



their rhetorical meanings. We conclude that the alternation of this interrogative structure between these meanings relays on semantic properties and phonologic features.

Keywords: Question style, rhetorical meanings, semantic properties.

#####

#####

.#####  
#(#####)  
#####  
#####  
#####

#####  
#####

#####  
#####  
#####  
#####  
#####  
#####  
#####

1. #####

#####

1) #####

2) #####

#####:

##### (#  
#####

##### (#  
#####

#####  
#####  
##### (1) #####

(1) #####

#####  
#####  
#####

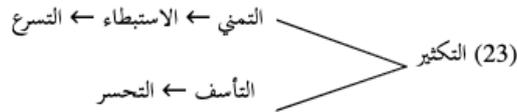








##### (22# 21) #####  
#####.



### 8.3. #####

#####  
#####  
#####

(24) #####.

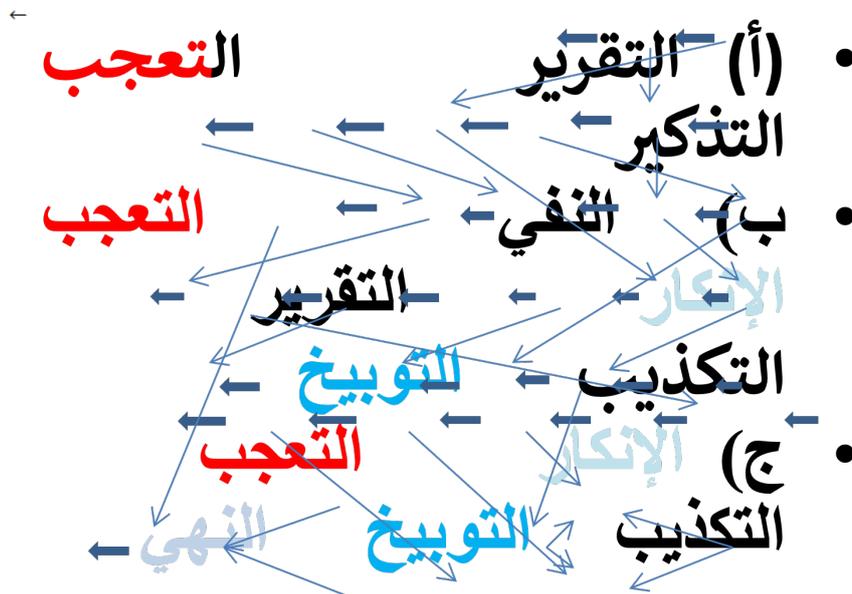
#####.

(25) #####

##### (25) #####  
#####.

#####.

#####.



#####  
#####  
#####  
#####  
#####  
#####



### ##### ##### ### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### #####  
## ##### ##### ##### (#29) ## ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### #####  
##### ## ## ##### ##### (30) ##### ## ## ##### ##### ##### ##. (#29).

(30) ##### ##### ##

#####"##" ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### #####  
##### #####.

##### ## ## ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### #####  
##### ##### ##### ##### ## ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### #####  
### ## ## ##### ##### ##### ##### ## ## ## ##### ##### ##### ##### #####  
##### ##### ##### #####.

(31) ##### ##### ##.

##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### #####  
##### ##### ##### #####.

##### ##### ##### ## ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### #####  
.[<sup>[20]</sup>]##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### #####  
:##### ## ## ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### #####  
<sup>[21]</sup>)(#32) ## ## ##### ##### ##### ##### ##### (#32) ## ## ##### ##### ##### #####).

(32) ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### (#  
##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### #####.

##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### (#  
##### ##### ##### #####).

### ## ##### ##### ##### ##### ## ## ## ##### ## ## ## ##### ##### #####  
##### ##### ## ## ## ## ##### ##### ##### ##### ##. ##### ##### ##### #####  
#####.

### 5. ##### ##### ##### #####

## ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### ##### #####  
### ##### ##### ##### #####. ##### ##### ##### ## ## ##### ##### #####  
## " :##### ##### ##### ## ## ## ## ##. ##### ## ##### ##### #####  
### ## ## ##### #####. (<sup>[22]</sup>) ##### ## ##### ##### ##### ##### #####  
##### ## ## ## ## ## #####. ##### ##### ##### ##### ## ## ##### ##  
##### ##. ##### ##### ## ##### ## ## ##### ##### ##### #####  
### ##### ##### ##### ## ##### ##### ## ##### ## ## #####.

#### 5.1. ##### ##

##### ##### ##### ##### ## #####. ##### ## ##### ##### ##### #####  
##### ##### ##### ##### ## ## ## ##. ##### ##### ##### #####  
#####. ##### ##### ##### ## ## ##### ##### ##### ## ##. ##### ##  
##### ##### ##### ## ##### ## " :##### ##### ##### ##### #####  
## ##### #####. (<sup>[23]</sup>) "##### ##### ##### ## ## ## ##### #####  
##### ##### ## ## ## ## ## ## ##### ##### ## ## ## ## ## ##  
##### ##### ## ## ##### ## ##### #####.





##### : (2010) #####.

##### : (1961) #####.

##### # (2003) #####.

##### : ##### : (1997) #####.

##### : (1974) #####.

##### : (1998) #####.

##### : (2000) #####.

#40-1.#.#103 ##### # (2013) #####.

##### #1#####10 ##### : (2005) #####.

##### : (2015) #####.

1983 #####.

##### # (2006) #####.

##### #109-87.#.#1 ##### #28 #####.

##### : (2005) #####.

##### : (2008) #####.

##### : (2010) #####.

##### # (1998) #####.

27 ##### # (2011) #####.

##### <http://mtools.kacstac.org.sa/Pages/search.aspx>

##### # (2007) #####.

##### #48-39.#.# #####.

##### : (2008) #####.

##### (2012) #####.

#####

- (1) 292.# #####.
- (2) 136.# # (2005) #####.
- (3) 163# # (2010) #####.
- (4) ##### #.
- (5) ##### # 202.# #####.
- (6) 419.# ##### #.
- (7) 25.# ##### #.
- (8) ##### # <http://mtools.kacstac.org.sa/Pages/search.aspx>
- (9) 52 .# #1.# # ( 2005 ) ##### .

