

**REAMEC – Rede Amazônica de Educação em
Ciências e Matemática**

Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

ISSN-e: 2318-6674

Periodicidade: Frecuencia continua

vol. 5, núm. 1, 2017

revistareamec@gmail.com

URL: [http://portal.amelica.org/ameli/
jatsRepo/437/4372010007/index.html](http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/437/4372010007/index.html)

Os direitos autorais são mantidos pelos autores, os quais concedem à Revista REAMEC – Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática -os direitos exclusivos de primeira publicação. Os autores não serão remunerados pela publicação de trabalhos neste periódico. Os autores têm autorização para assumir contratos adicionais separadamente, para distribuição não exclusiva da versão do trabalho publicada neste periódico (ex.: publicar em repositório institucional, em site pessoal, publicar uma tradução, ou como capítulo de livro), com reconhecimento de autoria e publicação inicial neste periódico. Os editores da Revista têm o direito de proceder a ajustes textuais e de adequação às normas da publicação.



Este trabalho está sob uma Licença Creative Commons Atribuição-
NãoComercial 4.0 Internacional.

ENSINO DE MATEMÁTICA, ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLOGIAS

Esta edição apresenta um maior número de trabalhos relacionados com o Ensino de Ciências, de Matemática, a Alfabetização Científica e a utilização de tecnologias para a formação de habilidades, de forma geral, são pesquisas desenvolvidas por doutorandos, professores do programa, pesquisadores colaboradores de outras IES do Brasil e Internacional.

É interessante perceber a crescente preocupação dos pesquisadores com os problemas do Ensino de Ciências e Matemática e a necessidade da alfabetização científica vinculada a estas.

A utilização das Tecnologias, como as digitais computadorizadas no processo como parte do desenvolvimento científico e tecnológico.

A diversidade e o caráter vivo que marcam os textos aqui apresentados são os traços marcantes da política de pós graduação das universidades brasileiras e de outros contextos.

Os textos publicados nesta edição evidenciam a construção de vários pesquisadores, na qual o eixo do progresso científico cruza com os das necessidades sociais, evidenciando que o Ensino de Ciências é também uma ação interpessoal, intencional e flexível, conectada ao seu contexto social mais amplo.

Esperamos que essa publicação auxilie aos leitores no conhecimento da realidade das pesquisas desenvolvidas na REAMEC e de outros contextos e fomenta a sustentação do discurso científico no âmbito acadêmico e fora dele, no momento em que a Ciência ilumina o trabalho na Educação.

Josefina Barrera Kalhil

LIGAÇÃO ALTERNATIVE

<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/reamec/article/view/5352> (pdf)