

Dossier

## Relaciones flexibles en mocoví (guaycurú): morfología y léxico

## Flexible relations in mocoví (guaycuruan): morphology and lexicon

Juárez, Cristian R

**RASAL**  
LINGÜÍSTICA

 **Cristian R Juárez**  
Universidad de Texas en Austin, Estados Unidos

**Rasal Lingüística**  
Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos, Argentina  
ISSN: 2250-7353  
ISSN-e: 2618-3455  
Periodicidad: Semestral  
vol. 2022, núm. 2, 2022  
revistarasal@gmail.com

Recepción: 15 Septiembre 2021  
Aprobación: 18 Octubre 2021

URL: <http://portal.amelica.org/ameli/journal/494/4943449008/>

DOI: <https://doi.org/10.56683.rs222135>

Algunos derechos reservados.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-  
NoComercial 4.0 Internacional.

**Resumen:** Este artículo analiza algunas de las propiedades del sistema morfológico y léxico del mocoví desde la tipología de la flexibilidad morfológica y léxica. Argumentamos que el mocoví presenta propiedades mixtas, en donde el rasgo de rigidez y flexibilidad morfológica y léxica coexisten. Basándonos en un corpus de habla natural y habla elicitada recogido de primera mano, mostramos que la morfología de diminutivo, el enclítico =o# y algunas raíces léxicas muestran un carácter dual al formar parte del dominio nominal y verbal. Si bien el rasgo de flexibilidad morfológica es incuestionable, la flexibilidad categorial a nivel léxico plantea interrogantes analíticos que requieren mayor investigación. Los resultados de este trabajo invitan a una evaluación más detallada del mocoví a nivel interno y comparativo para alcanzar una descripción más pormenorizada de la interrelación entre la morfología y el léxico de las lenguas guaycurúes.

**Palabras clave:** flexibilidad morfológica, flexibilidad léxica, diminutivo, clítico, mocoví.

**Abstract:** This paper explores morphological and lexical properties of Mocoví grammar within the flexible typology framework. It is argued that Mocoví shows rigid and flexible properties at the morphological and lexical domains. Building on first-hand data of natural and elicited speech, I show that diminutive morphology, the enclitic =o# and certain lexical elements exhibit flexible behavior as they can be part of the nominal and verbal domains. Although the morphological flexibility is straightforward, the lexical flexibility gives rise to a challenging analytical issue that warrants further research. Mocoví flexible properties also encourage internal and comparative research on Mocoví and Guaycuruan languages to have a better understanding of the intertwined relationship between the morphology and lexicon of these languages.

**Keywords:** flexible morphology, lexical flexibility, diminutive, clitic, Mocoví.

## 1. Introducción

Estudios tipológicos sobre la categorización de unidades léxicas y gramaticales han sugerido la existencia de distintos tipos de lenguas dependiendo de dos variables específicas: flexibilidad y rigidez. La clasificación de lenguas basada en estas dos variables se conoce como tipología de la flexibilidad. La primera variable evalúa la posibilidad de que elementos léxicos actúen como núcleos de estructuras verbales o nominales. La segunda considera la ocurrencia del mismo material morfológico dentro de estructuras verbales y nominales. La combinación de estas dos variables ha dado lugar a la caracterización de cuatro tipos estructurales de lenguas con las siguientes características: (i) unidades léxicas y gramaticales flexibles, (ii) unidades léxicas flexibles y material gramatical rígido, (iii) unidades léxicas rígidas y material gramatical flexible y (iv) unidades léxicas y gramaticales rígidas (véase Bisang, 2013, pp. 275-276; Van Lier y Rijkhoff, 2013, p. 25, entre otros).

De acuerdo con esta tipología, este trabajo analiza el comportamiento de distintas clases gramaticales y léxicas del mocoví, una lengua guaycurú hablada en el noreste argentino. Analizamos casos en los que efectivamente el material morfológico de la lengua muestra un comportamiento flexible. Exploramos, además, en qué medida esa flexibilidad morfológica se manifiesta a nivel léxico, planteando interrogantes sobre diferentes perspectivas de análisis que contribuyan a la categorización precisa de ciertos elementos léxicos del mocoví. Las contribuciones de este estudio invitan a reevaluar de manera pormenorizada la significatividad que los rasgos de flexibilidad y rigidez tienen en el sistema del mocoví para lograr un entendimiento más exhaustivo de la morfología y el léxico de esta lengua.

El trabajo contribuye a la exploración de este tema específicamente en el mocoví hablado en el centro norte de la provincia del Chaco; una comunidad de habla en la cual no se había abordado esta temática en particular. El abordaje de este tema nos permitirá comprender un poco mejor en qué medida el mocoví hablado en esta región del Chaco muestra características léxicas y morfológicas semejantes o diferentes a las observadas en el mocoví hablado en otras zonas del continuum dialectal mocoví.

El trabajo se organiza de la siguiente manera. En la sección 2 se presenta el mocoví y la procedencia de los datos además de una breve caracterización morfológica de la lengua. En 3 se brindan algunas de las características semánticas, pragmáticas y morfosintácticas que caracterizan a las categorías léxicas y gramaticales de la lengua. En 4 se describe la problemática de la flexibilidad de elementos morfológicos y léxicos en mocoví, prestando atención al funcionamiento de la morfología de diminutivo, el enclítico =o# y raíces léxicas que se comportan como sustantivos y verbos. Finalmente, en 5, presentamos algunas de las contribuciones de este trabajo y los interrogantes a desarrollar en futuras investigaciones.

## 2. La lengua y los datos

El mocoví es un miembro de la familia lingüística guaycurú, una de las aproximadamente 20 familias lingüísticas habladas en la región del Gran Chaco

(Censabella, 2009). La lengua se habla con diferentes grados de vitalidad lingüística a lo largo de las provincias de Santa Fe y Chaco en Argentina. Los datos para este trabajo fueron recolectados en la comunidad mocoví localizada en la zona rural de Colonia Aborigin, en el centro norte de la provincia del Chaco. Estos datos forman parte de un corpus audiovisual conformado a lo largo de varios años, desde el 2011 hasta el año 2021.

Con el fin de contribuir a la comprensión, transparencia y replicabilidad de los datos (Tonhauser y Matthewson, 2015; Louie, 2015), los ejemplos incluidos en este trabajo están acompañados por el contexto discursivo del cual forman parte. También se incluye un identificador con información relativa al lugar y la fecha de obtención del dato, así como el tiempo exacto en el que se encuentra dicho ejemplo en el archivo de audio/video.. Como se verá más abajo, muchos de los ejemplos utilizados provienen de discurso libre, es decir, narraciones que representan diferentes tipos discursivos como historias de vida, relatos humorísticos, conversaciones, etcétera. Además, estos datos se combinan con ejemplos provenientes de elicitaciones. Con el fin de diferenciar ambos tipos de datos, los primeros incluyen puntos suspensivos al inicio y al final del segmento seleccionado para la ejemplificación.

En términos estructurales, el mocoví se caracteriza por ser una lengua de marcación en el núcleo al nivel de la frase nominal y verbal, en la cual predomina el uso de sufijos en lugar de prefijos. Estudios basados en el mocoví hablado en el sur de la provincia del Chaco (Galdieri, 1998; Grondona, 1998) han caracterizado al mocoví como una lengua de alineación semántica (activa-inactiva). Sin embargo, un trabajo más reciente sobre el mocoví hablado en el centro norte del Chaco mostró que la lengua hablada en esa región presenta un sistema de alineación escindido: nominativo-acusativo para participantes del acto del habla y tripartito para no participantes del acto del habla (para más detalles véase Juárez, 2013).

El mocoví posee tres series de índices pronominales que indexan al argumento central de los verbos (mayormente S y A; véase Cuadro 1.2). Como se puede observar, la expresión de argumentos verbales de 3<sup>ra</sup> persona presenta mayores distinciones morfológicas que la 1<sup>ra</sup> y 2<sup>da</sup> persona, específicamente en las series I y II.

**Cuadro 1**  
Series I II y III de índices pronominales

Persona y número	Serie I (Intr.)	Serie II (Intr./Tr./Bitr.)	Serie III (Intr./Tr)
1SG	<i>dʒ-</i>	<i>s-</i>	<i>ʃ-</i>
2SG	<i>r-...-ir</i>	<i>-ir</i>	<i>n-...-ir</i>
1PL	<i>qar-</i>	<i>s-...-G</i>	<i>n-...-G</i>
2PL	<i>r-...-i ~ -i:</i>	<i>-i ~ -i:</i>	<i>n-...-i ~ -i:</i>
3	<i>i-</i> <i>r-</i> <i>Ø-</i> <i>n-</i>	<i>i-</i> <i>r-</i> <i>Ø-</i> <i>t-</i>	<i>n-</i>

Cuadro 1. Series I, II y III de índices pronominales

Además de los índices verbales, la lengua también codifica al poseedor según dos índices de posesión, como se muestra en el Cuadro 2. La diferencia paradigmática se da según el tipo de relación posesiva que se mantiene entre la entidad poseída y el poseedor, es decir, una relación alienable o inalienable.

**Cuadro 2**  
Índices nominales de posesión

Persona y número	Inalienable	Alienable
1SG	<i>i-</i>	<i>ñ-</i>
2SG	<i>qad-...-ir</i>	<i>r-...-ir</i>
1PL	<i>qod-</i>	<i>qan-</i>
2PL	<i>qad-...-i ~ -i:</i>	<i>r-...-i</i>
3	<i>l-</i>	<i>n-</i>
INDEF.	<i>n-</i>	

Cuadro 2. Índices nominales de posesión

Los índices nominales de posesión también presentan un problema para la categorización de unidades léxicas, ya que índices verbales y nominales formalmente idénticos ocurren tanto con sustantivos como con verbos. Por ejemplo, el paradigma alienable presenta semejanzas formales en varios puntos del paradigma con los índices verbales de la serie III. De la misma manera, el paradigma inalienable presenta algunas semejanzas formales con índices verbales de la serie I. Más allá del sincretismo paradigmático parcial entre los índices

verbales y nominales, estos elementos morfológicos son una parte esencial de la morfología del mocoví para la categorización de unidades léxicas como sustantivos o verbos. En la siguiente sección abordamos la problemática central de este artículo.

### 3. Categorías gramaticales y léxicas en mocoví

Tal como se ha reconocido en numerosos estudios tipológico-funcionales, sustantivos y verbos representan dos de las categorías léxicas que las lenguas del mundo usualmente distinguen; (Baker y Croft, 2017; Croft, 2000, 2010; Hopper y Thompson, 1984; Wierzbicka, 2000). Para el mocoví, el estudio de clases léxicas y gramaticales ha recibido diferentes grados de análisis y enfoques. En los primeros estudios sobre esta lengua (Grondona, 1998; Gualdieri, 1998) se presentó una descripción inicial de clases léxicas en la cual se han reconocido unidades tales como verbos, sustantivos y adverbios. Asimismo, se identificaron aquellas categorías intermedias entre verbos y sustantivos, tales como las unidades atributivas. En esos estudios iniciales también se dio a conocer el material morfológico que ocurre con dichos elementos léxicos. Estas descripciones han sido consideradas a su vez para el estudio del mocoví hablado en distintos puntos del continuum dialectal mocoví (véase Carrió, 2009 para el mocoví hablado en Santa Fe y Juárez, 2013 para el mocoví hablado en el centro norte del Chaco).

Desde una perspectiva translingüística, se argumenta que la categorización de clases de palabras como, por ejemplo, sustantivos y verbos, se logra gracias a criterios semánticos, pragmáticos y morfosintácticos (Bisang, 2012, p. 2). Aquí veremos solamente algunos de esos criterios relevantes para la identificación de las categorías específicas del mocoví como sustantivos y verbos. Estos criterios no pretenden ser exhaustivos, aunque sirven como punto de inicio para una identificación de estas dos clases de palabras en la lengua.

En el plano semántico, siguiendo a Frawley (1992), los sustantivos en mocoví pueden definirse como unidades léxicas que denotan distintos tipos de entidades (personas, lugares, objetos, etc.) y que tienen carácter referencial. Los verbos, por otro lado, son unidades léxicas que denotan diferentes tipos de eventos (entendidos de manera amplia incluyendo distintas clases aspectuales) y que predicen sobre dichas entidades. En la literatura sobre clases de palabras la dimensión de estabilidad temporal ha sido presentada como una propiedad distintiva de sustantivos y verbos (desde al menos Givón, 1979, pp. 320-322). Se ha argumentado que los verbos son propensos al cambio en el plano temporal, mientras que los sustantivos se comportan de manera opuesta. Sin embargo, la estabilidad temporal, vista como una característica universal de los verbos, ha sido cuestionada en su validez tipológica (Hopper y Thompson, 1984, p. 705; Evans, 2000, p. 727) y resulta ciertamente problemática para el mocoví, así como para otras lenguas guaycurúes. Se ha observado, desde las descripciones iniciales del mocoví hablado en el sur del Chaco (Gualdieri, 1998, p. 187), que los sustantivos en su estructura nominal también parecen estar sujetos a cambios temporales (véase también Carrió, 2010, pp. 262-265 para el mocoví santafesino) y contribuyen a la interpretación temporal de cláusulas. Esto, a su vez, se ha observado también en otras lenguas guaycurúes (Messineo et al., 2016).

Además de las características semánticas, sustantivos y verbos en mocoví se reconocen en el plano estructural por su morfología y la construcción de la que forman parte. Veamos un ejemplo de habla natural en (1).

(1)

(1)

Contexto: Gertrudis comenta cómo es su relación con los criollos y agrega lo siguiente: [...qa'jim na doqo'ji qa'ka saso'βi? jina'ken saso'βi? ma? poi'nom na la?qa:t'qa na doqo'ji...]

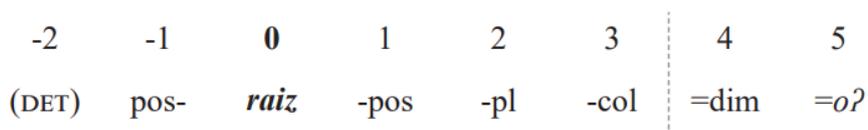
a.	qa	jim	na	doqo-ji	qa'ka
	conect	1sg.pron	det3	no indígena-pl	exist.neg
b.	sa-s-owir	s-nak	ken		
	neg-1sgII-llegar	1sgII-decir	adv.habit		
c.	sa-s-owir	ma?	∅-po-ni-om		
	neg-1sgII-llegar	porque	3II-profundizar-dir.abajo-intens		
	na	1-?qart-qa			
	det3	3pos-decir-pl			

'... y yo no alcanzo a los criollos, como siempre digo, no los alcanzo porque es muy profundo su idioma...'

(mocCA190924\_1: 00:54:44)

Observemos que unidades como doqo#i ‘criollos’ en (1a) o la#qa#tqa ‘su idioma/lengua’ en (1c) se caracterizan por las siguientes propiedades nominales: (i) la presencia de un determinante nominal, (ii) morfología flexional que indexa diferentes rasgos semánticos del poseedor y la relación de posesión implicada, y (iii) la expresión de número plural del referente nominal. No todas las unidades nominales aparecen poseídas y las expresiones morfológicas del poseedor cambian dependiendo del tipo de relación posesiva en la cual los sustantivos pueden participar, es decir, posesión alienable o inalienable (véase Cuadro 2 arriba).

El tipo de estructura nominal prevalente en mocoví se puede representar como en la Figura 1. Esta figura representa una estructura de tipo templática, tal como es definida en Good (2011, 2016) y Rice (2000, 2011). Cada posición de esta estructura es fija y sus distintos componentes morfológicos tienen alcance semántico sobre las otras unidades que preceden. Una de las particularidades de esta estructura es que las posiciones 4 y 5 no son excluyentes de unidades nominales, tal como se verá en la sección 4, y por esa razón aparecen separadas por una línea discontinua.



**Figura 1**  
Estructura nominal en mocoví

Figura 1. Estructura nominal en mocoví

Por otro lado, unidades como sasowi# ‘no alcanzo/llego’ o po#iom ‘es muy profundo’ se distinguen por las siguientes características verbales: (i) morfología verbal que codifica al participante central del evento, (ii) afijos verbales relacionados con la polaridad negativa del evento o bien (iii) relacionados con direccionalidad o locación. La estructura verbal completa del mocoví se presenta en la Figura 2. Al igual que la estructura nominal, la estructura verbal es templática; las posiciones de cada uno de los elementos verbales son fijas y cada

elemento morfológico tiene alcance semántico sobre la unidad que precede. En el eje positivo, la relación de precedencia se da de derecha a izquierda; en el eje negativo, de izquierda a derecha. Asimismo, como veremos más adelante, los elementos en las posiciones 8 y 9 no son exclusivos del dominio verbal, lo cual muestra uno de los límites de la estructura verbal. El posicionamiento de estos dos elementos se justifica según su comportamiento dentro del sistema de la lengua y corresponden a unidades paradigmáticas distintas.

-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
NEG-	DEF. SUJ-	ÍNDICE VERB.-	<i>raiz</i>	-MVI	-MVII	-ÍNDICE VERB.	-ASP	-LOC	-DIR	-RECIP -REFL	-DIM	=o?

**Figura 2**  
Estructura verbal en mocoví

Figura 2. Estructura verbal en mocoví

Siguiendo el conjunto de criterios semánticos y morfosintácticos descritos hasta aquí, es posible observar el carácter rígido de elementos léxicos y morfológicos en mocoví. Reconocemos unidades léxicas del dominio verbal que ocurren con una clase exclusiva de elementos flexivos. Estos elementos flexivos son formal y semánticamente distintos de los elementos flexivos que ocurren con unidades léxicas del dominio nominal. Un ejemplo del carácter rígido de las unidades léxicas del mocoví se identifica al tratar de combinar un índice verbal con una unidad léxica nominal o un índice de posesión con una unidad léxica verbal. Estas combinaciones posibles generan una estructura morfosintáctica agramatical, como en (2b).

(2)

(2)

a. Contexto: elicitación

[soβitʃiʔi na jaqaik]

s-wit-gi	na	i-aqaik
1II-doler-loc4	det3	1sg.pos-cabeza
'Me duele la cabeza.'		

b. Contexto: elicitación

* i-wit-gi	na	s-aqaik
1sg.pos-doler-loc4	det3	1II-cabeza
'Me duele la cabeza.'		

(mocCA120626: 01:29:27)

Además de la distinción léxica entre sustantivos y verbos, la lengua muestra que la recategorización de verbos o sustantivos se da mediante procesos derivativos que señalan dicho cambio categorial. Esto indica que la forma léxica no derivada corresponde a la categoría básica de sustantivo o verbo y que su cambio categorial es morfológicamente marcado. La morfología nos ayuda a comprender

la direccionalidad en la derivación semántica y morfológica: de lo básico y simple a lo derivado y complejo.)

Estas dos clases de palabras, sustantivos y verbos, sirven de base para la creación de distintos tipos de unidades derivadas. Los sustantivos, por ejemplo, se utilizan para la creación de nuevos verbos (verbalización denominal): n-ata# pos.indef-medicina ‘remedio’ → n-ata#-n 3III-medicina-vblz ‘lo cura’. Los verbos, por el contrario, se emplean en la derivación de unidades nominales referenciales y atributivas (nominalización deverbal). A continuación, ilustro el tipo de estrategia morfológica utilizado para la creación de unidades léxicas derivadas basadas en verbos. Como se muestra en (3a), el verbo ke#e ‘él/ella come’ sirve de base para la creación de sustantivos como qar#i ja#a la# ‘nuestra mesa’ en (3b). Este sustantivo se deriva mediante la combinación de los nominalizadores -a#a, el cual convierte la base verbal en nominal, y -la#, el cual especifica que el tipo de nombre creado corresponde al objeto donde se desarrolla la acción del verbo base. Al igual que otros sustantivos no derivados, los sustantivos creados de verbos pueden ser poseídos y ocurrir dentro de una estructura nominal dada por la presencia de los determinantes nominales.)

(3)

(3)

a. Contexto: cuando uno observa que una persona se recupera de una enfermedad: [soqarqaja ma#i ke#e]

so	qar-qaja	ma#i	Ø-ke#e
det2	1pl.pos-hermano	ya	3II-comer

‘Nuestro hermano ya come.’

(mocCA160711\_3: 00:39:24)

b. Contexto: Nieves enuncia una de las razones por la que es evidente que la gente ha mejorado el estilo de vida: [...?we d#i kana qar#i ja#a la#?...]

?we	d#i	kana	qar-ke#e-a#a-la#
exist	det5	disc?	1pl.pos-comer-nmlz-nmlz.loc

‘... (ahora) tenemos nuestra mesa...’

(mocCA130613: 00:10:55)

Procesos derivativos semejantes a los de (3b) también son productivos para la creación de lo que Gualdieri (1998, pp. 201-206) denominó atributivos nominales (sobre este tema véase también Rabasedas y Carrió, 2017 para el mocoví hablado en Santa Fe y Vidal y Klein, 2002 para el toba y pilagá). Al igual que los nominales deverbales, esta clase de atributivos se deriva mediante la combinación del nominalizador -a#a, y el atributivo -j.

Los atributivos funcionan como modificadores nominales, ya que denotan una propiedad o cualidad del referente al que modifican. La creación de unidades atributivas se ilustra en (4). En (4a) vemos el uso verbal pleno de la raíz -pa#a#a#an ‘mariscar’. En (4b), en cambio, ocurre el derivado atributivo masculino y en (4c) el atributivo femenino. A diferencia de los nominales deverbales, los atributivos deverbales no muestran ningún tipo de flexión posesiva y la única manera de recuperar su referencialidad en la construcción predicativa está dada por el género del referente al que se modifica. Como se muestra en la segmentación, el masculino se codifica mediante -k y el femenino mediante -#. El significado del atributivo está condicionado por el significado del verbo base: mariscar → mariscador.

(4)

(4)

a. Contexto: Gertrudis cuenta lo que hacía en su juventud para alimentar a su esposa: [...soparɤanteɤeleke'na ɲila'teɪ?...]'

s-paracan-teg-lek	na	ɲi	l-ateʔe
III-mariscar-prog-loc1	det3	det6	3pos-madre

'...yo cazaba para su madre...'

(mocCA190924: 00:03:07)

b. Contexto: María da algunas características de su padre: [...paraɤanaɤaajk dʒaɤa itaʔa heɪk...]'

paracan-aca-j-k	dʒi-ca	i-taʔa	hek
mariscar-nmlz-atrib-m	det6-ca	1sg.pos-padre	ir.3sg

'...mi padre era mariscador y se iba (lejos)...'

(mocCA191023: 00:04:07)

c. Contexto: Héctor da algunas características de su abuela Yatrona: [...meʔ ɤatrona paraɤanaɤa'kaj ʔoɪtʃise qan'ta...]'

meʔ	ɤatrona	paracan-aca-j-∅	ʔoɪtʃi-se	qanta
abuela	Yatrona	mariscar-nmlz-atrib-f	monte-cl.nom	también

'... la abuela Yatrona era mariscadora del monte también...'

(mocCA191010\_1: 00:14:05)

Lo mostrado hasta aquí sugiere que el mocoví indica mediante su estructura morfológica y sintáctica el tipo de categoría al que pertenecen los ítems léxicos. Las unidades léxicas básicas, no derivadas, de (1) y (2) representan a los ejemplares prototípicos de sustantivos y verbos, los cuales toman de manera exclusiva morfología de su clase. Cualquier derivación de esos dos tipos ejemplares de unidades léxicas recibe una mayor elaboración morfológica que contribuye a la recategorización de la unidad derivada. Una vez lograda la recategorización de la raíz base, la morfología flexiva que estas unidades adquieren las acerca a los prototípicos sustantivos o verbos. Esto se ilustró con la creación de unidades nominales deverbales (3) y atributivos nominales (4).

Luego de haber presentado este breve panorama con respecto a la categorización interna de sustantivos y verbos, así como unidades derivadas de estos dos tipos de palabras, en la siguiente sección analizamos de qué manera el rasgo de flexibilidad morfológica y léxica se manifiesta en mocoví.

#### 4. Morfología y léxico flexibles

Dentro de las unidades morfológicas que posee el mocoví, hay algunas que muestran cierto grado de flexibilidad en cuanto a su ocurrencia con nombres, verbos y otras clases de palabras específicas de la lengua. En las siguientes secciones analizo el comportamiento de los diminutivos -oki# 'dim.m' y o#i# 'dim.f', el enclítico =o# y algunas raíces que pueden funcionar como sustantivos o como verbos. La flexibilidad de compatibilidades de estos elementos gramaticales y léxicos del mocoví evidencia algunos de los puntos dentro de la gramática de la lengua donde la estricta división categorial se vuelve difusa.

#### 4.1. Usos de los diminutivos en los dominios verbales y nominales

En el trabajo de Gualdieri (1998, pp. 169-171) sobre el mocoví hablado en el sur del Chaco se reconoció que los diminutivos solamente se combinaban con unidades nominales. En el mocoví hablado en Santa Fe, sin embargo, hay indicios de que esta morfología es flexible (Carrió, 2009, pp. 167, 183-185). En esta sección muestro que en el mocoví hablado en el centro-norte de la provincia del Chaco, la morfología de diminutivo tiene un comportamiento flexible, ya que puede ocurrir con sustantivos, verbos e incluso nominalizaciones deverbales.

El mocoví cuenta con dos miembros dentro de la clase de diminutivos que se oponen según el género de la entidad a la que refieren, *-oki#* ‘dim.m’ y *-o#i#* ‘dim.f’. Las diferentes posibilidades combinatorias de la morfología de diminutivo se resumen en el Cuadro 3.

**Cuadro 3**  
Compatibilidad de la morfología de diminutivo

<b>Dominio</b>	<b>Categoría</b>	<b>Compatibilidad</b>
nominal	sustantivo	✓
	pronombre personal	✓
semejante al verbo	existencial negativo	✓
	verbo	✓
interrogación	pronombre interrogativo temporal	✓
adverbial	adverbio temporal	✓

#### Cuadro 3. Compatibilidad de la morfología de diminutivo

Comencemos con el uso de diminutivos con elementos nominales. En (5) se muestra la ocurrencia de estos sufijos con el nombre *noɔoɔt* ‘adolescente’. Aquí los sufijos de diminutivo parecen comportarse como sufijos derivativos antes que flexivos, ya que el referente denotado es una entidad diferente del referente denotado por el nombre base. En este caso, no hay argumentos internos a la lengua para pensar que el nombre base está subespecificado o es un hiperónimo. La designación del referente extralingüístico es específica para alguien que no es niño ni adulto. En la lengua, además, *noɔoɔt* contrasta con otro elemento léxico como *jale* ‘hombre, varón’ y no puede usarse para referir a ‘niño’ o ‘nenito’.

La problemática sobre la clasificación de la morfología de diminutivo como derivativa o flexiva es un tópico recurrente en la literatura morfológica (véase Bakema y Geeraerts, 2004; Grandi y Körtve#lyessy, 2015). En algunas lenguas se asocia la morfología de diminutivo con el dominio flexivo del género (Dryer, 2016); en otras como el mocoví, la caracterización de dicha morfología muestra propiedades mixtas, tal como se ha observado también para otras lenguas del mundo (véase Stump, 1993). Como se muestra en los siguientes ejemplos (5)-(8), la morfología de diminutivo puede funcionar como un elemento derivativo o flexivo..

(5)

(5)

a. Contexto: elicitación [sono'yot nne'nek]

so	nogot	ni	nenek
det2	adolescente	det6	joven

'El muchacho es joven.'

(mocCA120620: 00:29:11)

b. Contexto: Daniel explica (señalando) qué representa cada una de las figuras en su escultura de madera: [... nokto'ki? lafiyera'wak noyoto'Ái? lafiyera'ca...]

nogot-okí?	l-afik-ra-ca	nogot-oÁi?	l-afik-ra-ca
adolescente-dim.m	3pos-rostro-ra-nmlz	adolescente-dim.f	3pos-rostro-ra-nmlz

'... (esta) es la figura de un nenito y (esta) es la figura de una nenita...'

(mocCA180717: 00:03:10)

La ocurrencia del diminutivo no presenta ningún tipo de restricción semántica en cuanto a los tipos de sustantivos con los que puede ocurrir. Por ejemplo, en (6a-b) vemos que el marcador de diminutivo ocurre también con entidades animadas no humanas como *isigijak* 'animal/bicho'. Obsérvese también que en este ejemplo el diminutivo funciona como un elemento flexivo antes que derivativo.

(6)

(6)

a. Contexto: Gertrudis reproduce las palabras que el cazador dice usualmente al llegar al monte antes de comenzar a cazar: [... 'pe? napa:'ni ka?'he isiyi'jak...]

pe?	napan-ni	ka-he	isigijak
abuelo	dar.3→1-dir:abajo	det1-dem	animal/bicho

'... abuelo, dame ese animal...'

(mocCA190924\_1: 00:10:56)

b. Contexto: Héctor habla sobre la finalidad de recopilar historias mocovíes y comenta sobre qué va a tratar un de las tantas narraciones: [... 'eko lai<sup>h</sup>toría naisiyijako'ki?...]

eko	laesp	historiaesp	na	isigijak-okí?
disc	art	historia	det3	animal/bicho-dim.m

'... cómo es la historia del animalito...'

(mocCA191025: 00:01:51)

Es común encontrar sustantivos en los cuales la distinción de género dada por el diminutivo ayuda a comprender de qué manera ciertas entidades son conceptualizadas en la lengua. Si bien la lengua puede codificar de manera gramatical el género en los determinantes nominales (el masculino es no marcado y el femenino se expresa mediante *a-*, *so nogot* 'el muchacho' vs. *aso nogot* 'la muchacha'), en la variedad de estudio esta estrategia no es muy frecuente tanto en habla natural como en elicitaciones. Los determinantes se pueden omitir en el discurso o bien solamente ocurrir en la forma no marcada más allá de que el nominal tenga un referente femenino. Debido a esto es que la morfología de diminutivo ayuda a explicitar el género gramatical de la unidad nominal. En (7) vemos que *#asalo* 'perdiz' solamente puede ocurrir con el diminutivo *-oki#* ya que la forma *\*#asalo#i#* *perdiz-dim.f* 'perdiz hembra chiquita' resulta agramatical.

(7)

Contexto: Conversación entre Nieves (N) y Héctor (H) sobre el personaje al que el zorro encontró en el campo:

(7) Contexto: Conversación entre Nieves (N) y Héctor (H) sobre el personaje al que el zorro encontró en el campo:

- a. N: [rasa'lo]  
 rasalo  
 perdiz  
 'la perdiz.'
- b. H: [a'xa rasalo'ki?]  
 axa rasalo-oki?  
 interj perdiz-dim.m  
 'aha, la perdicita (masc)'  
 (mocCA191025: 00:19:16)

De la misma forma ocurre con sustantivos que refieren a seres naturales como el sol o la luna (8). En la cosmovisión mocoví, el sol es conceptualizado como una entidad femenina y la luna como masculina. En el caso de #a#a#sa 'sol', vemos entonces que la ocurrencia del diminutivo -o#i# explicita el género gramatical al cual se asigna esta entidad.

(8)

(8)

a. Contexto: Héctor narra una de las historias en las que se cuenta lo que pasó cuando el sol y la luna se encontraron:

- [...?om ni ra?a:sa...]  
 Ø-?om ni ra?a:sa  
 3II-ser.frió det6 sol  
 '... el sol se apagó...'  
 (mocCA191022: 00:06:59)

b. Contexto: Héctor cuenta cómo su abuela mariscaba según momentos del día.

- [...ma'ji ja'nde na?'dze na ra?a:so'ái? qan...]  
 ma'ji i-a?den n-a?dži na ra?a:sa-o'ái? qan  
 ya 3II-saber 3III-mirar det3 sol-dim.f conect  
 '... y cuando se da cuenta y mira al solcito que ya está ahí (como a la mitad)  
 entonces... (se va a buscar al monte)'  
 (mocCA191010\_1: 00:08:22)

Los sufijos de diminutivo también pueden formar parte de la estructura verbal. Esta característica se ha observado en la variante santafesina del mocoví (Carrió, 2009, pp. 167 y 185) y también en toba (Cúneo, 2015), otra lengua guaycurú. En el dominio verbal, sin embargo, la morfología de diminutivo no muestra un funcionamiento homogéneo.

En algunos casos, vemos que los diminutivos se asemejan funcionalmente a elementos anafóricos, ya que sirven para mantener la referencialidad a una entidad introducida anteriormente en el discurso por un elemento nominal (Croft, 2013, pp. 99-103; Givón, 2001a, pp. 399-436; Kibrik, 2011, p. 514). En

(9) vemos que la referencia al participante discursivo se recupera por medio de la característica semántica del tamaño del argumento al que se refiere; lo cual muestra también el valor constante entre los usos del diminutivo con sustantivos y verbos que hemos visto hasta aquí. Este mecanismo referencial, a su vez, parece ser un tropo retórico (sinécdoque) en el que una propiedad de la entidad se toma como referencia para caracterizar al todo. Aquí se está haciendo referencia al *peludoki# peludo-oki# peludo-dim.m* ‘peludito’, el cual también contiene el sufijo de diminutivo. En el contexto discursivo del cual forma parte el siguiente fragmento, este tipo de *tatú* pequeño es uno de los personajes principales de la narración. Es importante notar también que el diminutivo no afecta al predicado *nawangit* ‘lo espera’ en cuanto a una posible modificación de tipo aspectual sobre la duración de la espera. Una lectura de ese tipo resulta inapropiada, como se muestra en la segunda línea de la traducción.

(9)

Contexto: ¿Por qué lo esperó el tigre al peludo? [...#e##at so naβa##i#ito#ki# pi#enso para #ja#ik...]

(9) Contexto: ¿Por qué lo esperó el tigre al peludo? [...re'kat so naβa:nixito'ki? pi'enso para 'jaʔik...]  
 recat so n-awan-git-oki? piensoesp paraesp i-aʔik  
 tigre det2 3III-esperar-loc3-dim.m pensar.1sg.pres prep 3II-comer  
 ‘... el tigre lo esperó al chiquitito (al tatucito), pienso, para comerlo...’  
 ‘... \* el tigre lo esperó un poquito al tatucito, pienso, para comerlo...’  
 (mocCA191025: 00:32:17)

Por otro lado, dentro de los usos verbales, existen otros usos del diminutivo que sugieren una extensión semántica del significado generalizado de ‘tamaño pequeño’ hacia el de ‘cantidad pequeña’. En particular, el valor de cantidad aplica a una entidad que funciona como un argumento del verbo y puede ocupar distintas funciones sintácticas. En el ejemplo de (10), vemos que *-oki#* refiere específicamente a la cantidad consumida del argumento P del verbo y no al tamaño de dicho argumento.

(10)

Contexto: José comenta sobre la escasez de comida en el pasado: [...sofisie#n#te na#ma qajake#tako#ki#...]

(10) Contexto: José comenta sobre la escasez de comida en el pasado: [...sofisien'te na'ma qajaketako'ki?...]  
 suficienteesp na-ma qa-i-keʔe-tak-oki?  
 suficiente det3-ma def.suj-3II-comer-prog-dim.m  
 ‘...era suficiente lo poquito que se comía...’  
 (mocCA191122\_2: 04:00:00)

De manera semejante, *-o#i#* también denota poca cantidad de uno de los argumentos del verbo. En el caso de (11) vemos que el argumento T del predicado *na#a#n* ‘me lo da’ es el que se ve modificado por el diminutivo.

(11)

Contexto: Gertrudis cuenta cómo se sentía cada vez que recibía la visita del investigador en su casa: [...#wa##a na#a#no##i# qa## #itonta##ken la'#atlaseβe#te...]

(11) Contexto: Gertrudis cuenta cómo se sentía cada vez que recibía la visita del investigador en su casa: [...'wa?na naja:mo'Ái? qa? nitonta:'ken la'atalseβe'te...]

wa?	ni	naja:m-0Ái?	qa?	n-ton-tak
bueno	det6	dar.3--1-dim.f	entonces	1III-estar.contento-prog
ken	1-a?at	1-asewete		
adv.habit	3pos-carne	3pos-precio/valor		

'...bueno, cuando él me daba algoito (de plata) para la carne, siempre me ponía contento...'

(mocCA190924\_1: 00:07:24)

Finalmente, los diminutivos también ocurren en las nominalizaciones. Por el momento, solo he identificado este uso con nominalizaciones deverbales instrumentales, como la que se muestra en (12). Vemos específicamente que el diminutivo -oki# se sufixa al sustantivo iwa#ana#at 'mi cosa/objeto para golpear'. La derivación de este nominal es morfológica y semánticamente compleja, pero usual en mocoví y lenguas guaycurúes de la rama meridional. El verbo -wa#an 'golpear' reduce su valencia por medio del sufijo -a#an y el sufijo -a#at crea al nominal instrumental sobre la base -iwa#ana#an.

(12)

Contexto: el zorro, engañado por el tatú, cree que puede sacar miel de un palo golpeando a sus hijos contra él; después de haber matado a sus otros tres hijos golpeándolos contra el palo, dice: [...ultimo na##i naiwa#ana#ana#ato#ki# ja##lek i#na...]

(12) Contexto: el zorro, engañado por el tatú, cree que puede sacar miel de un palo golpeando a sus hijos contra él; después de haber matado a sus otros tres hijos golpeándolos contra el palo, dice: [... ultimo na'yi naiwasanawanawato'ki? ja'lek i'na...]

ultimoesp	nagi	na	i-wacan-a-gan-a-cat-okí?
último	ahora	det3	1pos-golpear-trvsiagt-intr-dim.m
i-jarle-k		i-na	
1pos-descendiente-m		i-det3	

'...ahora este es mi último hijo para golpear...'

(mocCA191025: 00:18:19)

La interpretación del diminutivo en (12) parece acercarse más a los usos del diminutivo con los sustantivos, dado que el sufijo agrega información sobre el tamaño del referente nominal. Como se interpreta del contexto discursivo, se está aludiendo a uno de los hijos del zorro, es decir, un participante conceptualmente pequeño con respecto al padre. En futuras investigaciones, deberá explorarse si otros derivados nominales también son compatibles con la morfología de diminutivo. Sería lógico esperar que aquellos derivados que se acercan al plano nominal puedan combinarse con los diminutivos, aunque no resulta claro si la función de los diminutivos sería de tipo flexiva o derivativa.

4.2. Selección flexible de bases: el enclítico =o#

Además de los diminutivos, existe otro elemento morfológico que se comporta de manera flexible en cuanto a sus posibilidades distribucionales y combinatorias. En esta sección analizamos el funcionamiento del enclítico =o#. Este enclítico tiene un rango de distribución más amplio que otros afijos en la lengua, ya que puede ocurrir tanto con unidades del dominio nominal, pronominal, verbal y adverbial, como se muestra en el Cuadro 4. Aquí utilizamos la noción de enclítico

como una categoría específica del mocoví que nos resulta operativa para indicar la flexibilidad característica de =o#. De esta manera, lo diferenciamos de las otras unidades gramaticales en la lengua que tienen un comportamiento relativamente restringido.

**Cuadro 4**  
Compatibilidad del enclítico o#

<b>Dominio</b>	<b>Categoría</b>	<b>Compatibilidad</b>
nominal	sustantivo (animado, humano)	✓
	sustantivo (animado, no-humano)	✓
	sustantivos (inanimado)	✓
semejante al nominal	nominalización (instrumental)	✓
verbal	verbo (función cuantitativa)	✓
	verbo (función anafórica)	✓

**Cuadro 4. Compatibilidad del enclítico =o#**

Para el mocoví hablado en el sur del Chaco, Grondona (1998, pp. 179-181) clasificó a =o# como un enclítico “evidencial”, sin especificar qué tipo de evidencia aporta. Gualdieri (1998, p. 299), por su parte, lo analizó como un sufijo “narrativo” que “funciona como un marcador de tiempo pasado”. Ambas autoras coinciden en que este elemento es frecuente en “textos narrativos” y solamente Grondona reconoció la ocurrencia de este clítico con otras unidades además de los verbos. En el mocoví hablado en el centro norte del Chaco el comportamiento flexible de este enclítico se asemeja a lo observado en el sur, aunque el valor específico codificado por esta unidad todavía está en estudio.

Los usos de =o# que presentamos aquí lo muestran en la intersección de los dominios de la evidencialidad, en tanto codifica la fuente de la información (Aikhenvald, 2004, p. 3), y la modalidad epistémica, entendida como el grado de certeza sobre la información poseída/adquirida (Bybee et al., 1994, p. 179). Si bien algunos autores consideran a la evidencialidad y a la modalidad epistémica dominios semánticos separados, hay otros autores que reconocen la interrelación de ambos y la dificultad de identificar límites claros entre ellos (Brugman y Macaulay, 2015; Givón 2001b; entre otros). En mocoví se presenta, además, otro problema para la distinción de dichos dominios semánticos, puesto que, si se considera que la evidencialidad es parte del dominio verbal, los usos de =o# fuera de dicho dominio plantean a su vez un reto mayor para la categorización de este elemento..

Veamos en primer lugar, la ocurrencia de =o# con un sustantivo como ja#at ‘lluvia’. El contraste en (13) se da por la baja certeza que el hablante posee sobre la ocurrencia de la entidad a la que se denota. En (13a) el hablante sabe por experiencia directa que ayer hubo lluvia, mientras que en (13b) solo se llega a ese conocimiento por medio de una inferencia basada en información visual tal como lo indica el contexto de enunciación. Esto sugiere que el grado de certeza sobre el valor de verdad de la proposición es bajo. Además, se debe considerar que la inclusión de (13b) en el contexto de (13a) resulta una respuesta pragmáticamente inadecuada.



a un marcador de tópico contrastivo, es decir que singulariza a una entidad de un conjunto de opciones en el contexto discursivo.

(15)

(15)

- a. Contexto: el perro le dijo al zorro que lo iba a cazar en el monte, pero el zorro se burla. [...sonowakajaka βueno a'jim βi'tʃi?...]  
 so nowacajaca buenoesp ajim wir-ir  
 det2 zorro bueno 1sg.pron llegar-2sgII  
 '... y el zorro (dijo): bueno, alcánzame / si me alcánzás (me vas a cazar)...'  
 (mocCA191025: 00:05:56)

- b. Contexto: el chancho moro enfrenta a los tigres que lo estaban esperando para comerlo y les dice: [...aji'mo? naβanita'yit...]  
 ajim=o? n-awain-i-ta-git  
 1sg.pron=evid? 2plIII-esperar-2plIII-dur-loc3  
 '... había sido que a mí me están esperando (ustedes)...'  
 (mocCA191025: 00:38:29)

Además de ligarse a unidades nominales, el enclítico =o# ocurre frecuentemente dentro de la estructura morfológica de los verbos, ubicado siempre como elemento final a la derecha de la raíz verbal como en (16) (véase también Figura 2 arriba). En este contexto, =o# contribuye a anclar eventos en un tiempo pasado, anterior al momento del habla. Esta parece ser una de las razones por la cual es muy recurrente en narraciones o conversaciones que tratan, entre otros temas, sobre el estilo de vida de los antepasados mocovíes.

(16)

Contexto: Héctor narra lo que sucedía usualmente cuando su abuela volvía de la marisca.

- (16) Contexto: Héctor narra lo que sucedía usualmente cuando su abuela volvía de la marisca.  
 ['kwando ra'ka novi'ro? dʒawa'me? tsa'qa 'qa? 'βɪam]  
 ...kwandoesp raca n-wir=o? dʒaca me? qa? βam...  
 cuando det4.día 3II-llegar=evid? det5.día abuela entonces excl  
 '... cuando ese día llegaba la abuela, entonces bam (se amontonaban)...'  
 (mocCA191022\_1r 00:09:19)

Ya que =o# sirve para reportar eventos remotos, lejanos al momento del habla, es lógico entender que la baja certeza sobre el contenido proposicional de la cláusula persista. En el ejemplo de (17) con un verbo de habla como -a##at 'decir', =o# indica la baja especificidad entre el contenido del acto del habla y lo que el hablante alcanzó a conocer sobre ese tiempo remoto.

(17)

Contexto: Nieves cuenta sobre su experiencia de vida en el pasado

(17) Contexto: Nieves cuenta sobre su experiencia de vida en el pasado

[...ka na'yi ka da'ma qajaʔkatayitʔ sonoʔʋo'rek sɪβira'βa 'jim...]

ka	nagi	ka	ra-ma	qa-i-aʔcat-git=oʔ		
det1	ahora	det1	det4-ma	def.suj-3II-decir-loc3=evidʔ		
so	n-oʔcoʔr-ek			s-wir-wa	jim	
det2	pos.indef-ser.probre-nmlz.res.obj.m			1sgII-llegat-trans	1sg.pron	

'... y ahora, como lo que se había contado de la pobreza, yo alcancé...'

(mocCA130613: 00:02:50)

El enclítico =o# también ocurre con unidades que se acercan al dominio verbal como el existencial negativo qajka. La unidad qajka o la estructura qajka ka junto a sustantivos niegan la existencia o posesión del referente nominal; junto a verbos, funcionan de manera semejante a marcadores de negación verbal. La estructura morfológica del existencial negativo, por otra parte, no incluye elementos típicamente verbales como índices flexionales de argumentos o marcadores aspectuales (véase Carrió, 2019 para una revisión más reciente de construcciones existenciales en el mocoví de Santa Fe).

Observemos el ejemplo de (18) en el que se encuentran pares semejantes con los usos de qajka. En su primera ocurrencia en (18a) qajka aparece sin el enclítico =o#, el cual contrasta con el segundo uso de qajka + =o# en (18c). Mientras que qajka ka parece tener alcance sobre el predicado inmediato que precede, ta#ta#pegi 'ir continuamente', qajko# tiene un alcance mayor en tanto que remite todos los predicados a un pasado anterior o remoto. En este caso, el valor temporal de =o# prevalece sobre el valor epistémico. El hablante está narrando eventos de vida vividos por él mismo, por lo que la baja certeza de lo que se narra no está en discusión desde la perspectiva del narrador.

(18)

Contexto: José comenta las expectativas que tenía en el pasado sobre la posibilidad de probar cierto tipo de comida: [...pe#o qaj#ka ka ta#tapi##i naqa#o#wel na #in #qaj no## kana###a siki#jaq #pan kana###a lod#a#a#nek qo#noq qoj#ko#...]

(18) Contexto: José comenta las expectativas que tenía en el pasado sobre la posibilidad de probar cierto tipo de comida. [...pe#o qaj#ka ka ta#tapi#i naqa#o#wel na #in #qaj no## kana###a siki#jaq #pan kana###a lod#a#a#nek qo#noq qoj#ko#...]

a.	peroesp pero	qajka exist.neg	ka det1	t-ai-taʔ-pe-gi 3I-ir-p1?-prog-loc4	na det3	qar-owel 1pl.pos-pensamiento
b.	na det3	sinqaq 1pl.decir	noesp neg	ka det1	naʔca dia	s-keʔe-c 1II-comer-pl panesp pan
c.	[ka det1	naʔca dia qajka=oʔ exist.neg=evidʔ	1-odʔacan-ek 3pos-ser.hermoso-nmlz.res.obj.m.sg			qo-noqj 1pl.pos-alimento

'... pero no seguimos esa idea, declaramos que no, que no existiría el día en el que comeríamos pan o una comida rica, no existía (esa idea)...'

(mocCA191122\_2: 00:03:50)

La ocurrencia de =o# no se restringe a las unidades gramaticales que hemos mencionado hasta aquí. También lo encontramos en nominalizaciones deverbales como lta#a#ako# 'su hablar, su palabra' en (19). El enclítico tiene solamente alcance sobre el constituyente nominal, cuya función sintáctica es P,

y localiza a la acción de hablar en un tiempo anterior al momento del habla. Esta delimitación específica de =o# sobre el constituyente nominal se reconoce más claramente si observamos el alcance del adverbio *nagi* ‘ahora’. Este adverbio modifica al predicado *seda#nalo* ‘las/los veo’ y lo ancla al momento del habla.

(19)

Contexto: Gertrudis reconoce la concreción de lo que se anunciaba en el pasado [...na##i seda#na#lo nalta#aja##ko#...]

(19) Contexto: Gertrudis reconoce la concreción de lo que se anunciaba en el pasado [...na'yi seda'na'lo nalta'aja'ko?...]

nagi	s-dam-a-lo	na	l-tac-acak-o?
ahora	III-ver-trans-pl.obj	det3	3pos-hablar-nmlz.acc-evid?

‘... ahora veo lo que (él) hablaba...’

(mocCA190924\_1: 00:02:44)

Asimismo, el enclítico =o# puede combinarse con elementos adverbiales de tipo temporal. Una de estas unidades adverbiales con la que lo registramos es el adverbio #a#qa. Esta unidad adverbial ubica al evento de la predicación en un lapso de tiempo anterior pero cercano al momento del habla y puede ser traducido al español como ‘recién’. Los hablantes asocian esta unidad mayormente con eventos que ocurrieron dentro de la esfera temporal contenida en el mismo día del momento del habla. Al combinarse con =o#, la unidad *na#a#qo#* denota un tiempo anterior al tiempo de la narración, el cual es mucho más lejano al momento del habla. A manera de hipótesis, se podría argumentar que =o# se comporta como un marcador de tiempo relativo (Kroeger, 2019). Es decir, ubica eventos en un tiempo anterior a otro evento pasado. En (20b) el tiempo tópico, el cual se toma como punto de referencia temporal, es el de la narración que se acabó de contar; el contenido de esa narración, sin embargo, se remonta a un tiempo anterior al de la narración.

(20)

(20)

a. Contexto: ¿Cuándo te operaron?

[na/ari'qa a'jim qait'faq]

na/ari'qa	ajim	qa-i-t'faq
adv.tpo	pron.1sg	def.suj-3II-cortar

‘Recién me operaron.’

(mocCA170728: 00:05:43)

b. Contexto: Héctor comenta sobre qué trató la historia que acaba de contar

[... na /ari'qo? ke'so qarapiril'pi]

na/ari'qo?	ke-so	qar-pir-l-pi
adv.tpo-evid?	obl-det	1pl.pos-abuelo-pl-col

‘... (lo que pasó) en aquel momento con nuestros abuelos...’

(mocCA191022\_2: 00:20:47)

Otro de los elementos adverbiales con los cuales se combina =o# es el adverbial *lagi*, el cual comúnmente funciona como un elemento interrogativo de tiempo y se interpreta como ‘¿cuándo?’. Aunque podemos encontrar pares mínimos como los de (21), la diferencia de significado entre ambos pares no es muy clara. Siguiendo la intuición de los hablantes consultados, la interrogación en (21b) implica que la acción sobre la que se pregunta ocurrirá en un tiempo bastante distante del momento del habla. Por el contrario, la interrogación en (21a) no presenta ese tipo de restricción en la interpretación.

(21)

Contexto: Se necesita cortar leña y uno exclama, hay que cortar leña:

(21) Contexto: Se necesita cortar leña y uno exclama, hay que cortar leña:

a.	[ˈlaʝi]	b.	[ˈlakioʔ]
	<i>lagi</i>		<i>lagi-oʔ</i>
	interr.tpo		interr.tpo-evidʔ
	¿cuándo?		¿para cuándo?

Si bien la función específica del enclítico en ejemplos como los de (21) requiere mayor investigación, en términos estructurales la diferencia es lo suficientemente significativa como para no considerar usos de este tipo como variaciones libres dentro de la lengua.

Hasta aquí hemos abordado los casos de elementos morfológicos que presentan diferentes grados de flexibilidad. En la siguiente sección, abordamos casos de elementos léxicos que parecen comportarse de manera flexible y presentan ciertos retos analíticos.

### 4.3. ¿Raíces flexibles o derivadas?

Si bien hemos mencionado anteriormente que el *mocoví* tiende a distinguir raíces nominales de raíces verbales, existen ciertas raíces en la lengua que adquieren características estructurales y funcionales de verbos y sustantivos sin una marcación manifiesta de derivación. En estos casos, diferentes tipos de elementos morfológicos, sintácticos y semánticos nos ayudan a interpretar cuándo dichas raíces son empleadas como sustantivos o verbos. La dualidad de estas raíces plantea, sin embargo, un problema analítico: ¿deberíamos analizarlas como elementos realmente flexibles o simplemente derivados mediante un sufijo -#?

Veamos, en primer lugar, la morfología nominal, que será relevante para la interpretación de estas raíces como sustantivos. Tal como mostramos en la sección 3, la morfología de posesión nominal, así como marcadores de género y número, ayudan a identificar a los sustantivos. Esto se ilustra nuevamente en el contraste entre *i-ja#le-k* ‘mi hijo’ en (22a) y *i-ja#le-qa* ‘mis hijos’ (22b). Aquí nos interesa notar, además, que *-qa* es un marcador de plural en sustantivos. A diferencia de lo que veremos en (24)-(25) más abajo, la raíz *-ja#le* no funciona en la lengua como un elemento con valor predicativo, tal como los verbos, y tampoco

puede ocurrir con morfología verbal. Cualquier tipo de combinación de esa raíz con elementos verbales resulta en una forma agramatical.

(22)

(22)

- a. Contexto: Gertrudis agradece la presencia de su hijo en la sesión de grabación: [...kai'ra ra werana'tjik ?wertaina nijarlek...]
- |             |        |       |                        |                     |
|-------------|--------|-------|------------------------|---------------------|
| ka-i-ra     | ra     | we    | ra                     | n-artjik            |
| det1-i-det4 | det4   | exist | det4                   | 1pos-agradecimiento |
| ?we-ta      | i-na   | ni    | i-jarle-k              |                     |
| exist-dur   | i-det3 | det6  | 1sg pos-descendiente-m |                     |
- '... este es mi agradecimiento (también porque) mi hijo está acá (conmigo)...'
- (mocCA190924\_1: 00:02:50)

- b. Contexto: Gertrudis explica la razón por la cual él también siente que su familia ha progresado: [... na ja:l'qa napawayi'ne? na?'he lae<sup>h</sup>kwela...]
- |          |                      |                                    |
|----------|----------------------|------------------------------------|
| na       | i-jarle-qa           | n-apacagin-e?                      |
| det3     | 3pos-descendiente-pl | 3III-adquirir/transmitir.conoc.-pl |
| na-he    | laesp                | escuelaesp                         |
| det3-dem | art                  | escuela                            |
- '... (porque) mis hijos estudian en la escuela...'
- (mocCA190924\_1: 00:05:36)

El sufijo *-qa* también se encuentra expresando el valor de plural en nominales atributivos como en (23b) y (23c) a continuación. Esto sugiere entonces que *-qa* es un elemento más cercano al dominio nominal que verbal. Como se mostró en la sección 3, el proceso derivativo de nominales atributivos es complejo y existen elementos morfológicos específicos que contribuyen a la creación de la unidad atributiva. En primer lugar, la raíz verbal recibe la modificación de su estructura verbal, eliminando al argumento P mediante *-a#an*. Luego, la base verbal *V-a#an* se recategoriza como un elemento nominal por medio del nominalizador *-a#a*. La base resultante de esta derivación, *V-a#an-a#a-*, se convierte en un nominal atributivo mediante *-j*. Este tipo de unidades atributivas muestra flexión de género y número tal como otros sustantivos en la lengua.

(23)

(23)

a. Contexto: cuando un amigo te traicionó, uno puede decir: [ʔjim iʔlaʔkat sojaqaʔja]

jim	i-ʔlacat	so	i-qaʔja
1sg.pron	3II-sorprender/traicionar	det2	1sg.pos-hermano

‘Me traicionó mi hermano.’

(mocCA180719: 00:15:23)

b. Contexto: uno quiere describir o prevenir a alguien sobre un hombre. [laqataʔanaʔwajk]

(so	jale)	laqat-acan-aca-j-k
det2	varón	sorprender/traicionar-mv:agt-nmlz-atrib-m

‘(El hombre) es traicionero.’

(mocCA180719: 00:13:57)

c. Contexto: uno quiere describir o advertir a alguien sobre varios hombres. [soʔta jaʔleʔ laqataʔanaʔwajʔqa]

so-ta jale-r	laqat-acan-aca-j-qa	
det2-ta	varón-pl	sorprender/traicionar-mv:intr-nmlz-atrib-pl

‘Esos hombres son traicioneros.’

(mocCA180719: 00:13:21)

Ahora bien, en mocoví hay raíces que pueden adquirir características estructurales y funcionales de verbos y sustantivos. Este es el caso de la raíz *-aʔqat* ~ *-aʔʔat*, la cual puede combinarse libremente con morfología típicamente verbal —índice de persona y aspecto progresivo— como en (24a), o nominal —índice de posesión y número plural— como en (24b). La ocurrencia de dicha raíz con morfología nominal muestra además un cambio de significado con respecto a su uso verbal; compare *iaʔʔatak* ‘está diciendo, está contando’ vs. *laʔqatqa* ‘sus palabras, su idioma’.

(24)

(24)

a. Contexto: Héctor entrevista a Lucio y resume sobre lo que trató la conversación. [...raʔqa:taʔanʔtak jaʔʔatetak ra leparaʔanʔwajk...]

r-aʔqat-acan-tak	i-aʔqat-tak	ra	l-paraʔan-acak
3intr.II-decir-mv:intr-prog	3II-decir-prog	det4	3pos-mariscar-nmlz.acc

‘...él está contando, está contando sobre la mariscada...’

(mocCA191001: 00:43:39)

b. Contexto: Nieves cuenta sobre los conocimientos que Cacica Dominga tenía: [...jaʔdeʔneʔ nadoqoʔji laʔqatʔqa...]

i-aʔden-eʔ	na	doqo-ji	l-aʔqat-qa
3II-saber-pl	det3	no.indígena-pl	3pos-decir-pl

‘... ella sabe el idioma de los criollos...’

(mocCA180709: 00:04:31)

Un comportamiento similar al de (24) arriba se observa con raíces que expresan movimiento. En (25a) vemos que la raíz *-owiʔ* funciona como un verbo pleno, ya que indexa al argumento A por medio del prefijo verbal *n-* y al argumento P mediante el sufijo transitivizador *-#a*; además, incluye morfología aspectual como el sufijo *-ta* ‘dur’. En (25b), en cambio, la misma raíz ocurre con

morfología típica de los sustantivos: prefijo de posesión l- y sufijo de número plural -qa. A su vez, existe un cambio de significado evidente en el uso verbal y nominal de dicha raíz: nowi#ta#a ‘le llegaba alguien’ o lowi#qa ‘sus llegadas’.

(25)

Contexto: Gertrudis comenta lo que el investigador hace cada vez que lo visita

(25) Contexto: Gertrudis comenta lo que el investigador hace cada vez que lo visita

a. [...qam 'jim noβireta'ʔa ka ʔotaβan'tak ken...]  
 qam jim n-owir-ta-ʔa ka dʒ-otawan-tak ken  
 conect 1sg.pron 3III-llegar-dur-trans det1 1sgI-ayudar-prog adv.habit  
 ‘... entonces me llegaba y siempre me está ayudando...’  
 (mocCA190924\_1: 00:07:17)

b. [...si'empre lowir'qa naja'ʔa 'jim japaʔayin'tak...]  
 siempreesp 1 -owir-qa na i-aʔa jim  
 siempre 3pos-llegar-pl det3 1sg.pos-casa 1sg.pron  
 i-apacagin-tak  
 3II-transmitir.conoc-prog  
 ‘... siempre en sus llegadas a mi casa, (él) me está enseñando...’  
 (mocCA190924\_1: 00:02:37)

Existen semejanzas y diferencias entre el uso de morfología nominal con raíces exclusivamente nominales y raíces que exhiben funcionamiento verbal y nominal. La semejanza se encuentra en la similitud de forma y significado que los afijos de posesión y número plural presentan en todos los usos. La diferencia radica en el análisis que se proponga para estas raíces de comportamiento dual. Por un lado, se podría proponer que -qa es un sufijo que fusiona el valor de pluralidad y nominalidad, lo cual es un rasgo atípico de la morfología nominalizadora en la lengua. Siguiendo este análisis, uno podría analizar a este sufijo como un tipo de nominalizador y asumir que la direccionalidad en la derivación es de raíz verbal a raíz nominal. Por otro lado, podríamos postular la existencia de un nominalizador -# que contrasta con los otros sufijos nominalizadores en la lengua, por ejemplo, -a#a (4b-c) y -a#ak (24a), y que recategoriza a la raíz como un sustantivo. Bajo este último análisis, la segmentación de lowi#qa sería como en (26), en donde -qa es simplemente un sufijo de número plural.

(26)

(26) l-owir-Ø-qa  
 3pos-llegar-nmlz?-pl  
 ‘sus llegadas’

El análisis de (26), basado en el criterio de analogía manifiesta (véase Sanders, 1988, pp. 155-160 y Van Lier y Rijkhoff, 2013, pp. 21-23 para una discusión más reciente), sería una solución “elegante” al análisis de las raíces discutidas en

esta sección. Esta hipótesis se basa no solo en el sistema integral de elementos nominalizadores del mocoví, sino también en la tendencia interna de la lengua a derivar mayormente sustantivos de verbos. Como consecuencia de este análisis, se dejaría de lado el carácter flexible que dichas raíces aparentemente muestran. Dejamos planteadas estas hipótesis de análisis, que deberán ser testeadas en futuras investigaciones.

## 5. Conclusiones

Este trabajo analizó aquellos puntos en la gramática del mocoví donde los rasgos de flexibilidad morfológica y léxica se hacen manifiestos. Si bien la tipología de la flexibilidad plantea tipos ideales de lenguas, el caso del mocoví muestra que estos tipos idealizados no capturan de manera realista el funcionamiento de la lengua. El mocoví presenta características mixtas de una lengua en la que efectivamente hay elementos morfológicos y léxicos rígidos, pero también flexibles. Nos enfocamos en estos últimos y mostramos que la morfología de diminutivo y el enclítico =o# tienen rangos de combinación heterogéneos.

Lo observado en este trabajo se resume en el Cuadro 5, donde cada celda corresponde a la variación distribucional de los diminutivos y el enclítico, y las celdas sombreadas corresponden a los puntos de contacto entre ambos elementos gramaticales en las diferentes categorías léxicas del mocoví.

**Cuadro 5**  
Variación en la distribución de la morfología flexible en mocoví

	SUST.	PRON.PER	INTERR.TPO	NMLZ	EXIST.NEG	ADV.TPO	VERBO
<b>DIM.</b>							
<b>ENCL.</b> <b>=o?</b>							

Cuadro 5. Variación en la distribución de la morfología flexible en mocoví

De la misma manera, en el plano del léxico, hemos analizado el comportamiento de ciertas raíces que adquieren características verbales y nominales sin morfología derivacional manifiesta. El Cuadro 6 resume las propiedades morfológicas de cada uno de estos dos usos.

**Cuadro 6**  
Usos verbales y nominales de raíces léxicas

	ÍNDICE VERBAL	ASPECTO	TRANS. P	ÍNDICE DE POS.	NÚMERO
<b>uso verbal</b>					
<b>uso nominal</b>					

Cuadro 6. Usos verbales y nominales de raíces léxicas

El carácter dual de dichas raíces deja abierto un interrogante sobre el tipo de análisis que mejor capture la realidad del sistema lingüístico del mocoví. Se podría analizar a estas raíces como elementos netamente flexibles sin determinación categorial específica o, por el contrario, como verbos que se derivan mediante *-#* antes de recibir morfología nominal.

La contribución de este trabajo sirve, a su vez, para seguir indagando en qué medida los rasgos de flexibilidad y rigidez morfológica y léxica se encuentran presentes en otras unidades dentro del mocoví y las demás lenguas de la familia guaycurú. Desde el punto de vista comparativo, la posibilidad de explorar formas cognadas nos puede brindar un panorama más abarcador que nos permita entender un poco más sobre la relación entre la morfología y léxico de estas lenguas.

## Referencias

- Aikhenvald, A. (2004). *Evidentiality*. Oxford University Press.
- Baker, M. y Croft, W. (2017). Lexical categories: legacy, lacuna, and opportunity for functionalists and formalists. *Annual Review of Linguistics*, 3, 179-197. <https://doi.org/10.1146/annurev-linguistics-011516-034134>.
- Bakema, P. y Geeraerts, D. (2004). Diminution and augmentation. En G. Booij, C. Lehmann, J. Mugdan, S. Skopeteas y W. Kesselheim (Eds.), *Morphology. An international handbook on inflection and word-formation: Vol. II* (pp. 1045-1052). Mouton de Gruyter.
- Bisang, W. (2013). Word class systems between flexibility and rigidity: an integrative approach. En J. Rijkhoff y E. Van Lier (Eds.), *Flexible Word Classes* (pp. 275-303). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199668441.001.0001>.
- Bisang, W. (2012). Word classes. En J. Song (Ed.), *The Oxford handbook of linguistic typology*, versión en línea. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199668441.001.0001>.
- Brugman, C. M. y Macaulay, M. (2015). Characterizing evidentiality. *Linguistic Typology*, 19(2), 201-237. <https://doi.org/10.1515/lingty-2015-0007>.
- Buckwalter, A. (1995). *Vocabulario mocoví*. Mennonite Board of Missions.
- Bybee, J., Perkins, R. y Pagliuca, W. (1994). *The evolution of grammar. tense, aspect and modality in the languages of the world*. The University of Chicago Press.
- Carrió, C. (2009). *Mirada generativa a la lengua mocoví (familia guaycurú)* [Tesis de doctorado, Universidad Nacional de Córdoba].
- Carrió, C. (2010). Los laberintos del tiempo y el hilo de Ariadna. La marcación de la temporalidad en la lengua mocoví (familia guaycurú, Argentina). *Indiana*, 27, 237-267.
- Carrió, C. (2019). Existenciales y cuantificadores en mocoví (Guaycurú, Argentina). *Forma y función*, 32(2), 19-39.
- Censabella, M. (2009). Chaco Ampliado. En I. Sichra (Ed.), *Atlas sociolingüístico de pueblos indígenas de América Latina: Vol. I* (pp. 143-158). UNICEF y PROEIB Andes.
- Comrie, B. (1981). *Language universals and linguistic typology. syntax and morphology*. The University of Chicago Press. <https://doi.org/10.1080/03740463.1985.10415444>.

- Croft, W. (2000). Parts of speech as language universals and as language-particular categories". En P. Vogel y B. Comrie (Eds.), *Approaches to the typology of word classes* (pp. 65-102). Mouton de Gruyter.
- Croft, W. (2010). Pragmatic functions and lexical categories. *Linguistics*, 48(3), 787-796. <https://doi.org/10.1515/LING.2010.022>.
- Croft, W. (2013). Agreement as anaphora, anaphora as coreference. En D. Baker y M. Haspelmath, *Languages Across Boundaries: Studies in Memory of Anna Siewierska* (pp. 95-118). Mouton de Gruyter. <https://doi.org/10.1515/9783110331127.95>.
- Cúneo, P. (2015). Toba. En N. Grandi y L. Körtvelyessy (Eds.), *Edinburgh handbook of evaluative morphology* (pp. 625-633). Edinburgh University Press.
- Dryer, M. (2016). Crosslinguistic categories, comparative concepts, and the Walman diminutive. *Linguistic Typology*, 20(2), 305-331. <https://doi.org/10.1515/lingty-2016-0009>.
- Evans, N. (2000). Word classes in the world's languages. En G. Booij, C. Lehmann, J. Mugdan, W. Kesselheim y S. Skopeteas (Eds.), *Morphology. An international handbook on inflection and word-formation: Vol. I* (pp. 708-731). Mouton de Gruyter.
- Frawley, W. (1992). *Linguistic Semantics*. Routledge.
- Givón, T. (1979). *On understanding grammar*. Academic Press.
- Givón, T. (2001a). *Syntax. Vol I*. John Benjamins.
- Givón, T. (2001b). *Syntax. Vol II*. John Benjamins.
- Good, J. (2011). The typology of templates. *Linguistics and language Compass*, 5(10), 731-747. <https://doi.org/10.1111/j.1749-818X.2011.00306.x>.
- Good, J. (2016). *The linguistic typology of templates*. Cambridge University Press <https://doi.org/10.1111/j.1749-818X.2011.00306.x>.
- Grandi, N. y Körtvelyessy, L. (2015). Why evaluative morphology?. En N. Grandi y L. Körtvelyessy (Eds.), *Edinburgh handbook of evaluative morphology*, 148 (pp. 3-20). Edinburgh University Press.
- Grondona, V. (1998). *A Grammar of mocoví* [Tesis de doctorado, Universidad de Pittsburgh].
- Gualdieri, B. (1998). *Mocoví (guaicuru): fonología e morfossintaxe* [Tesis de doctorado, Universidade Estadual de Campinas].
- Hopper, P. y Thompson, S. (1984). The discourse basis for lexical categories in universal grammar. *Language*, 60(4), 703-752.
- Juárez, C. (2013). *Sistemas de alineación en el mocoví (guaycurú) hablado en Colonia Aborigen (Argentina)* [Tesis de Maestría, Universidad de Sonora].
- Kibrik, A. (2011). *Reference in discourse*. Oxford University Press.
- Kroeger, P. (2019). *Analyzing meaning: An introduction to semantics and pragmatics*. Language Science Press. <https://doi.org/10.1080/07268602.2019.1680090>.
- Louie, M. (2015). The problem with non-sense elicitation plans. En R. Bochnak y L. Matthweson (Eds.), *Methodologies in Semantic Fieldwork* (pp. 47-71). Oxford University Press.
- Malchukov, A., Haspelmath M. y Comrie, B. (2010). Ditransitive constructions: a typological overview. En A. Malchukov, M. Haspelmath y B. Comrie (Eds.), *Studies in ditransitive constructions. A comparative handbook* (pp. 1-64). Mouton de Gruyter.

- Messineo, C., Carol, J. y Klein, H. M. (2011). Los determinantes demostrativos en las lenguas guaycurúes y mataguayas (Region del Gran Chaco). *Memorias del V congreso de idiomas indígenas de Latinoamérica* (pp. 1-32).
- Messineo, C., Carol, J., y Klein, H. (2016). Deíxis y contacto en la región del Gran Chaco: Los demostrativos en las lenguas guaycurúes y mataguayas. *International Journal of the Sociology of Language*, 240, 119-157.
- Rabasedas, M. y Carrió, C. (2017). El adjetivo como categoría léxica en la gramática mocoví. *UniverSOS*, 14, 95-109.
- Rice, K. (2000). *Morpheme order and semantic scope: Word formation in the Athapaskan verb*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1016/j.lingua.2003.10.004>.
- Rice, K. (2011). Principles of affix ordering: An overview. *Word Structure*, 4(2), 169-200. <https://doi.org/10.3366/word.2011.0009>.
- Sanders, G. Zero derivation and the overt analogue criterion. En M. Hammond y M. Noonan (Eds.) *Theoretical morphology. Approaches in modern linguistics* (pp. 155-175). Academic Press.
- Stump, G. T. (1993). How peculiar is evaluative morphology? *Journal of Linguistics*, 29(1), 1-36. <https://doi.org/10.1017/S0022226700000037>.
- Tonhauser, J. y Matthewson, L. (2015). Empirical evidence in research on meaning [Manuscrito disponible en [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=3tw8OEMAAAAJ&citation\\_for\\_view=3tw8OEMAAAAJ:4JMBOYKVNBM](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=3tw8OEMAAAAJ&citation_for_view=3tw8OEMAAAAJ:4JMBOYKVNBM)].
- Van Lier, E. y Rijkhoff, J. (2013). Flexible word classes in linguistic typology and grammatical theory. En J. Rijkhoff y E. Van Lier (Eds.), *Flexible word classes. Typological studies of underspecified parts of speech* (pp. 1-30). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199668441.001.0001>.
- Vidal, A., y Manelis Klein, H. E. (2002). On the category adjective in Southern Guaykuran languages. *Word*, 53(3), 321-340.
- Wierzbicka, A. (2000). Lexical prototype as a universal basis for cross-linguistic identification of “parts of speech”. En P. Vogel y B. Comrie (Eds.), *Approaches to the typology of word classes* (pp. 285-320). Mouton de Gruyter.

## Abreviaturas

→ : dirección en la interacción de argumentos

\*: agramatical

esp : préstamo del español

I: índice verbal serie I

II: índice verbal serie II

III : índice verbal serie III

1: primera persona

2: segunda persona

3: tercera persona

ACC : acción  
ADV : adverbio  
AGT : agentivo  
ART : artículo  
ASP : aspecto  
ATRIB : atributivo  
CL : clase  
COL : colectivo  
CONNECT : conectivo  
DEF : defocalizador  
DEM : demostrativo  
DET<sub>1</sub>: determinante 1: no visible, ausente  
DET<sub>2</sub>: determinante 2: alejándose, lejos  
DET<sub>3</sub>: determinante 3: acercándose, cerca  
DET<sub>4</sub>: determinante 4: estático, vertical  
DET<sub>5</sub>: determinante 5: estático, horizontal  
DET<sub>6</sub>: determinante 6: estático, sentado  
DIM : diminutivo  
DIR : direccional  
DISC : conector discursivo  
DUR : durativo  
EVID : evidencial  
EXCL : exclamación  
EXIST : existencial  
F: femenino  
HABIT : habitual  
INDEF : indefinido  
INST: instrumental  
INT : intensificador  
INTERJ : interjección

INTERR : interrogativo  
INTR : intransitivo/a  
MV : modificador de la valencia  
LOC<sub>1</sub>: locativo tipo 1  
LOC<sub>2</sub>: locativo tipo 2  
LOC<sub>3</sub>: locativo tipo 3  
LOC<sub>4</sub>: locativo tipo 4  
M : masculino  
MV : modificador de la valencia  
NEG : negativo  
NMLZ: nominalizador  
NOM: nominal  
OBJ : objeto  
OBL : oblicuo  
PL : plural  
POS : poseedor  
PREP : preposición  
PRES: presente  
PROG : aspecto progresivo  
PRON : pronombre  
RECP : recipiente  
REFL : reflexivo  
RES : resultativo  
SG : singular  
SUJ : sujeto  
TPO: temporal  
TRANS : transitivo  
vblz : verbalizador

## Notas

- 1 Este trabajo no hubiera sido posible sin la valiosa participación y generosidad de los miembros de la comunidad mocoví en Colonia Aborigen. Un agradecimiento especial a Ramón Tomás, Héctor José, Nieves José, Gertrudis José, José Olivas, Elsa Morelo, Felipa Gómez, Dionisio Lencinas, Benjamin Martín, Dario José y muchos otros quienes amablemente me han ayudado en cada estadía de campo. Gracias a Verónica Nercesián y Filomena Sandalo por invitarme a participar de esta publicación y a los revisores y editores, quienes contribuyeron sustancialmente para mejorar el trabajo final. Esta investigación fue posible gracias a la financiación de NSF-DEL-DDRIG (1918028), ELDP (IGS0365) y el Departamento de Lingüística de la Universidad de Texas en Austin.
- 2 Cada ejemplo utilizado aquí incluye entre paréntesis un identificador que indica la procedencia del dato. Este identificador se compone de una abreviación del nombre de la lengua en minúscula (moc) seguida por la sigla de la comunidad en donde se obtuvo el dato (CA = Colonia Aborigen) además del año, mes y día correspondientes a la sesión de grabación; por ejemplo, (mocCA160725). Si más de una sesión de grabación se realizó en el mismo día, la sesión que se toma como ejemplo se identifica con un guion bajo ( \_ ) seguido del número correspondiente a la sesión, 1 o 2, por ejemplo, (mocCA191017\_2). El identificador también incluye el tiempo en el que inicia la locución del ejemplo que se cita, el formato que se sigue es hora:minuto:segundo.
- 3 Las etiquetas de S, A, P, T y R se emplean siguiendo a Comrie (1981, p. 111), quien inicialmente definió a S, A y P como “términos sintácticos, cuyos prototipos están definidos en términos semánticos”. Esta misma interpretación fue posteriormente aplicada a T y R (Malchukov et al., 2010). Por lo tanto, S se define como el argumento único de un predicado monovalente, A y P son los argumentos más parecidos al agente y paciente, respectivamente, de un predicado bivalente. T y R corresponden a los argumentos más parecidos al tema y recipiente, respectivamente, de predicados trivalentes.
- 4 A pesar de ello, hay una marcada tendencia en los diminutivos a comportarse como elementos flexivos antes que derivativos. Esto se observa en mi corpus de estudio y también en las entradas léxicas del vocabulario mocoví (Buckwalter, 1995).
- 5 Se debe mencionar también que algunos autores como Messineo et al. (2016, 2011) proponen que ciertos determinantes nominales en lenguas guaycurúes codifican evidencialidad como un resultado de inferencias pragmáticas.
- 6 Uno de los revisores señaló que la alternancia fonológica en la raíz verbal puede ayudar a interpretar los usos verbales y nominales de la misma raíz. Desafortunadamente, la alternancia fonológica que incluye específicamente a las consonantes g/k y #/q en raíces léxicas es recurrente en el sistema de la lengua y, como se ve en el ejemplo de (24), no se restringe al uso de una raíz como sustantivo o verbo.

## Enlace alternativo

<http://id.caicyt.gov.ar/ark:/s26183455/1wktsad3p> (html)