

**REAMEC – Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática**

Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

ISSN-e: 2318-6674

Periodicidade: Frecuencia continua

vol. 1, núm. 1, 2013

revistareamec@gmail.com

URL: <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/437/4372137001/index.html>

Os direitos autorais são mantidos pelos autores, os quais concedem à Revista REAMEC – Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática – os direitos exclusivos de primeira publicação. Os autores não serão remunerados pela publicação de trabalhos neste periódico. Os autores têm autorização para assumir contratos adicionais separadamente, para distribuição não exclusiva da versão do trabalho publicada neste periódico (ex.: publicar em repositório institucional, em site pessoal, publicar uma tradução, ou como capítulo de livro), com reconhecimento de autoria e publicação inicial neste periódico. Os editores da Revista têm o direito de proceder a ajustes textuais e de adequação às normas da publicação.



Este trabalho está sob uma Licença Creative Commons Atribuição- NãoComercial 4.0 Internacional.

---

EDITORIAL

A Revista REAMEC é vinculada ao Programa de Doutorado em Educação em Ciências e Matemática PPGECEM que se destina à formação de pesquisadores na área, oferecido por uma Associação em Rede (AR) com 26 Instituições de Ensino Superior da Amazônia Legal Brasileira, intitulada Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática REAMEC.

Este Programa de Doutorado é desenvolvido simultaneamente em três Polos Acadêmicos, a saber o da Universidade Estadual do Amazonas - UEA, o da Universidade Federal do Mato Grosso - UFMT e o da Universidade Federal do Pará - UFPA.

Dentre os objetivos da Rede REAMEC destacamos o de formar docentes pesquisadores, em nível doutoral, na área de Ensino de Ciências e Matemática, tanto em termos teóricos, quanto metodológicos de pesquisa, capazes de uma atuação docente altamente qualificada e de produção de conhecimentos na área no contexto das relações Ciência-Tecnologia- Sociedade-Ambiente, com especial relevo às questões da Amazônia; constituir NÚCLEOS DE ESTUDOS E PESQUISAS na área, em cada Estado da Região Amazônica e Redes de Pesquisa entre Instituições associadas, de modo a consolidar grupos de pesquisadores aptos a construir conhecimentos na área; e contribuir efetivamente para formação dos formadores de professores, em especial aos docentes que atuam nas Licenciaturas em Química, Física, Biologia e Matemática e docentes que atuam na área em cursos de Pedagogia.

Nesse sentido, a criação da Revista REAMEC se caracteriza como um espaço de divulgação de pesquisas desenvolvidas na área de Educação em Ciências e Matemática, possibilitando a circulação das pesquisas e respectivas produções em andamento e/ou concluídas, bem como a articulação e diálogos com outros pesquisadores que não fazem parte da REAMEC e que tem contribuições relevantes para as reflexões sobre essa área em debate.

Desejamos a todos uma ótima leitura e pesquisa esperançosos de podermos estar mais uma vez podendo contribuir na construção Científica da Comunidade não somente da Região Amazônica, mas de toda sociedade.

Gladys Denise Wielewski

Editora Chefe - REVISTA REAMEC

---

## SUMÁRIO

	Página
EDITORIAL Gladys Denise Wielewski	
1. A dimensão histórica na formação de professores de matemática: implicações no trabalho pedagógico Rosa Oliveira Marins Azevedo Amarildo Menezes Gonzaga	04-21
2. A prática da pesquisa na formação docente: concepções de professores de Licenciatura em Matemática de uma universidade no contexto da Amazônia brasileira Emerson da Silva Ribeiro Jaquelyne M. Ortega Marta Maria Pontin Darsie	22-43
3. Ler, escrever e comunicar em matemática: habilidades requeridas para interpretar e compreender o texto Alan Gonçalves Lacerda Marisa Rosâni Abreu da Silveira	44-60
4. Concepção presente em um livro didático do terceiro ano do ensino médio sobre o recurso da contextualização da matemática Aloisio João Biserra Gladys Denise Wielewski Gresiel Ramos de Carvalho Souza	61-72
5. Pesquisa etnomatemática: métodos e técnicas para uma construção socioetnoculturalista Edilberto F Syryczyk	73-87
6. Educação & tecnologia: reflexões sobre a incorporação de tecnologias móveis na educação Liliane da Silva C. Jacon Ana Carolina Garcia de Oliveira Elizabeth A. L. M. Martines Irene Cristina de Mello	88-101
Normas para submissão	102
Comitê Editorial e Pareceristas	112
Expediente	113