

EVALUACIÓN DEL FOMENTO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL

ÍTEM	SÍ	NO	OBSERVACIONES
Planes y programas			
El centro cuenta con un PLC			
El centro participa en el programa ComunicA			
Se promueven actividades a nivel de centro que favorezcan la oralidad			
Tres o más áreas están implicadas en los programas			
Dinámicas de trabajo y elaboración de materiales			
La coordinación de los programas está integrada en los órganos de coordinación del centro			
Las actividades se adecuan a los distintos niveles y edades del alumnado			
Se trabaja la competencia lingüística de manera interdisciplinar			
Los programas se integran en el currículo de las distintas áreas			
Existen dinámicas de trabajo colaborativo entre el profesorado en la realización de actividades			
Se elaboran recursos y materiales didácticos innovadores			
El alumnado realiza las actividades trabajando cooperativamente			
El alumnado realiza tareas integradas o proyectos de investigación en el aula para la adquisición de la competencia lingüística			
El alumnado utiliza las TIC y/o las redes sociales en las actividades destinadas a la mejora de la competencia en comunicación lingüística			
El desarrollo de los programas ha generado en el centro una dinámica de mayor actividad cultural relacionada con el ámbito lingüístico			
El desarrollo de los programas ha reforzado el papel de la biblioteca escolar como impulsora de			

la mejora en el ámbito de la comunicación lingüística			
Los proyectos y producciones del alumnado se difunden al resto de la comunidad educativa			
Las actividades de los programas son objeto de evaluación por parte de las áreas participantes en su desarrollo y contribuyen a la evaluación continua del alumnado			
Se fomenta la coordinación y el trabajo en red con el profesorado de otros centros			
Formación del profesorado			
El Plan de formación del centro tiene un programa específico de formación en competencia comunicativa			
El profesorado se preocupa por actualizar su formación			
Estrategias de enseñanza-aprendizaje			
En las programaciones didácticas se especifica la contribución de las diferentes áreas y materias al desarrollo de la competencia en comunicación lingüística			
En las programaciones didácticas se especifica la contribución de las diferentes áreas y materias al desarrollo de la competencia comunicativa oral de manera específica			
En las programaciones didácticas existen procedimientos de evaluación y criterios de calificación para valorar el grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística por parte del alumnado			
Evidencias en el Plan de Centro			
Referencias al trabajo de la oralidad en el Plan de Centro			