
Recomendados y clásicos

Recomendados y clásicos



Ciencia, Tecnología y Política
Universidad Nacional de La Plata, Argentina
ISSN: 2618-2483
Periodicidad: Semestral
vol. 6, núm. 11, 2023
revista.ctyp@presi.unlp.edu.ar

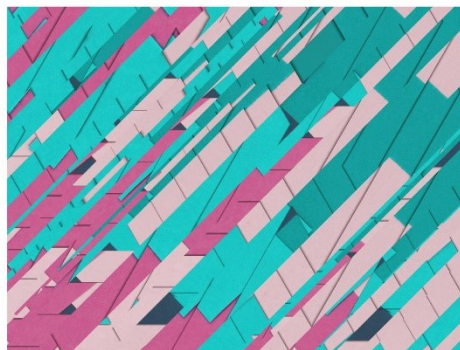
URL: <http://portal.amelica.org/ameli/journal/214/2144653013/>

LIBROS

LA APROPIACIÓN CREATIVA DE LA TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN. CLAVES PARA SU COMPRENSIÓN

LA APROPIACIÓN CREATIVA DE LA TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN

Claves para su comprensión



PATRICIA SAN MARTÍN
(COORDINADORA)



Patricia San Martín (coord.)

Teseo (412 pág., 2023)

ISBN 978-987-723-379-7

Esta obra se encuentra disponible gratuitamente online en versión PDF en: <https://www.teseopress.com/laapropiacioncreativadelatecnologiaeneduacion>

“La tecnología desempeña un papel crucial en la cultura de los datos al permitir su recolección, almacenamiento, procesamiento y análisis eficiente. De ello se ocupan, en parte, las humanidades digitales, al analizar el potencial de la tecnología para recopilar datos de diversas fuentes, como sensores, dispositivos móviles, redes sociales, registros transaccionales y más, para aplicarlos a procesos que vinculan las ciencias humanas y la educación. La evolución tecnológica ha ampliado las capacidades de recolección de datos, y ello ha permitido el surgimiento de los nuevos repositorios dinámicos de información, que hoy son fundamentales para la indagación en diferentes ámbitos. Por ello, el avance en términos de capacidad de almacenamiento y gestión de datos es importante para los sistemas sociales y educativos en el mundo, y la computación en la nube permite que cualquier persona acceda a la información en tiempo real, y desde

cualquier lugar, para aplicarla en diversos campos. Las tecnologías hacen posibles el procesamiento y el análisis de datos, a través de la computación distribuida y los algoritmos de aprendizaje automático, que permiten realizar análisis complejos en grandes conjuntos de datos de manera eficiente, identificar patrones y tendencias, y generar información accionable”, indica Felipe Londoño en la introducción de este libro.

Londoño sostiene que el libro “parte de la base de las desigualdades y dificultades que en América Latina han existido para introducir las tecnologías en el campo educativo y, con fundamento en unas muy amplias referencias teóricas, propone diversas rutas para desarrollar estrategias que hagan posible la apropiación de tecnologías desde enfoques sociotécnicos y metodologías interdisciplinarias”. Esta obra, desde estas coordenadas, se vuelve indispensable para entender el impacto de las tecnologías, y trabajar –incluso desde los aspectos éticos– el uso de las tecnologías en el vasto campo de la enseñanza.

DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARIOS EN TORNO A LA PANDEMIA DE COVID-19



AA.VV.

CONICET/RITS (282 pág., 2023)

ISBN 978-950-692-202-3

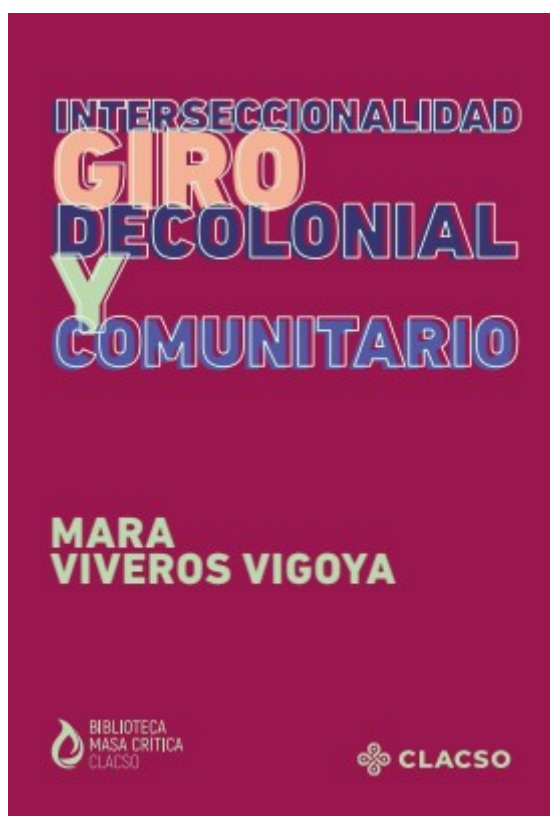
Esta obra se encuentra disponible gratuitamente online en versión PDF en: https://rits.conicet.gov.ar/download/divulgacion/libro/Libro-Dialogos_interdisciplinarios-final_compressed-1.pdf

Se trata de una obra de multiplicidad de voces (enfoques/abordajes) en torno al COVID, que, como “cierre” tiene una conversación con Silvio Funtowicz (¿por qué la ciencia no habla con una sola voz?). Funtowicz argumenta que “donde existe esta pluralidad de valores en conflicto, donde hay diferenciales de poder y donde hay incertidumbre, la controversia es común y es una evolución de lo que se llama la politización de la incertidumbre”. Y nos convida a pensar sobre que la cuestión que se presenta es que “la incertidumbre de un problema científico se ha convertido en problema político. En realidad, desde un punto de vista científico la incertidumbre no es un problema; es un desafío, es en parte un producto natural de hacer ciencia. Pero, por otro lado, podemos fabricar incertidumbre. Entonces la pregunta que se hacen todos es:

¿Cómo distinguimos la incertidumbre que es buena y produce el progreso científico de aquella que es mala, usada estratégicamente con fines políticos?”.

Este libro se trata de la incertidumbre de un tiempo signado por una pandemia, en la que las ciencias no hablaron con una única voz, porque la pandemia se trató de un fenómeno que excedió la unión de las disciplinas, y requirió que el diálogo entre las disciplinas sea fluido y enriquecedor.

INTERSECCIONALIDAD. GIRO DECOLONIAL Y COMUNITARIO



Mara Viveros Vigoya

CLACSO (282 pág., 2023)

ISBN 978-987-813-545-8

Esta obra se encuentra disponible gratuitamente online en versión PDF en: <https://www.clacso.org/interseccionalidad-giro-decolonial-y-comunitario/>

“Mara Viveros es una de las intelectuales más relevantes de América Latina, que nos incita a pensar más allá de las convenciones progresistas de Nuestra América. La autora presenta en la teoría social formas de pensamiento originales, desde enfoques que escapan a las formulaciones de las generaciones más tradicionales de marxistas y que a veces entran en conflicto con ellas. Esto se debe a que esta antropóloga no está dispuesta a jerarquizar las formas de opresión ni a ceder ante las simplificaciones y reducciones científicas del pensamiento occidental”, dice la investigadora Flavia Rios en la presentación de la obra. Termina la presentación indicándonos que Viveros Vigoya “nos invita a examinar las luchas sociales en sus complejidades categoriales, históricas y culturales” y que, con contribuciones críticas, el presente ensayo “se convierte en una lectura indispensable para aquellos y aquellas que interpretan los desafíos de nuestro tiempo, así como para los y las intelectuales y activistas que luchan por transformaciones profundas en América Latina”.

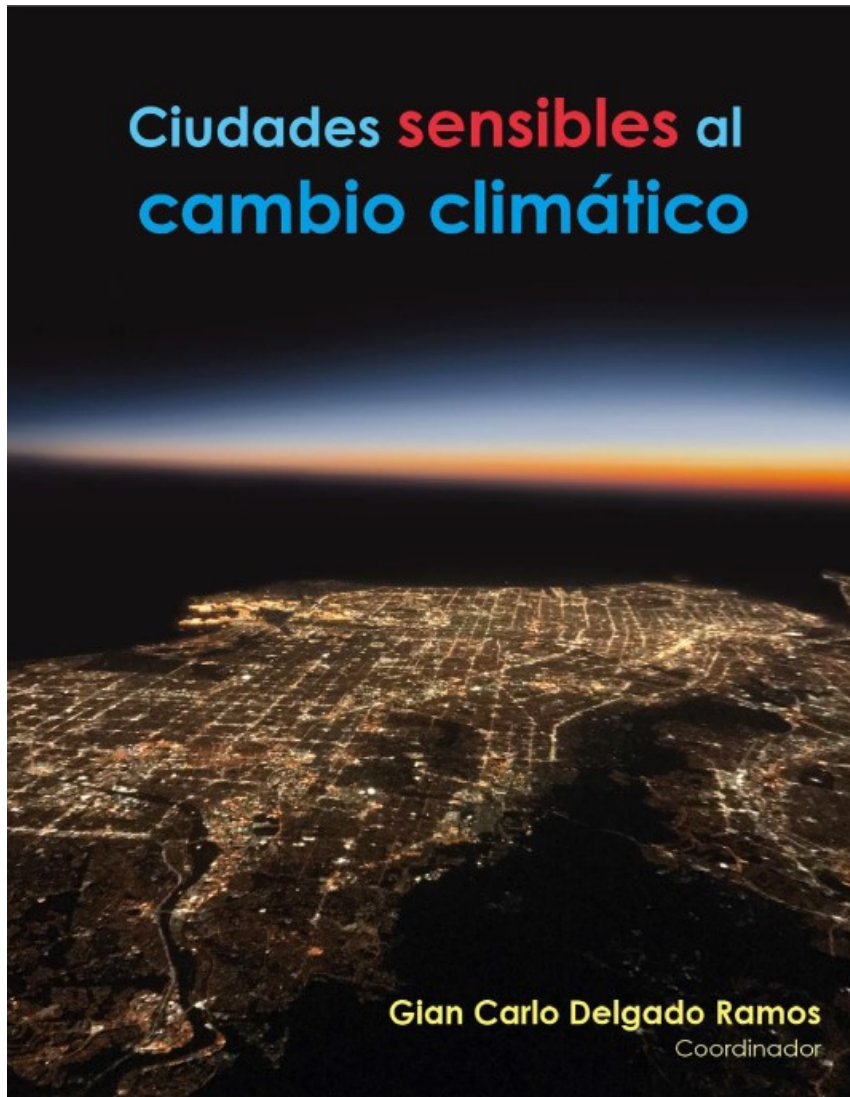
DISRUPCIÓN TECNOLÓGICA, TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y SOCIEDAD: POLÍTICAS PÚBLICAS Y REGULACIÓN EN LAS TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS



Juan Carlos Henao y Santiago A. Tellez Cañas (editores)
Publicaciones Universidad Externado de Colombia (788 pág., 2021)
ISBN-13: 29789587905847

En este libro se discuten los impactos de las tecnologías disruptivas en las políticas públicas y su regulación. Esas tecnologías tienen el potencial de modificar las maneras como la Administración Pública opera, así como el modo en que interactúa con la sociedad civil. El uso de estas herramientas por parte de la Administración afecta distintas dimensiones del sector público, incluyendo el sector defensa, el ámbito ambiental e incluso la diplomacia, entre otros. Además, las tecnologías de la 4RI suponen desafíos para la regulación y la protección al consumidor derivados del uso de tecnologías como, por ejemplo, la inteligencia artificial y el Blockchain en terrenos diversos: el mercado de valores, las Fintech, el comercio exterior, etc. Los trabajos que contiene este volumen discuten en profundidad tales retos e implicaciones, su incidencia en los objetivos de las políticas públicas, y presentan propuestas de regulación para el adecuado aprovechamiento de dichas tecnologías.

CIUDADES SENSIBLES AL CAMBIO CLIMÁTICO. CONSTRUYENDO CAPACIDADES PARA LA SUSTENTABILIDAD Y LA RESILIENCIA URBANA CON EQUIDAD



Gian Carlo Delgado Ramos (coordinador)

PINCC – UNAM (398 pág., 2018)

E-ISBN: 978-607-30-1071-9

Esta obra se encuentra disponible gratuitamente online en versión PDF en: <https://www.pincc.unam.mx/publicaciones/>

“Con el título de este libro, Ciudades sensibles al cambio climático, nos referimos pues a una multiplicidad de aspectos. Desde luego, a las implicaciones biofísicas del cambio climático y a la creciente vulnerabilidad de los asentamientos urbanos derivada no sólo del aumento de la población urbana y del suelo construido per se, sino también de todo un conjunto de variables económicas, políticas y socioculturales, espacial y temporalmente diversas. Igualmente aludimos a la necesaria transición-transformación hacia modalidades más sustentables, resilientes y equitativas, lo cual supone ser resultado de una continua y robusta concientización, tanto de instituciones como de sujetos cada vez más sensibles acerca del rol que juega lo urbano, para bien o para mal. También se refiere al avance en la construcción de capacidades, no sólo para el diagnóstico, sino para el diseño y ejecución de acciones acordes a la dimensión del reto ante el cual nos

encontramos, lo cual incluye una gama de temas o aspectos transversales”, expone en la introducción del libro Delgado Ramos.

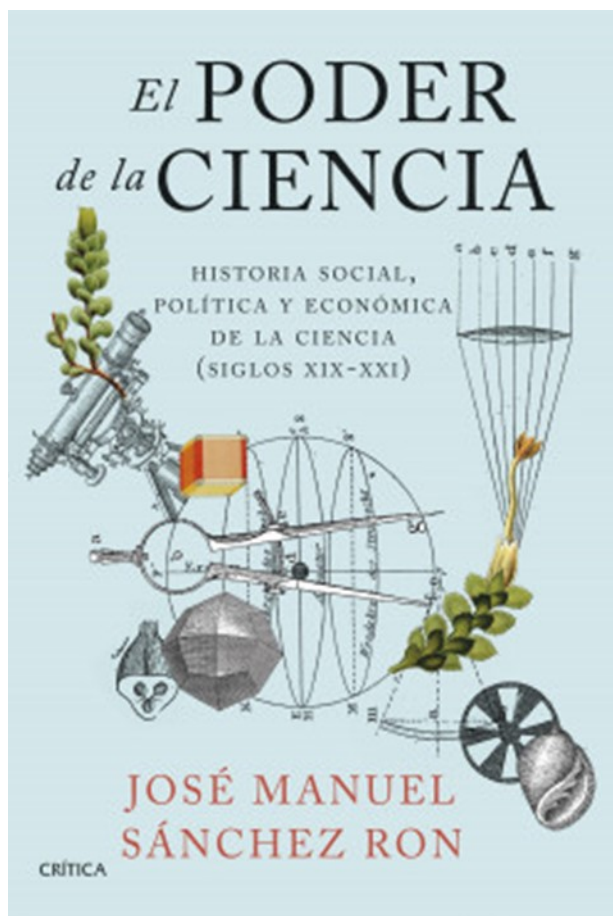
Se trata de una obra sobre planificación, sobre el futuro, de cómo la ciencia, la tecnología, la política, la educación, y otras áreas, pueden posibilitar la construcción de un ambiente urbano habitable.

CLÁSICOS

José Manuel Sánchez Ron (Madrid, 1949), Lic. en Física y doctorado en el área teórica de tal disciplina, con el tiempo se convirtió en un prolífico historiador de las ciencias y la tecnología. Catedrático emérito de Historia de la Ciencia de la Universidad Autónoma de Madrid y académico de la Real Academia Española, de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales y académico numerario de la Académie Internationale d’Histoire des Sciences de París. Su obra, que contiene más de 40 libros, comprende títulos tales como Marie Curie y su tiempo, Historia de la física cuántica: El período fundacional (1860-1926), El origen y desarrollo de la relatividad, El jardín de Newton, Cincuenta años de cultura e investigación en España. La Fundación Juan March (1955-2005), El canon científico, Albert Einstein. Su vida, su obra y su mundo, El sueño de Humboldt y Sagan, Como al león por sus garras, El país de los sueños perdidos, y El poder de la ciencia. Historia social, política y económica de la ciencia (siglos XIX-XXI).

Como historiador de las ciencias y las tecnologías, se destaca su método en el que se destaca la relación entre la investigación tecnocientífica y el poder (económico, militar, político, etc.) que permite y/o demanda la emergencia de tal investigación. La construcción, por ende, no es lineal ni un mero relato cronológico. Sánchez Ron, por ende, es un autor del vasto campo CTS (Ciencia – Tecnología – Sociedad), con mirada y posicionamiento ético-político sobre la agenda de investigación que él mismo lleva adelante.

EL PODER DE LA CIENCIA. HISTORIA SOCIAL, POLÍTICA Y ECONÓMICA DE LA CIENCIA (SIGLOS XIX-XXI)



José Manuel Sánchez Ron
Crítica (1272 pág., 2022)
ISBN 978-849-199-387-2

En 2022 se editó la versión ampliada (cubriendo ya el siglo XXI) de esta monumental obra, al cumplirse tres décadas de la aparición de la misma. En la reseña que se hace de este libro en Revista Nueva se indica que no es una historia “de la ciencia en sentido convencional y lineal, sino que analiza la relaciones e influencias mutuas y bidireccionales que han existido en cada periodo de la historia, entre la ciencia y la sociedad, la economía y la política. La ciencia da poder: político, militar y económico, pero recíprocamente necesita y se beneficia del poder para desarrollarse”.

En el prólogo de la segunda edición (2007) el autor reflexiona sobre “el poder”. En particular indica que si hoy “escribiese este libro no lo habría titulado El poder de la ciencia, sino Poder y Ciencia. Continúo pensando que la ciencia tiene, efectivamente, poder, que se puede hablar de «el poder de la ciencia», pero ya no soy tan ingenuo y comprendo que ese poder dista de ser todopoderoso”. A lo que agrega que “la ciencia se relaciona intensamente con el poder, político, económico, militar, estando con frecuencia —sino siempre— sometida a él. Y, de hecho, en este libro aparecen numerosas evidencias de ello, comenzando por el primer capítulo, el dedicado a Napoleón y la ciencia francesa, pero también en otros, en los que estudio cuestiones como son la ciencia alemana bajo Hitler, la ciencia estadounidense y la Guerra Fría, o el papel de Stalin y Eisenhower en la ciencia de la Unión Soviética y Estados Unidos, respectivamente”.

En dicho prólogo, y vale al momento extenderlo a otros campos, Sánchez Ron indica que en una “época marcada por una profunda revolución tecnocientífica en el ámbito de la biomedicina, cuando se abren todo tipo de posibilidades relativas a la salud, a la intervención en la procreación, a la manipulación de genomas, a, en definitiva, el control y manipulación de la vida, de todo tipo de vida, es crucial saber quién tiene el poder en la ciencia, quién la controla. En este sentido, probablemente nunca fueron más relevantes aquellas viejas —aunque no por ello caducas— máximas que los revolucionarios franceses defendieron: «El poder se origina en el pueblo, que lo establece. Lo establece para su bien, no en su detrimento. Ese bien se concreta principalmente en el disfrute seguro de los derechos»”.