

El objeto y el campo en la investigación científica.

The research object and the field of action in scientific research.

Labrada Díaz, Rafael; Álvarez González, Inalvis



Rafael Labrada Díaz

rafaelld@ult.edu.cu

Universidad de Las Tunas, Cuba

Inalvis Álvarez González

inalvisag@ult.edu.cu

Universidad de Las Tunas, Cuba

Innovación tecnológica (Las Tunas)

Centro de Información y Gestión Tecnológica y Ambiental de Las Tunas, Cuba

ISSN-e: 1025-6504

Periodicidad: Trimestral

vol. 26, núm. 4, 2020

yanna@ciget.lastunas.cu

Recepción: 08 Septiembre 2020

Aprobación: 14 Octubre 2020

URL: <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/442/4422456009/index.html>

Resumen: El presente artículo ofrece un material bibliográfico cuyo contenido está enfocado en la relación existente entre el objeto de investigación y el campo de acción, lo cual puede ser de mucha utilidad para profesores, estudiantes de pregrado y maestrantes de la Maestría en Ciencias de la Comunicación y a otras personas interesadas, en su empeño de preparar clases, realizar el informe final de investigaciones para trabajos de curso, de diplomas y tesis, o simplemente profundizar conocimientos acerca del tema. El estudio de la investigación que se pone a disposición de los lectores da la posibilidad de encontrar conceptos y definiciones sobre el objeto y el campo de estudio, como elementos importantes en la investigación sobre procesos de comunicación humana, por cuanto el objeto de estudio es el espacio objetivo que constituye el fundamento real donde se conectan los hechos, mientras que el campo es el conjunto de aspectos, propiedades, relaciones que se abstraen del objeto en la actividad práctica del sujeto, con un fin determinado, con ciertas condiciones y situaciones.

Palabras clave: objeto, campo, investigación, comunicación.

Abstract: This article offers a bibliographic material whose content is focused on the relationship between the research object and the field of action, which can be very useful for teachers, undergraduate students and teachers of the Master's Degree in Communication Sciences and other interested persons, in their efforts to prepare classes, to carry out the final report of research for coursework, diplomas and thesis, or simply deepen knowledge about this subject. The study for the research, that is made available to readers, gives the possibility to find concepts and definitions on the object and field of action, as important elements in research on human communication processes, since the research object is the objective space that constitutes the real foundation where the facts are connected, while the field is the set of aspects, properties, relationships that are abstracted from the object in practical activity of the subject, for a particular purpose, with certain conditions and situations.

Keywords: object, field, research, communication.

INTRODUCCIÓN

El presente artículo tiene la intención de poner en manos de profesores y estudiantes de la carrera de Comunicación Social y maestrantes de la maestría en Ciencias de la Comunicación

un material bibliográfico, cuyo contenido está vinculado con la relación existente entre el objeto y el campo de investigación, lo cual les puede ser útil para la preparación de clases, la elaboración de trabajos independientes, la realización de seminarios, talleres, trabajos de diploma y tesis.

Puede afirmarse que el campo de acción es aquella porción del objeto que se desea transformar, a partir de lo expuesto en el problema de la investigación; o sea, es la parte del objeto en que se centrará la investigación que se pretende llevar a cabo; de ahí la importancia de definir claramente cuál será el campo en que se trabajará.

Conviene precisar que resulta pertinente que, a la hora de definir el objeto y el campo, se trate de que ambas categorías estén ligadas lo más estrechamente posible, por cuanto si se conoce que el tema de la investigación prácticamente es el tema y este se aleja del campo, entonces la designación del tema y del objeto estará incorrecta.

MATERIALES Y MÉTODOS

La presente investigación se realiza a partir de la necesidad de disponer de un material bibliográfico el cual se profundice en el análisis del contenido y la relación entre el objeto y el campo de la investigación científica, dadas las insuficiencias detectadas en la elección de ambas categorías en los trabajos de diploma, realizados por los estudiantes de pregrado, y en las tesis de maestría en el posgrado.

El estudio se realizó mediante la aplicación de diferentes métodos de investigación. El de Revisión Bibliográfica permitió la búsqueda y profundización en el contenido de diferentes textos que expresan variados conceptos y teorías acerca del tema, lo cual, bajo el paradigma hermenéutico, se interpretaron para llegar a conclusiones y a un nuevo conocimiento.

El método de Análisis y Síntesis se empleó para desmembrar los distintos conceptos que conforman los disímiles aspectos que conforman el fenómeno estudiado, a fin de arribar a conclusiones sobre la pertinencia de cada uno de ellos en el tema que se pretende presentar.

El método de Inducción y Deducción permitió revelar los aspectos comunes y diferentes de las categorías analizadas, lo cual permitió profundizar en el conocimiento, mientras que el empleo del método Histórico-Lógico hizo posible el análisis de las tendencias que caracterizan a la competencia comunicativa, así como las experiencias acumuladas en su aplicación práctica.

Para la contrastación de los resultados y el control cruzado entre las diferentes fuentes, se recurrió a la técnica de la triangulación metodológica y de datos, lo cual garantiza una mayor rigurosidad científica en el proceso de obtención de la información acerca de la realidad en la ejecución del estudio.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

ANÁLISIS SOBRE EL OBJETO DE INVESTIGACIÓN

En el proceso de investigación, el objeto de estudio indica qué es lo que se quiere saber; y ello, por lo general, surge a partir de una problemática o de una inquietud, la cual puede ser propia del investigador o señalada por quien o quienes realizan el encargo de llevar a cabo el estudio. De acuerdo con Pérez (2019)

“La noción de objeto de estudio se emplea en el ámbito de la ciencia para referirse a un tema de investigación. El objeto de estudio puntualiza qué se analizará y cómo se llevará a cabo la tarea”. (p. 1)

Bautista (2012) explica que

“El objeto de estudio es aquello que queremos saber sobre algún tema o situación, también llamado fenómeno de interés. Surge de alguna inquietud o problemática, ya sea propia o ajena” (p. 1)

Mientras que Mena (s.f.) expone que el objeto de Investigación es aquella parte de la realidad sobre la cual actúa el investigador en el proceso de la Investigación Científica, con vista a la solución del problema, es delimitado idealmente por éste, sobre bases teóricas científicamente fundamentadas en un proceso psicológico de abstracción al agrupar un conjunto de fenómenos, hechos o procesos, que el investigador presupone afines, a partir del problema. (p. 2).

A partir de lo expuesto en las definiciones anteriores, resulta necesario destacar que el objeto de estudio está íntimamente relacionado con el tema de investigación, por cuanto denota la parte de la investigación que se quiere conocer acerca de dicho tema. Es la fracción de la realidad objetiva sobre la cual va a actuar el investigador a fin de dar respuesta al problema científico.

De acuerdo con Bautista (2012)

“Si el objeto de estudio es aquello que quiero saber, se deben considerar cuatro aspectos importantes para su elección: delimitar, conceptualizar, considerar aspectos empíricos y finalmente interpretar el objeto del que se hablará”. (p.1)

En el momento de elegir el objeto de estudio, resulta imprescindible delimitar su alcance espacial y temporal; establecer un concepto claro de lo que se quiere lograr; tener en cuenta aspectos empíricos que puedan contribuir a la consecución del estudio e interpretar adecuadamente el objeto del cual se hablará en la indagación.

Pérez (2019) precisa que

“definir adecuadamente el objeto de estudio, por lo tanto, es clave para el éxito de la investigación. En él se determinan las cuestiones concretas que se desean desarrollar y se establecen los límites de la tarea. Los fenómenos específicos, los periodos temporales y las zonas geográficas son algunos de los elementos que se determinan a partir del objeto de estudio. (p. 1)

Se recomienda que, al elegir el objeto de estudio, este no abarque demasiada materia, porque cuando es excesivamente amplio, resulta muy complejo profundizar en el asunto que se desea indagar y, entonces lo más probable es que los objetivos deseados no se alcancen y, además, el tiempo disponible y los recursos para acometer la indagación no resulten suficientes.

Cuando el objeto es muy abarcador, muchas veces el investigador termina perdiendo tiempo en la búsqueda y el tratamiento a distintas informaciones que, finalmente, no forman parte del trabajo final, porque en realidad no se correspondían con el verdadero tema de investigación y ello representa una dificultad que es necesario evitar.

Los objetos de investigación se pueden clasificar de la siguiente manera:

Los objetos del mundo material pueden dividirse en tres categorías:

1. Objetos de la naturaleza inanimada
2. Objetos de la naturaleza viva
3. Objetos de la sociedad humana

Los objetos de la naturaleza inanimada: A este grupo pertenecen todos los objetos de investigación de los sistemas cósmicos de diferente orden, los cuerpos inertes macro cósmicos y los núcleos atómicos y partículas elementales. Estos son objetos de estudio de disciplinas como la física, la astronomía y disciplinas afines.

La investigación también se realiza en las diversas manifestaciones vitales, en lo cual se incluyen los vegetales, los animales y, por supuesto, el hombre como factor fundamental; es decir todo aquello que tenga vida. La biología encabeza el grupo de disciplinas científicas que se ocupan de estos elementos.

Los objetos de la sociedad humana son los que resultan de las diversas manifestaciones de la actividad del hombre. Éste, como ser superior de la naturaleza, comporta sus manifestaciones específicas. Los objetos de la sociedad humana son de interés de todo el grupo de las ciencias sociales, de la economía, la historia, la psicología, entre otras.

Para seleccionar el objeto de estudio ha de tenerse en cuenta los siguientes factores:

-El elemento de la realidad objetiva que se va a investigar: un inmueble, una obra artística, una región, un elemento inmaterial. El elemento escogido ha de ser del entorno cercano, para que sea fácil acceder al mismo.

-El período temporal que se va a abarcar: una década, un siglo, todo el período de vida (desde su nacimiento hasta su desaparición o la actualidad).

-El espacio geográfico: el espacio donde se ubica el objeto, la localidad, el país, varios países o el Universo.

-El período temporal que se va a abarcar: una década, un siglo, todo el período de vida (desde su nacimiento hasta su desaparición o la actualidad).

El objeto de estudio ha de ser lo más concreto posible para poder profundizar más en el estudio y decidir qué información se incluye y cuál no. El tema tampoco debe ser muy limitado, a fin de evitar que no se encuentren fuentes suficientes o no se consiga la información necesaria para relacionar dicho elemento con el entorno y con la historia que rodea al fenómeno que se desea estudiar.

El objeto de estudio se puede plantear en forma de interrogante y ello ayuda a diseñar la investigación, pues permite al investigador preguntarse en todo momento si lo que está haciendo ayuda a responder a dicho interrogante; también es posible exponerlo de manera afirmativa.

Hay que tener en cuenta que el objetivo de toda investigación es profundizar y descubrir nueva información. Por ello, hay que evitar limitarse a recopilar información y repetir lo que otros autores ya han escrito sobre un tema. Para la recolección de la información, se sugiere que la búsqueda de información se realice en textos relacionados con el tema de reciente autoría, posteriormente fichar los textos elegidos. En un tercer momento habría que analizar e interpretar la bibliografía obtenida.

Al revisar la bibliografía, salta a la vista diversas posturas acerca del objeto, las cuales, desde el punto de vista del investigador, se va argumentando a favor o en contra respecto al objeto de estudio. Esta discusión bibliográfica permite elaborar un mapa referencial de cómo se piensa enfrentar el tema a investigar; evaluar las opciones disponibles y posibilita que dicho investigador se dé cuenta de las ventajas y desventajas de cada una. De forma general, el marco referencial va a permitir delimitar el objeto a construir y da algunas ideas de cómo se puede construir.

Ecured (s. f.), refiere que

“todo objeto de investigación hay que considerarlo en relación e intercambio dialéctico con su medio. El medio de un objeto de investigación lo componen los diversos objetos que le son ajenos, pero, que de una u otra forma, entran en comunicación con este para modificarlo o con la finalidad de modificarse a sí mismos “. (p. 2.)

En el medio ambiente del objeto existen sistemas, sin los cuales el objeto no podría existir. Estos sistemas son imprescindibles en el análisis que se haga del objeto de investigación y se denominan elementos necesarios. Pero a la vez, existen otros que ejercen menos influencia y que en determinados casos pueden prescindir de ellos para la investigación científica. Estos elementos se le llaman concomitantes.

El objeto de investigación tiende a la renovación permanente de su estructura, a partir de la propiedad del auto-dinamismo o, en el caso de los objetos de la sociedad humana, mediante la autogestión. Dada esta característica, el investigador ha de tener una visión dialéctica de cambio constante.

Así como el objeto tiene una tendencia al cambio y a la renovación, también tiende a la conservación, a expresar un carácter concreto, de estabilidad en el tiempo y en el espacio. Pero tal conservación ha de entenderse como un proceso, de tal manera que se pueda decir que la estructura del objeto de investigación es su organización en el tiempo, expresión de una característica del objeto de investigación.

EL CAMPO DE ACCIÓN O MATERIA DE ESTUDIO.

El campo de acción o materia de estudio constituye una categoría de suma importancia para la consecución de la investigación, por cuanto, como expresa Bijarro (2007),

“el campo de acción o materia de estudio es aquella parte del objeto conformado por el conjunto de aspectos, propiedades, relaciones que se abstraen del objeto en la actividad práctica del sujeto, con un objetivo determinado con ciertas condiciones y situaciones” (p. 1.)

Debe tenerse en cuenta que el campo de acción es un concepto más estrecho que el objeto, es una parte de este, por lo cual ambos han de formar parte del mismo fenómeno. Es el aspecto específico en el cual se va a realizar la investigación y constituye lo que se quiere transformar con la pesquisa que se pretende realizar.

Al tener bien definido el objeto del estudio, el investigador selecciona solo aquellas partes, cualidades, propiedades y leyes de ese objeto que, en su sistematización, le permita desarrollar un proceso que conduzca a alcanzar el objetivo y que dicho investigador presupone que al trabajar sobre ese campo puede lograr el propósito mencionado,

perfeccionar el funcionamiento de ese proceso y como consecuencia resolver el problema de investigación.

Otro aspecto importante es que el objetivo de la investigación, según expresa Sierra (1998), delimita el campo de acción de la misma, ya que, para alcanzarlo, el investigador abstrae solo aquel proceso específico, o aquellas partes, cualidades, propiedades, leyes del objeto, que en su sistematización, le permita desarrollar un proceso en que se debe alcanzar el objetivo y el investigador presupone que al trabajar sobre ese campo, porque lo conoce y lo domina, puede lograr el objetivo mencionado. (p. 20)

Ello significa que al plantear el objetivo de la investigación que se quiere llevar a cabo, hay que tener muy en cuenta el campo de acción, porque ambas categorías tienen que estar estrechamente relacionadas. El campo es aquella parte del fenómeno donde va a actuar el investigador y el objetivo es el para qué se desea desarrollar la pesquisa.

CONCLUSIONES

La presente investigación constituye un material bibliográfico útil para profesores, estudiantes y maestrantes de Comunicación Social, por cuanto la interpretación del objeto de investigación y el campo de acción, por lo general, afrontan dificultades, tanto en alumnos de pregrado como en buena parte de los maestrantes, lo cual ocasiona dificultades al plantear los conceptos de ambas categorías en el informe sobre los trabajos que presentan.

Para el desarrollo de la investigación, el objeto de investigación tiene una importancia capital, por cuanto indica qué es lo que se quiere saber y esto significa que guarda una relación muy estrecha con el tema de la pesquisa. En él se fijan las cuestiones concretas que se desean desarrollar y se establecen los límites de la tarea. Los fenómenos específicos, los periodos temporales y las zonas geográficas son algunos de los elementos que se determinan a partir del objeto de estudio.

El campo de acción constituye el aspecto específico en el cual se va a realizar la investigación, lo que se quiere transformar mediante la acción de la pesquisa. Es un concepto más estrecho que el objeto, porque es una porción de este y ello significa que ambos forman parte del mismo fenómeno.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bautista, A. (2012) Metodología de la investigación-el objeto de estudio. Recuperado de:
2. <https://es.slideshare.net/angelbautistaarellanes/capitulo-1-metodologia-de-la-investigacionel-objeto-de-estudio>.
Fecha de consulta: 12 de julio del 2019
3. Bijarro, F. (2007) Desarrollo estratégico para la investigación científica. Recuperado de:
4. <http://www.eumed.net/librosgratis/2007c/306/PRECISION%20DEL%20OBJETO%20Y%20EL%20CAMPO%20DE%20ACCION.htm> Fecha de consulta: 11 de julio del 2019
5. Ecured (s. f.) Objeto de Investigación. La Habana. Cuba. Recuperado de:
6. https://www.ecured.cu/Objeto_de_Investigaci%C3%B3n Fecha de consulta: 11 de julio del 2019.
7. Mena, O. (s.f.) Relación de los componentes Problema - Objeto - Campo en una investigación. Recuperado de: <https://www.monografias.com/trabajos86/relacion-componentes-problema-a-objeto-campo>

investigacion/relacion-componentes-problema-a- objeto-campo-investigacion.shtml Fecha de Consulta: 10 de julio del 2019

8. Pérez P. (2019) Definición del objeto de estudio. Recuperado de:

9. <https://definicion.de/objeto-de-estudio/> Fecha de consulta: 10 de julio del 2019

10. Sierra, V. (1998) Metodología de la investigación científica. Centro de Estudios de Educación Superior "Manuel F. Gran" Universidad de Oriente. Santiago de Cuba. Cuba