

Empleabilidad y demanda ocupacional con base a los resultados de Seguimiento a Graduados de la Universidad Técnica de Babahoyo



Employability and occupational demand based on the results of the Follow-up of Graduates of the Technical University of Babahoyo

Empregabilidade e demanda ocupacional com base nos resultados do Acompanhamento de Graduados da Universidade Técnica de Babahoyo

Mazacon, Betty; Solis, Cecilia Dahik; Delgado, Verónica Valle; Crespo-Torres, Narcisa

 **Betty Mazacon**
mzacon@utb.edu.ec
Universidad Técnica de Babahoyo, Ecuador

 **Cecilia Dahik Solis**
cdahik@utb.edu.ec
Universidad Técnica de Babahoyo, Ecuador

 **Verónica Valle Delgado**
vvalle@utb.edu.ec
Universidad Técnica de Babahoyo, Ecuador

 **Narcisa Crespo-Torres**
ncrespo@utb.edu.ec
Universidad Técnica de Babahoyo, Ecuador

Orbis Cognita
Universidad de Panamá, Panamá
ISSN-e: 2644-3813
Periodicidad: Semestral
vol. 7, núm. 2, 2023
revistaorbiscognita@gmail.com

Recepción: 22 Abril 2023
Aprobación: 30 Junio 2023
Publicación: 15 Julio 2023

URL: <http://portal.amelica.org/ameli/journal/213/2134288006/>



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Resumen: El Sistema de Seguimiento a Graduados de la Universidad Técnica de Babahoyo tiene como naturaleza encargarse de mantener la comunicación directa entre la IES, los graduados y la sociedad en general, con el fin de conocer las demandas laborales actuales de acuerdo con las necesidades del contexto para crear medios que les permita ser reclutados por los empresarios públicos y privados. A su vez, crear nexos entre los profesionales para intercambiar experiencias laborales y personales que contribuyan con la retroalimentación de la oferta académica y gestión de proyectos de vínculos con el entorno comunitario. Por tanto, este estudio tiene el propósito de analizar la empleabilidad y demanda ocupacional de los profesionales con base a los resultados del seguimiento a los graduados. El método de investigación aplicado es descriptivo-exploratorio con el fin de describir aspectos relacionados con la inserción laboral de los profesionales de la IES, además se aplicaron técnicas de observación y encuestas para la recopilación de información, y se consideró también relevante el estudio realizado por la INEC sobre la tasa de empleo y desempleo del país, así mismo, los medios o herramientas tecnológicas que los profesionales utilizaron con mayor frecuencia para acceder a las ofertas laborales. De acuerdo a lo antes mencionado, los resultados obtenidos de las encuestas periódicas indican que existen profesionales que se encuentran trabajando directamente relacionado con su perfil de formación, lo que se fundamenta con bases teóricas que las carreras con mayor demanda laboral fueron las técnicas, de salud y social en el periodo 2021.

Palabras clave: empleabilidad, graduados, ofertas laborales, perfil profesional.

Abstract: The Graduate Monitoring System of the Technical University of Babahoyo is in charge of maintaining direct communication between the IES, the graduates and society in general in order to know the current labor demands according to the needs to create means that allow them to be recruited

by public and private employers. At the same time, create links between professionals to exchange work and personal experiences that contribute to the feedback of the academic offer and management of link projects with the community environment. Therefore, this study has the purpose of analyzing the employability and occupational demand of professionals based on the results of the follow-up of graduates. The research method applied is descriptive-exploratory in order to describe aspects related to the employment of IES professionals, in addition, observation techniques and surveys were applied to gather information, and the study carried out by the INEC on the country's employment and unemployment rate, as well as the technological tools or media that professionals used most frequently to access job offers. According to the aforementioned, the results obtained from periodic surveys indicate that there are professionals who are working directly related to their training profile, which is based on theoretical bases that the careers with the highest labor demand were technical, health and social in the 2021 period.

Keywords: employability, graduates, job offers, professional profile.

Resumo: O Sistema de Acompanhamento de Pós-Graduação da Universidade Técnica de Babahoyo tem por natureza manter uma comunicação direta entre a IES, os egressos e a sociedade em geral, a fim de conhecer as demandas trabalhistas atuais de acordo com as necessidades do contexto para criar mídias que lhes permitam ser recrutados por empregadores públicos e privados. Por sua vez, criar vínculos entre profissionais para troca de experiências profissionais e pessoais que contribuam para a retroalimentação da oferta acadêmica e gestão de projetos de vínculos com o meio comunitário. Portanto, este estudo tem como objetivo analisar a empregabilidade e a demanda ocupacional dos profissionais a partir dos resultados do acompanhamento dos egressos. O método de pesquisa aplicado é descritivo-exploratório para descrever aspectos relacionados à inserção laboral dos profissionais de IES, além disso, foram aplicadas técnicas de observação e pesquisas para coletar informações e o estudo realizado pelo INEC sobre a taxa de emprego e desemprego do país, da mesma forma, os meios ou ferramentas tecnológicas que os profissionais utilizaram com mais frequência para acessar as ofertas de emprego. De acordo com o exposto, os resultados obtidos em pesquisas periódicas indicam que existem profissionais que estão trabalhando diretamente relacionados ao seu perfil de formação, que é baseado em bases teóricas que as carreiras com maior demanda de mão de obra foram técnica, saúde e social no período de 2021.

Palavras-chave: Empregabilidade, graduados, ofertas de emprego, perfil profissional.

INTRODUCCIÓN

Seguimiento a Graduados es una unidad de gran relevancia en las instituciones de Educación Superior a nivel Nacional e Internacional y su tipología varía de acuerdo con el contexto social que este se implemente. Países de América Latina, Centroamérica y Europa han aplicado a través de encuestas mecanismos que les permitieran fortalecer y retroalimentar los procesos académicos de las IES con el propósito de mejorar la calidad de vida de la comunidad a través de la solución de problemas.

En el Ecuador, todas las instituciones de educación superior, públicas y privadas, deben instrumentar un Sistema de Seguimiento a Graduados y los resultados obtenidos deben ser remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en conformidad con la normativa establecida en el Art. 142 de la Ley Orgánica de Educación Superior (p. 54). Por tal razón, la Universidad Técnica de Babahoyo, institución de Educación Superior que tiene como propósito formar profesionales competentes y humanísticos para mejorar el nivel de vida de las personas, y la habitualidad ambiental (2019), implementó un Sistema de Seguimiento a Graduados desde el año 2013, el cual ha desarrollado acciones orientadas a contribuir con la retroalimentación de la oferta académica para:

Fortalecer la calidad de los procesos sustantivos; y Fortalecer el vínculo de la IES con los graduados para la divulgación, devolución de sus conocimientos y experticias, potenciando mutuamente la capacidad profesional (Universidad Técnica de Babahoyo, 2021, p. 4).

Varias investigaciones realizadas por universidades de la Unión Europea, Japón y Latinoamérica a fines de los 90, estaban centradas en analizar la inserción y movilidad laboral en Europa, por ello, aplicaron encuestas a los graduados que culminaron sus estudios hace 3 años (Palloroso, y García 2019), así como también, realizar un análisis comparativo sobre la metodología de enseñanza-aprendizaje tradicional de la educación superior latinoamericana vs europea (Alfa Europe: Aid Cooperation Office, 2010; Soberanes, 2017, p.1542).

Ramírez, Reséndiz y Reséndiz (2017) de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) desarrollaron un estudio centrados en el seguimiento a los egresados en el cual aplicaron dos tipos de encuestas, una de ellas se enfocó en la propuesta de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior 'ANUEIS' en México aplicada a 1844 egresados que culminaron sus estudios en la IES de un máximo de 2 años para obtener resultados con enfoque a la experiencia adquirida durante la formación académica. La otra encuesta se centró en la propuesta del Proyecto Internacional de Seguimiento de Egresados 'PROFLEX' para recopilar información de los conocimientos adquiridos durante su carrera universitaria, el mercado laboral y las competencias requeridas dirigido a graduados que culminaron sus estudios en la IES en un lapso de 3 a 5 años la misma que fue aplicada a los egresados que visitan una página WEB creada especialmente debido a que provee ofertas académicas, noticias, foro donde asisten más de tres mil participantes (p. 102).

Los resultados indican que a través del análisis de la información obtenida de los cuestionarios se pudo conocer las perspectivas de los empleadores, como también la pertinencia de sus programas académicos con base a las competencias adquiridas por las opiniones de los egresados de diferentes intervalos de tiempo, lo que generó información enriquecedora para mejorar de manera sistemática el plan de estudios y además fortalecer el vínculo con los empleadores. En referencia a estos estudios, la Universidad Técnica de Babahoyo en su sistema de Seguimiento a Graduados aplica periódicamente una encuesta a los profesionales que culminaron sus estudios hace 1 año, 3 años y 5 años para conocer la empleabilidad y la demanda ocupacional, aporte que contribuirá para realizar mejoras en el plan de estudio y perfil de profesional de los estudiantes (UTB, 2021).

La emergencia sanitaria por causa de la pandemia mostró un abanico de desafíos que debían ser analizados para aplicar estrategias que innoven los recursos existentes utilizados para la recolección de los datos y elaboración de los insumos, los mismos que debían ser acompañados a través del uso de mecanismos tecnológicos que permitan romper barreras de distancia para mantener y mejorar el diálogo con los

graduados. A su vez, las complicaciones laborales es otro de los aspectos que han repercutido en el incremento de la tasa de desempleo en el Ecuador, lo que también derivó en la búsqueda de nuevas estrategias y en la ejecución de las que subyacía en el reglamento interno de Seguimiento a Graduados art. 26 como es el servicio de la Bolsa de empleo con el fin de crear medios que aporten con el reclutamiento laboral de los profesionales universitarios en el corto y mediano plazo. Pulga, y Páez (2019) en un estudio realizado en la Universidad de Cundinamarca indican que ofertar un servicio de bolsa de empleo permite que los profesionales puedan conocer directamente los requerimientos de los empleadores y además acceder a una variedad de ofertas laborales (p.16). Moreira, Rivero, Valencia, y Wila (2020) también consideran que el servicio de la bolsa de empleo fue creado con el fin de crear un medio de comunicación entre los centros de educación superior con los empleadores y los profesionales para su inserción laboral (p. 875).

OCDE (2012, p. 2 citado en García y Cárdenas, 2018, p. 5) indica la necesidad de que el gobierno y las empresas, definidos como actores claves en la inserción laboral de los profesionales, deben trabajar unidos para conocer de primera mano las competencias laborales requeridas a corto y largo plazo con la finalidad de formar profesionales competentes. Así mismo, García y Cárdenas señalan que las instituciones de Educación Superior encargadas de la formación de los profesionales deben analizar las necesidades y exigencias del mercado laboral. Para ello, se debe tener como prioridad estudiar la transición de la universidad a lo laboral debido a que el/la profesional al estar desempleado se cuestiona los logros educativos; en diferentes países la demanda de profesionales y la inestabilidad en su formación académica no están acorde a las necesidades laborales actuales y futuras en comparación de otros países; los profesionales también se ven obligados repetidamente a aceptar empleos de tiempo parcial, contratos de duración determinada, subcontratación, en entre otras categorías (p. 327-328).

Olmedo y Rojas (2022) presentaron un estudio centrado en identificar las competencias genéricas de los profesionales de las carreras de administración, negocios internacionales y marketing; y, la expectativa del mercado laboral en el Ecuador. A su vez, manifiestan que las competencias varían de acuerdo con la demanda laboral. En los hallazgos detectados a través de los resultados analizados en la encuesta a los empleadores describen que las competencias que tuvieron mayor ponderación son 'ética, el trabajo en equipo y el pensamiento crítico', que identidad cultural, e investigación. Por ello, en este estudio consideran que la formación académica de estas carreras debe estar direccionada al desarrollo de valores, crecimiento personal y social del estudiantado, como también, capacidades y destrezas interpersonales para ser competentes en el mercado laboral.

La creación de la oferta académica de Educación Superior se centra en las necesidades y expectativas de la sociedad considerando su autonomía y las decisiones de los estudiantes en optar por carreras de su preferencia. La participación de las empresas en la academia permite fomentar el desarrollo e innovación (I +D+i) de investigaciones de alto impacto que genera producción científica, incremento de empleos para el sector regional y fortalece la relación de las instituciones de Educación Superior en redes de conocimiento en general (Merchán, Lemus, Yáñez, y Aguirre, 2021, p.22).

Racines, Santos, y Carrillo (2021) manifiestan que el perfil de egreso del estudiante debe incluirse en el diseño curricular de una carrera para que todos los componentes que satisfagan las demandas sociales y laborales del entorno, sea este del sector público y/o privado, como competencias, habilidades y conocimientos. Zambrano, Plaza, Matute, y Rivas (2021) indican que es fundamental el vínculo entre las universidades y las empresas para demostrar la pertinencia de las carreras en base a las demandas del sector productivo. Los resultados de la demanda ocupacional evidencian la pertinencia de las competencias determinadas por los actores clave de las carreras (p.4).

El Universo (2022) publicó una entrevista realizada a expertos en analizar las proyecciones de los perfiles profesionales más demandados para el 2022 en el país, y entre ellos, Kevin Pabó, gerente general de Kepa Consultores manifestó que las carreras del área de salud han sido consideradas muy demandantes en particular médicos y enfermeras, sin embargo, en la actualidad el comercio electrónico (e-commerce) ocupa

el primer lugar en la lista de profesionales con mayor impacto laboral. Las empresas están aprovechando las oportunidades de marketing con campañas digitales, desarrollo de sitios web, implementación de Bots, respuestas automáticas y más, son los perfiles profesionales más demandados en el 2022 en Ecuador. A su vez, Alfonsina Rodríguez, que se desempeña como coordinadora de la Maestría en Gestión del Talento Humano en la Universidad Internacional SEK (UISEK) considera demandantes los perfiles profesionales en áreas y competencias vinculadas con las tecnologías de la información y el internet.

Por otro lado, en las cifras de inflación INEC (2021) muestran que la población con empleo es de 8.246.212 lo que representa una tasa de Empleo Bruto del 64.6% a nivel nacional que deriva de Población Ocupada /Población en Edad de Trabajar (PET); así como también se observa una Tasa de Desempleo del 4.1%. De acuerdo con INEC la categoría de empleo incluye a todas las personas ocupadas, es decir, asalariados, independientes y no remunerados. Por ello, la información se encuentra segmentada de la siguiente manera:

CUADRO 1
Composición Población económicamente activa diciembre 2021.

Área	Tasa de Empleo Bruto	Tasa de Desempleo	Personas con empleo que se encontraban en el sector informal de la economía.
Urbana	60.8%	5.3%	50.6%
Rural	73.40%	1.8%	

Nota En el cuadro 1 se detalla la tasa de empleo bruto, desempleo y los profesionales que han emprendido sus negocios en las zona urbana y rural del país.

El 41% de este grupo de personas cuentan con un empleo adecuado/pleno, en el cual gozan de todos los beneficios salariales, siendo este el 2.340.774 de la población en la zona urbana, mientras que en la zona rural representa el 20% con un total de 579.136 de la población, en ambas áreas tuvieron mayor acogida el sexo masculino que el femenino con una diferencia del 11.70%. En lo que respecta a la tasa de desempleo en la zona urbana el 304.933 de personas y en la zona rural de 51.792, recayendo en porcentaje en las mujeres que en los hombres con una diferencia mínima del 1.5%.

El INEC indica también que “de cada 100 plazas de trabajo 93 fueron generadas por el sector privado, y 7 plazas fueron generadas por el sector público” y “de cada 100 plazas de trabajo asalariado, 84 son generadas por el sector privado, y 16 son generadas por el sector público”. Con respecto a la remuneración hasta diciembre 20, 2021, el promedio de un hombre con empleo fue de 455,6 dólares con 38 horas laborales, a diferencia para una mujer con empleo fue de 368,5 dólares con 31 horas laborales. De la misma manera, los datos estadísticos muestran que el 3.7% de la población desempleada realizaron gestión de búsquedas de empleo categorizados como “desempleo abierto”, mientras que el 0.5% “desempleo oculto” se refiere a las personas que no hicieron ninguna gestión para conseguir un empleo.

CUADRO 2
Resultados de la Encuesta Mensual de Opinión Empresarial
(EMOE) del Banco Central de enero y febrero de 2022

Sector	Enero			Febrero		
	Número de empresas	Personal ocupado	Expectativas empresariales	Número de empresas	Personal ocupado	Expectativas empresariales
Industria	390	Variación Negativa 0.1% entre diciembre 2021 y enero 2022	Aumentaría en 0.1%	390	Aumento en 0.1%	El personal incrementará en igual porcentaje (0.1%)
Comercio	200	Disminución del 0.3% en enero 2022	Aumentaría en 0.1%	200	Variación positiva del 0.1%	Mantendría invariante.
Construcción	150	Disminución del 2.1% en enero 2022	Disminuiría 1.1%	150	Disminución del 1.2%	Aumentaría en 0.1%.
Servicios	285	Variación Negativa 0.3% entre diciembre 2021 y enero 2022	No variación	285	Disminución del 0.1%	Aumentaría en 0.1%.

Nota En el cuadro 2 se observa el número de empresas de acuerdo con su área en el país, y los porcentajes de contratación laboral de los profesionales, así como también las expectativas laborales de las empresas

MATERIALES Y MÉTODOS

Este estudio se centró en el método de investigación descriptivo-exploratorio para el análisis de los resultados, con las técnicas de observación, y encuestas periódicas aplicadas desde marzo 2021 hasta febrero 2022. El universo poblacional está centrado en los profesionales de la Universidad Técnica de Babahoyo que culminaron sus estudios en los años 2015, 2017, y 2019, y su muestra probabilística es de 442 profesionales de diferentes carreras que realizaron la encuesta de un total de 4284, siendo este el 10,32% tomado como referencia para realizar el análisis de resultados.

RESULTADOS

En el siguiente segmento se detalla la inserción laboral de los profesionales de la universidad correspondientes a los años 2015, 2017, y 2019.

CUADRO 3
 Porcentaje de Graduados que se encuentran trabajando actualmente de cada carrera.

FACULTADES Y CARRERAS	2015	2017	2019
FAFI			
INGENIERIA COMERCIAL	5.36%	3.03%	9.79%
INGENIERÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA	1.17%	1.17%	7.69%
INGENIERÍA EN SISTEMAS	2.80%	1.63%	7.69%
Total	9.32%	5.83%	25.17%
FACIAG			
INGENIERIA AGRONOMICA	0.23%	0.70%	0.70%
INGENIERIA AGROPECUARIA	0.47%	0.00%	1.86%
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	0.00%	0.00%	1.40%
Total	0.70%	0.70%	3.96%
FCS			
ENFERMERIA	0.23%	0.47%	10.49%
NUTRICION Y DIETETICA	0.23%	2.33%	5.36%
OBSTETRICIA	0.00%	0.47%	5.13%
OPTOMETRIA	0.00%	0.00%	2.56%
TERAPIA RESPIRATORIA	1.63%	1.17%	5.13%
Total	2.10%	4.43%	28.67%
FCJSE			
CIENCIAS NATURALES	0.00%	0.23%	2.33%
COMPUTACION	0.00%	0.00%	0.70%
COMUNICACION SOCIAL	0.00%	0.00%	1.63%
EDUCACION BASICA	0.00%	0.00%	0.70%
HOTELERIA Y TURISMO	0.00%	0.23%	4.43%
PSICOLOGIA CLINICA	0.23%	0.23%	4.90%
PSICOLOGIA EDUCATIVA	0.23%	0.00%	0.00%
SISTEMA MULTIMEDIA	0.00%	0.00%	1.17%
Total	0.47%	0.70%	15.85%
EXTENSIÓN QUEVEDO			
COMUNICACION SOCIAL	0.00%	0.23%	0.70%
HOTELERIA Y TURISMO	0.00%	0.00%	0.47%
IDIOMAS			
INGLES-FRANCES	0.00%	0.00%	0.23%
JURISPRUDENCIA	0.23%	0.00%	0.00%
PSICOLOGIA CLINICA	0.00%	0.00%	1.40%
Total	0.23%	0.23%	2.80%
Total General	12.82%	11.89%	76.46%

Nota En el cuadro 3 se observa que el mayor porcentaje de graduados que se encuentran actualmente trabajando corresponde al año 2019.

En el cuadro 3 los resultados reflejan que las facultades con mayor demanda laboral son los graduados de FAFI de la carrera de Ingeniería Comercial en los 3 años tomados como referencia en este estudio; sin embargo, se muestra un apalancamiento en porcentaje de los profesionales en la FCS en la carrera de Enfermería graduados en el año 2019 superando a todas las carreras

CUADRO 4
Porcentaje de Graduados que se encuentran trabajando actualmente relacionado directamente con su perfil profesional

Facultades	2015			2017			2019		
	DR	IR	NR	DR	IR	NR	DR	IR	NR
FAFI	2.80%	2.33%	0.93%	0.70%	2.10%	0.47%	4.90%	2.10%	0.93%
FACIAG	0.47%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.17%	0.47%	0.47%
FCS	0.00%	0.00%	0.00%	0.23%	0.00%	0.00%	2.80%	1.17%	0.70%
FCJSE	0.00%	0.00%	0.00%	0.23%	0.00%	0.00%	2.80%	1.17%	0.70%
EXTENSIÓN									
QUEVEDO	0.23%	0.00%	0.23%	0.00%	0.00%	0.23%	0.70%	0.47%	0.00%
TOTAL	3.50%	2.33%	1.16%	1.17%	2.10%	0.70%	12.35%	5.36%	2.80%

Nota El cuadro 4 muestra los siguientes criterios, Directamente Relacionado (DR); Indirectamente Relacionada (IR), y, Nada Relacionada (NR) del perfil profesional con el cargo o trabajo que se encuentra desempeñando actualmente

De acuerdo con los resultados en el cuadro 4, se observa en los resultados del año 2019 que la Facultad de Ciencias de la Salud liderada por la carrera de Enfermería con el 2,33% lo que marca una leve diferencia del 0,23% con la carrera de Ingeniería Contabilidad y Auditoría de la Facultad de Administración, Finanzas e Informática en referencia a mostrar el mayor porcentaje de profesionales que se encuentran desempeñando cargos relacionados a su perfil profesional. No obstante, los resultados también muestran un porcentaje mínimo en los años 2015 con 1,17% y 2017 con el 0,47% de profesionales de Ingeniería Comercial que trabajan directamente en áreas de acuerdo con su perfil a diferencia de Enfermería que su apalancamiento se posiona sólo en el año 2019, lo que se observa en las demás carreras de la salud y de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. En las carreras sociales de la FCJSE como son Educación Básica, Psicología Clínica, Hotelería y Turismo y Sistemas Multimedia reflejan los más altos porcentajes de profesionales que trabajan en relación con su área de estudio.

CUADRO 5
Sector que se encuentra trabajando los graduados actualmente

Facultades	2015			2017			2019		
	EM	PRI	PÚBL	EM	PRI	PÚBL	EM	PRI	PÚBL
FAFI	0.00%	3.17%	3.43%	0.00%	2.64%	1.85%	1.58%	4.22%	3.43%
FACIAG	0.00%	0.53%	0.00%	0.00%	0.00%	0.26%	0.79%	0.79%	0.79%
FCS	0.00%	0.00%	0.53%	0.26%	0.53%	0.53%	0.53%	3.43%	3.17%
FCJSE	0.00%	0.00%	0.26%	0.00%	0.00%	0.79%	0.26%	2.37%	4.49%
EXTENSIÓN									
QUEVEDO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.26%	0.00%	0.00%	0.79%	0.79%
TOTAL	0.00%	3.69%	4.22%	0.26%	3.43%	3.43%	3.17%	11.61%	12.66%

Nota En el cuadro 5 se muestra el tipo de sector que se encuentran trabajando los graduados. Las siglas EMP corresponden a Emprendimiento; PRI sector Privado; y, PÚBL sector Público

Se evidencia en el cuadro 5 que el reclutamiento de los profesionales de la universidad en los tres años, 2015, 2017 y 2019 se inclina en porcentaje al sector público más que el sector privado; sin embargo, se visualiza un crecimiento mínimo de emprendimiento en los graduados del año 2019. El rango salarial que perciben los graduados que culminaron sus estudios en los años 2015 y 2017 por su desenvolvimiento profesional, en su mayoría es el *sueldo básico hasta \$700 dólares*; mientras que en el 2019 reciben menos del sueldo básico, siendo poco atractivo para ellos.

En relación con los cargos que mayormente actualmente ocupan los profesionales de las cohortes 2015 y 2017 son de docente y asistente, a diferencia del año 2019 que muestran un balance en varios cargos como

asistente, auxiliar, jefes departamentales, y gerencia. Un porcentaje de promedio alto de graduados consideran que las habilidades adquiridas en la IES han sido muy útiles para su desenvolvimiento en el ámbito laboral y a su vez, han sido muy útiles en otros aspectos de la vida.

CONCLUSIONES

En conformidad con el análisis de los resultados realizado previamente, se concluye lo siguiente:

El reporte del INEC sobre las tasas de empleo y desempleo se relacionan con los resultados obtenidos en la encuesta periódicas, a pesar de que esta, no pudo obtener un porcentaje alto de profesionales encuestados para determinar la pertinencia de los profesionales en el campo ocupacional; se evidencian una inclinación favorable de inserción laboral relacionada directamente con el perfil profesional de los graduados de las carreras de la Universidad Técnica de Babahoyo. Por lo tanto, se requiere buscar mecanismos que permitan mejorar los resultados en un próximo estudio para que de esa manera orientar a las carreras con porcentajes más sólidos sobre la pertinencia del perfil de los profesionales acorde con las demandas laborales.

En referencia a los resultados de la encuesta periódica reflejan mayor demanda laboral en carreras técnicas, sociales y de salud, las mismas que responden a los efectos de la emergencia sanitaria por el COVID-19; sin embargo, existen carreras que también tiene demanda laboral como los profesionales en el área de educación.

A su vez, es notable que los profesionales de la universidad se encuentran ejerciendo cargos medios y referenciales, con un mayor empoderamiento en el sector público, a pesar de que muestran los resultados una leve diferencia con el sector privado, así como también, se muestra un porcentaje de profesionales que se dedica al emprendimiento de acuerdo con los datos de la encuesta y del reporte del INEC.

Así mismo, los resultados de la encuesta revelan que las competencias generales y específicas les han sido muy útiles, y le ha permitido a este grupo de profesionales aplicarlas en el ámbito laboral y en otros aspectos de su vida.

REFERENCIAS

- Banco Central del Ecuador (2022). Estudio Mensual de Opinión Empresarial. BCE FIN. <https://www.bce.fin.ec/index.php/component/k2/item/314-estudio-mensual-de-opini%C3%B3n-empresarial>
- El Universo (2020). Perfiles profesionales más demandados en el 2022 en Ecuador. ELUNIVERSO. <https://www.eluniverso.com/noticias/economia/estos-son-los-perfiles-profesionales-mas-demandados-en-el-2022-en-ecuador-nota/#:~:text=Enfermero%2C%20especialista%20en%20marketing%20y,recursos%20humanos%20el%20Grupo%20Adecco>.
- García Blanco, M., y Cárdenas Sempertegui, E. (2018). La inserción laboral en la educación superior: la perspectiva latinoamericana. *Educación XXI: revista de la Facultad de Educación*. REDINED. <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/166823>
- Instituto Nacional Estadística y Censos INEC (2021). https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2021/Diciembre-2021/202112_Mercado_Laboral.pdf
- Merchán, Lemus, Yáñez, y Aguirre (2021). Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025. Secretaría Nacional de Comunicación. Gobierno del Encuentro-Junto lo Logramos. <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Plan-de-Creacio%CC%81n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado.pdf>
- Moreira, Rivero, Valencia, y Wila. (2020). Creación de una página web y bolsa de empleo para los Institutos Superiores Tecnológicos de Esmeraldas. *Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional*, 5(10), 868-902. DIALNET. UNIRIOJA. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7659431>
- Olmedo, y Rojas (2022). Competencias profesionales de los graduados en negocios y la expectativa del mercado laboral en Ecuador. *Opuntia Brava*, 14(1), 197-208.

- Palloroso Granizo, y García Rondón. (2019). Seguimiento a graduados: importancia y principales experiencias internacionales. Análisis del tópico en la República del Ecuador. *Caribeña de Ciencias Sociales*, (julio).
- Pulga Malaver, y Páez Castro, A. M. (2019). Propuesta para la creación de la bolsa de empleo para estudiantes y egresados de la Universidad de Cundinamarca seccional Ubaté. <https://repositorio.ucundinamarca.edu.co/handle/20.500.12558/2717>
- Soberanes. (2017). Importancia de las competencias emocionales en los estudios de seguimiento de los alumnos y egresados de la Educación Superior (ES). *Red Internacional de Investigadores en Competitividad*, 4(1).
- Vidal García. (2003). *Métodos de análisis de la inserción laboral de los universitarios*. León, Universidad de León, 2003.
- Racines, Santos, y Carrillo. (2021) Estudio de la demanda laboral post pandemia en la carrera de Gastronomía. *Revista Científica y Tecnológica VICTEC*, 2(3), 88-108. Server Istvicenteleon. <http://server.istvicenteleon.edu.ec/victec/index.php/revista/article/view/27/21>
- Ramírez Domínguez, Reséndiz Ortega, y Reséndiz Ortega. (2017). Metodología De Seguimiento De Egresados Para Fortalecer La Vinculación De La Universidad Con La Sociedad (Methodology for Monitoring Graduates to Strengthen the Involvement of the University with Society). *Revista global de Negocios*, 5(3), 99-111.
- Universidad Técnica de Babahoyo (2021). Reglamento Sistema de Seguimiento a Graduados. <https://utb.edu.ec/reglamentos>.
- Universidad Técnica de Babahoyo (2022). Resultados de empleabilidad: encuestas periódicas. Sistema Informático de Graduados. <http://graduado.utb.edu.ec/>.
- Zambrano, Plaza, Matute, y Rivas (2021). Importancia de la pertinencia de la carrera de Agronomía, Ecuador. *Ciencia Huasteca Boletín Científico de la Escuela Superior de Huejutla*, 9(18), 28-33. Repository UAEH. <https://repositorio.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/huejutla/article/view/7138/8156>