

Una tormenta no tan lejana. La España pos-98 y ante la guerra ruso-japonesa

Tesis de Doctorado en Historia Comparada, Política y Social de la Universidad Autónoma de Barcelona, 2022^[1]

Sopena, Rubén Bartolomé

Rubén Bartolomé Sopena

Historia & Guerra

Universidad de Buenos Aires, Argentina

ISSN-e: 2796-8650

Periodicidad: Semestral

núm. 2, 2022

historiayguerra@gehigue.ar

URL: <http://portal.amelica.org/ameli/journal/678/6783698013/>

DOI: <https://doi.org/10.34096/hyg.n2.11229>

El autor conserva todos los derechos de su obra sin restricciones y garantiza a Historia & Guerra el derecho de ser la primera publicación del trabajo. Asimismo, el autor podrá establecer acuerdos adicionales para la distribución no exclusiva de la versión de la obra publicada en la Revista (por ejemplo, situarlo en un repositorio institucional o publicarlo en un libro), con el reconocimiento de haber sido publicado primero en esta revista. No se permite utilizar la obra con fines comerciales.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.

Una tormenta no tan lejana. La España pos-98 y ante la guerra ruso-japonesa

La guerra ruso-japonesa de 1904-1905 tuvo repercusiones a nivel global. España no fue una excepción, pese a la distancia que existía entre este país, los beligerantes y la zona en disputa. La tesis que aquí se resume tuvo como principal objetivo estudiar en qué y cómo afectó o influyó el conflicto ruso-japonés a España. Para ello se han realizado búsquedas exhaustivas de documentos en las principales bibliotecas –como la Biblioteca Nacional, la Biblioteca Militar Central o la Biblioteca de Catalunya– y en los archivos más importantes de España –como el Archivo Histórico Nacional, el Archivo Histórico de la Nobleza o el Archivo

General Militar de Madrid. Asimismo, se ha recurrido a varios repositorios virtuales, como la Hemeroteca Digital de la Biblioteca Nacional de España. El análisis y el contraste de las fuentes consultadas han permitido cumplir satisfactoriamente el objetivo principal de la investigación.

La tesis está dividida en tres bloques o apartados. Estos, a su vez, están conformados por diversos capítulos y subcapítulos. Como cierre, se exponen las conclusiones alcanzadas en este estudio.

En el primero de estos bloques se resumen la guerra ruso-japonesa y sus antecedentes. Se realiza un somero repaso de los hechos y de las razones que desencadenaron el referido conflicto, su desarrollo y desenlace. En la actualidad, existen diversas crónicas de esta contienda en lengua inglesa que son relativamente recientes. Estas obras recurren con frecuencia –cuando no exclusivamente– a fuentes en inglés, tales como documentos de corresponsales de guerra y militares ingleses o estadounidenses que fueron enviados al teatro de operaciones. Por el contrario, apenas hay publicaciones de este tipo en español, aunque sí se sabe de la existencia de diversos españoles que siguieron de cerca el conflicto, cuyas experiencias y reflexiones han quedado plasmadas en escritos de diversa índole –cartas, informes, memorias– que son de gran interés por la información que aportan, tanto del conflicto general como de sus vivencias personales. El principal aporte de este apartado consiste en la inclusión de estas fuentes al corpus empleado para resumir la guerra ruso-japonesa.

El segundo bloque se centra en el análisis de la influencia y del impacto de la guerra ruso-japonesa en España, exceptuando aquellas cuestiones relativas a las Fuerzas Armadas que se tratan en el tercer bloque. Sus tres primeros capítulos repasan someramente y a modo de introducción la situación internacional en la que se encontraba este país en 1904, así como las relaciones que mantenía con Rusia y con Japón. Los siguientes capítulos presentan por separado diversos temas o hechos en los cuales se ha podido apreciar la impronta del conflicto ruso-japonés en España, tales como:

La declaración de neutralidad española. Si bien se trata de una posición lógica ante un conflicto que a priori le es ajeno, esta debe encuadrarse en el contexto global y específico de España y su política exterior. Por entonces el Gobierno español se encontraba negociando con Francia y con Gran Bretaña varios convenios de una importancia considerable. Asimismo, ambas potencias tenían sus respectivas alianzas con cada uno de los beligerantes; con Rusia la primera y con Japón la segunda. Posicionarse a favor de uno u otro de los países en guerra podía acarrear problemas y alteraciones graves en las referidas negociaciones, por lo que resultaba imperante declarar y mantener una estricta neutralidad.

El refuerzo de guarniciones de Baleares, Canarias y Galicia. Estos eran puntos de sumo interés geoestratégico, tanto para España como para otros países –Gran Bretaña y Francia– que pudieran estar interesados en hacer uso de ellos. En el contexto internacional tenso que derivó del inicio de las hostilidades ruso-japonesas, y temiendo que involucrase a otras potencias europeas, el Gobierno español tomó la resolución preventiva de reforzarlos.

Las medidas gubernamentales orientadas a paliar la subida del precio del trigo como consecuencia del estallido de la guerra. Este hecho tuvo su repercusión en el mercado interno español y, por extensión, en la economía de la clase popular, que sufrió el encarecimiento de los alimentos de primera necesidad. A causa de esto,

las autoridades españolas llevaron a cabo rebajas arancelarias y adquirieron trigo argentino en un intento de devolver el precio de este cereal a niveles previos al ataque nipón a Port Arthur.

La escala y permanencia de la Segunda Escuadra rusa del Pacífico en puertos y aguas de jurisprudencia española. Este acontecimiento sucedió inmediatamente después de que la escuadra mencionada cañoneara a una flota pesquera inglesa en Dogger Bank. España se vio involucrada directamente en el incidente internacional cuando parte de la escuadra rusa recaló en puertos gallegos. Poco después arribó la flota inglesa para retener a los rusos en el puerto de Vigo hasta que sus respectivos gobiernos pactasen una resolución al incidente de Dogger Bank. Por último, el Gobierno nipón reaccionó ante lo que consideraba una ruptura de la neutralidad por parte de España, al permitir a una escuadra de combate en pie de guerra entrar y refugiarse en sus puertos.

La influencia del conflicto ruso-japonés en la diplomacia y en las relaciones exteriores de España. Esta guerra fue uno de los hechos internacionales más importantes de la primera década del siglo XX. Coincidió con el proceso de integración de España en el entramado de relaciones internacionales que estaban configurando Gran Bretaña y Francia, proceso sobre el que tuvo una influencia notoria.

El seguimiento que hizo la prensa española de la guerra ruso-japonesa. Al igual que sucedió en otros países, los medios informativos de España realizaron un exhaustivo seguimiento del conflicto.

El impacto de la guerra ruso-japonesa en la industria del ocio y del entretenimiento. Es posible atestiguar la impronta que el conflicto dejó en los productos de ocio y entretenimiento que se consumían en España, tanto durante el tiempo que duró como en los años siguientes. Desde la literatura hasta las artes escénicas, proliferaron obras relacionadas con la contienda y los beligerantes.

La percepción e imagen de Japón y de Rusia derivados del desenlace del conflicto. Pese a ser países lejanos y relativamente desconocidos, tanto el conflicto entre ambos como su desarrollo y desenlace repercutieron en la percepción que el público español podía tener de ellos. Lo más destacable en este aspecto fueron las elevadas cotas de admiración por Japón, lo cual llevó a algunos escritores y políticos a proponerlo como modelo para que España recuperase su gloria pasada.

El tercer y último bloque de la tesis se centra en lo relativo al impacto de la guerra ruso-japonesa en el ámbito castrense y naval español. Esta contienda sucedió apenas seis años después de la derrota española ante los Estados Unidos, hecho que evidenció la necesidad de una urgente y profunda reforma en el Ejército y de reconstruir la flota. Las Fuerzas Armadas rusas y japonesas estaban organizadas y equipadas a la moderna. Así pues, se consideró que la lucha entre ellas iba a tener un alto componente didáctico en cuestiones relacionadas con las últimas novedades técnicas, tácticas y organizativas en el campo de batalla. Por todo ello, los militares y marinos españoles se mostraron sumamente interesados por estudiar y aprender de esta guerra.

En los primeros capítulos de este bloque se analizan la imagen y la percepción que se tenía de las Fuerzas Armadas rusas y japonesas entre sus homólogos españoles. Estas cuestiones podían repercutir en las opiniones y en el análisis de la oficialidad española con respecto al conflicto ruso-japonés. En los siguientes capítulos se estudia la figura del agregado militar en el Ejército español y las

comisiones que España envió agregadas a los ejércitos ruso y japonés. De cada uno de los oficiales españoles destinados al seguimiento de este conflicto, se abordaron los siguientes temas:

Una breve biografía de estos oficiales. Sus antecedentes sirven para comprender por qué fueron escogidos para tal misión. A su vez, pueden influir en el análisis que cada uno de estos militares hizo del conflicto al que fueron destinados como agregados.

La experiencia personal en la guerra ruso-japonesa. Se da a conocer cómo fueron sus vivencias en el desarrollo de la misión. Junto a sus antecedentes, esto puede ayudar a comprender mejor las opiniones y conclusiones que los oficiales extrajeron del conflicto del cual fueron testigos.

Las obras que dejaron por escrito sobre su experiencia y a raíz de esta. Aquí se incluye la correspondencia de estos oficiales, sus informes, las memorias de la misión y los artículos o los libros publicados posteriormente relacionados con la guerra ruso-japonesa.

Razones a las que se atribuye el desenlace del conflicto. Fue una sorpresa que Japón se alzase victorioso frente a Rusia. Por ello, resulta de gran interés conocer la opinión al respecto de los oficiales que pudieron seguir, desde los propios ejércitos combatientes, el desarrollo de la contienda.

Lecciones de la guerra ruso-japonesa. El objetivo último del envío de oficiales al seguimiento de este conflicto fue extraer el mayor conocimiento posible de este y aplicarlo a las Fuerzas Armadas. Así pues, también se analizan las principales conclusiones que, al respecto, expusieron cada uno de los oficiales españoles estudiados en esta tesis.

Una vez finalizado el apartado sobre los agregados españoles, se presenta un capítulo dedicado a examinar cómo la oficialidad española analizó el conflicto. Diversos miembros de las Fuerzas Armadas presentaron sus propios trabajos y conclusiones sobre esta contienda. Algunos como un mero ejercicio de análisis, otros con un fin más orientado a extraer lecciones aplicables al Ejército o a la Armada de España.

Como cierre, los últimos capítulos se centran en estudiar la implementación de reformas en las Fuerzas Armadas españolas relacionadas con las lecciones del conflicto ruso-japonés. En el caso de las fuerzas terrestres, estas fueron escasas. Las causas de esto son múltiples y no se profundiza en ello. En cambio, a la hora de reconstruir la flota, que se había perdido en la guerra del 98 contra Estados Unidos, es más notable la influencia de la campaña naval ruso-japonesa. Es destacable que se buscara la colaboración de la naviera inglesa que había construido el acorazado japonés Mikasa y que se tuviera en consideración a este mismo navío a la hora de especificar algunas de las características que debían tener los nuevos acorazados españoles. Además, las especificaciones generales de estos buques iban en consonancia con las conclusiones y lecciones que diversos oficiales de la Marina española habían extraído del combate naval de Tsushima.

En definitiva, en el desarrollo de la tesis aquí resumida, queda atestiguada la influencia y el impacto de un conflicto en la vida interna y externa de un país lejano. Esto podía suceder de múltiples formas. Todo ello condicionado tanto por las circunstancias específicas del país estudiado como por el contexto general internacional. En este caso, se ha estudiado el caso particular de España y la guerra ruso-japonesa, por lo que cada uno de los temas abordados se ha de entender

dentro de la situación, interna y externa, en que se encontraba este país cuando tuvo lugar la citada contienda.

Notas

- [1] Director: Francisco Veiga Rodríguez (Universidad Autónoma de Barcelona)
Jurado: Elena Barlés Bágüena (Universidad de Zaragoza); Chiao-In Chen (Universidad Autónoma de Barcelona); Miguel Alonso Ibarra (Universidad Nacional de Educación a Distancia).