

Marianela Morales Calatayud

mcmorales@umet.edu.ec

Gheisa Lucía Ferrerira Lorenzo

gferreira@umet.edu.ec

Sapientia Technological

Instituto Tecnológico Superior Almirante Illingworth, Ecuador

ISSN-e: 2737-6400

Periodicidad: Semestral

vol. 2, núm. 1, 2021

sapientiatechnological@aitec.edu.ec

URL: <http://portal.amelica.org/ameli/journal/576/5763405009/>

Resumen: El trabajo que se presenta parte de la comprensión de la educación como un proceso que desborda la formación pedagógica de los profesores universitarios y se inscribe en el marco sociológico, destacando la importancia que tiene hoy comprender las complejas realidades sociales compartidas y las nuevas exigencias de la educación para las instituciones de formación técnica y universitaria en el contexto global, lo que constituye una prioridad para las políticas públicas de educación. Se hace énfasis en el nexo entre la educación y las tendencias de la ciencia y la tecnología y en los retos que ella enfrenta en la realidad que comparte el mundo actual.

Palabras clave: educación, tendencias de la ciencia, retos educativos.

Abstract: The work that is presented starts from the understanding of education as a process that goes beyond the pedagogical training of university professors and is part of the sociological framework, highlighting the importance of understanding the complex shared social realities and the new demands of society today. education for technical and university training institutions in the global context, which constitutes a priority for public education policies. Emphasis is placed on the nexus between education and science and technology trends and the challenges it faces in the reality shared by today's world.

Keywords: education, science trends, educational challenges.