

Revista de
Extensión
Universitaria **+E**

+E: Revista de Extensión Universitaria
ISSN: 2346-9986
revistaextensionunl@gmail.com
Universidad Nacional del Litoral
Argentina

Casse, Nahuel Eduardo
Reseña / Sistema Integrado de Programas, Proyectos y Prácticas de
Extensión universitaria: 25 años construyendo comunidad, 1995–2020
+E: Revista de Extensión Universitaria, vol. 12, núm. 17, e0035, 2022, Julio-Diciembre
Universidad Nacional del Litoral
Argentina

- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

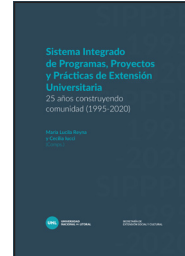


Reseña / Sistema Integrado de Programas, Proyectos y Prácticas de Extensión universitaria: 25 años construyendo comunidad, 1995–2020

Comunicación en extensión universitaria /
Reseñas



Reyna, M. L., Iucci, C. (Comps) (2022). *Sistema Integrado de Programas, Proyectos y Prácticas de Extensión universitaria: 25 años construyendo comunidad, 1995–2020*. Universidad Nacional del Litoral. 174 pp.
ISBN: 978-987-692-291-3
<https://hdl.handle.net/11185/6353>



Por Nahuel Eduardo Casse

Universidad Nacional del Litoral, Argentina.

nahuelcasse@gmail.com

orcid.org/0000-0003-1601-1049

Sistema Integrado de Programas, proyectos y prácticas de extensión universitaria: 25 años construyendo comunidad, 1995–2020 es una obra colectiva compilada por María Lucila Reyna y Cecilia Iucci que se encarga de historizar la trayectoria de una línea de extensión universitaria clave en la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Constituyéndose como una gran producción de investigación, este escrito reivindica la importancia de la extensión en tanto una de las tres funciones nodales que sostienen a la universidad junto con la docencia y la investigación.

El conjunto de capítulos que hacen al texto completo del libro permite vislumbrar los ámbitos de cooperación entre la academia y la sociedad, lo que tiene como finalidad transformar las prácticas en el campo social en las diferentes áreas en las que se interviene —salud, educación, medioambiente, género, economía social, poblaciones expuestas a situaciones de vulnerabilidad y riesgo—, compartiendo saberes, percepciones, aprendizajes, como un aporte también a procesos colectivos y de inclusión social. En efecto, lo que sucede en la universidad es fruto de un intercambio constante con la comunidad, tejiéndose entre ambas esferas una red de reciprocidad en la que se extiende la democratización de los conocimientos y saberes.

Haciendo foco en el Sistema Integrado de Programas, Proyectos y Prácticas de Extensión universitaria (SIPPPE), se trata de un particular dispositivo de intervención social en cuyo itinerario alberga más de 800 proyectos aprobados, la participación de más de 800 docentes, 20 000 estudiantes, 5000 voluntarios y voluntarias, y más de 1200 convenios firmados con organizaciones civiles y del Estado. Este libro recorre someramente su trayectoria haciendo hincapié en sus hitos principales. Se estructura en cuatro partes:

La primera da cuenta de lo que significa la extensión universitaria en la actualidad para la UNL: sus líneas estratégicas; la organización de la Secretaría de Extensión Social y Cultural, las dimensiones de la extensión y las modalidades de intervención. Cuando se habla de extensión universitaria en la UNL se está considerando la relación interactiva y multidireccional que la Universidad establece con diversos actores, en tanto su accionar se centra en la producción, circulación y apropiación social de conocimientos. Toda intervención social enmarcada a la extensión universitaria implica construir un campo de relaciones entre actores (académicos, sociales, productivos), el territorio que se aborda (involucra las dinámicas

socioculturales, los poderes e intereses que se ponen en juego), las temáticas o problemas sobre los que se va a intervenir (y las lecturas que se hacen de esos problemas), y las políticas públicas que atraviesan esas problemáticas. Puesto que se concibe al conocimiento como una construcción social, la extensión es asumida desde cinco dimensiones: académico-institucional, pedagógica, social, comunicacional, y política.

La segunda parte describe los alcances y definiciones que contempla el SIPPPE. Su objetivo principal es planificar y llevar adelante líneas de extensión que articulen las capacidades institucionales de la Universidad y sus prioridades, las necesidades territoriales, las políticas públicas y los actores sociales. Los programas, proyectos y prácticas de extensión representan espacios diferenciados de trabajo sobre temas de la agenda pública en los que la Universidad pone a disposición conocimientos académicos, desarrollos científicos y tecnológicos, trayectos curriculares, actores académicos y recursos presupuestarios. En cada uno de estos espacios se ponen en diálogo los conocimientos académicos con los saberes de la sociedad y se dirigen acciones prioritarias a los sectores de mayor vulnerabilidad cultural, social y económica. Los resultados que arrojan estas intervenciones quedan plasmados en *+E Revista de extensión universitaria*. Esta es una de las revistas de extensión universitaria más importante de Latinoamérica y el Caribe que desde hace 11 años edita la UNL. Constituye un espacio de publicación para los equipos extensionistas, investigadores y docentes de la Universidad en los que se debate la extensión universitaria y se visibilizan los dispositivos de gestión.

La tercera parte presenta la trayectoria de los programas de extensión en cuanto a sus enfoques y objetivos, líneas de trabajo, sus principales socios y sus desafíos. Uno de los componentes centrales del SIPPPE son los programas. Cada uno de ellos condensa líneas temáticas y problemáticas que son consideradas significativas para la Universidad y que, a su vez, forman parte de las preocupaciones de la agenda pública. Son espacios de integración de docencia, investigación y extensión que retroalimentan distintas estrategias de intervención territorial de manera continua y sistemática. Nueve son los programas que integran SIPPPE, y entre las temáticas de abordaje se encuentran: Alimentos de Interés Social; Ambiente y sociedad; Economía Social y Solidaria; Delito y Sociedad; Educación y Sociedad; Derechos Humanos; Género, Sociedad y Universidad; Equidad en Salud; Historia y Memoria.

En tanto, la cuarta parte está integrada por cuatro proyectos que fueron seleccionados en función de su amplia trayectoria, por su participación en los diversos formatos que propone SIPPPE y por su impacto en la comunidad. La continuidad en el trabajo de extensión, el aprendizaje compartido entre los actores involucrados, la evaluación y la reformulación permanente a partir de la identificación de errores, han posibilitado el acompañamiento y el fortalecimiento a instituciones, el empoderamiento de comunidades postergadas y la construcción de espacios de articulación entre agentes y áreas inconexas.

Estas acciones han consolidado una trayectoria que ha merecido a la Universidad un reconocimiento social que va mucho más allá de la región de la que forma parte. Desde el retorno de la democracia en 1983, la UNL se ha caracterizado por construir consensos con la comunidad académica para definir planes institucionales a largo plazo. Apuestas y valores que guían sus principales políticas, entre las que figura la extensión universitaria en igualdad de condiciones que la docencia y la investigación. Herencia ineludible de la Reforma Univer-

sitaria de la cual esta Universidad se siente su hija dilecta. En esta oportunidad, celebramos los 25 años de trayectoria de un programa de extensión universitaria nacido en la universidad pública en un país y una región marcados por los vaivenes políticos que tienden, muchas veces, a coartar trayectorias académicas con importante implicancia social.