962 se convirtió en director del ISEB. Hasta 1964 llevó adelante un prolífico trabajo como autor, divulgador y traductor de la Filosofía. El golpe de estado de ese año lo obligó a abandonar el ISEB, a la vez que buscar el exilio, primero interior (en Minas Gerais), luego en la ex Yugoslavia para llegar a Chile en 1965, donde trabajó como investigador y profesor en el Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE) hasta 1968, cuando regresó a Brasil.

De 1970 a 1978 Vieira se recluyó en su domicilio. Sin trabajo, y con una jubilación marginal y prematura, subsistió realizando traducciones bajo seudónimos diversos para una editorial católica de Petrópolis. Condenado al ostracismo, su extensa obra fue ensombrecida por las dictaduras, salvo un pequeño rescate tanto de su persona como de sus estudios entre 1982 y 1983 que versó sobre educación y alfabetización de adultos. Álvaro Borges Vieira Pinto falleció en Río de Janeiro, a los setenta y ocho años.

AmeliCA

Disponible en:

<https://portal.amelica.org/ameli/ameli/journal/214/2145462004/2145462004.pdf>

Cómo citar el artículo

Número completo

Más información del artículo

Página de la revista en portal.amelica.org

AmeliCA

Ciencia Abierta para el Bien Común

Recomendados y clásicos

Ciencia, Tecnología y Política

vol. 8, núm. 15, 2025

Universidad Nacional de La Plata, Argentina

revista.ctyp@presi.unlp.edu.ar

ISSN: 2618-2483

ISSN-E: 2618-3188